

АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.07.2022

пос. Сатинка

№ 368-р

О проведении мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 08.06.2022 № 1381 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования», в целях реализации Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной постановлением Администрации от 24.08.2021 № 465:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» согласно приложению № 1.

2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» согласно приложению № 2.

3. Отделу образования администрации района (Абрамова):

3.1. Обеспечить проведение мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

3.2. Подготовить аналитический материал по результатам мониторинга.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района (Ветров, Гонтарева, Ветрова) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образовательных учреждений в соответствии с перечнями муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система организации воспитания обучающихся».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам И.А.Акимову.

Глава района



А.В.Самородов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
распоряжением Администрации района
от 19.07.2022 № 368-р

**Перечень
муниципальных показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

Трек 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

Цель/задача: формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся в муниципалитете
	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей

Приложение №2
УТВЕРЖДЕН
распоряжением Администрации района
от 19.07.2022 № 368-р

**Перечень
муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»**

Трек 1 «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Цель/задача: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания; поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию
	доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения
	доля обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей
	доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах

	доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания
	доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений
	доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах
	доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.
	доля образовательных организаций, в которых реализуется экскурсионная деятельность
	доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого
	численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей
	доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом
	доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
	доля образовательных организаций, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания
	доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности
	доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в ин-

	формационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления
	доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций
	доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся
	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.
	доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность

Трек 2 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Цель/задача: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей
	доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей
	доля несовершеннолетних с задержкой психического развития
	доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении
	доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования
Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	количество несовершеннолетних, совершивших преступления
	количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия
	доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)
	доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)
	количество случаев в образовательной организации деструктивного проявления в поведении обучающихся данной образовательной организации, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)
	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя
	количество случаев буллинга
	количество самоубийств/попыток самоубийств
	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях
Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся	доля образовательных организаций с высоким/низким уровнем буллинга (травли)
	доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся
	доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в соци-

	ально опасном положении, в образовательных организациях с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций
	доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся