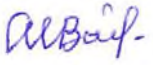
Мониторинг «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»
1 полугодие 2022 года

Цель/задача: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей- 42%
	доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей-19%
	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития -4%
	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации-1,6%
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации-23%
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении -1,7%
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования-2,6%
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления-1
	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия-1
	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)-0,5%
	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)-0,3%

	количество случаев в образовательной организации деструктивного проявления в поведении обучающихся данной образовательной организации, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)-0
	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя-1
	количество случаев буллинга-0
	количество самоубийств/попыток самоубийств-0
	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях-0
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга (травли)-0/0
	доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся-100%
	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций-100%
	доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся-100%

Начальник отдела образования  И.В.Абрамова