

Справка «Воспитательные возможности современной муниципальной социокультурной среды»

Социокультурная среда складывается в процессе взаимодействия людей, формируется под воздействием социально-экономических, культурных, природно-климатических и прочих факторов, и представляет собой условия, создающие мотивацию людей для повседневной жизни.

Сампурский район расположен в южной части Тамбовской области, граничит со Знаменским, Рассказовским, Токаревским и Ржаксинским районами. В составе 37 сёл и деревень. Имеются 4 особо охраняемых природных объекта (Адамовы Кусты, Отрог, Степь в имении герцога Лейхтенбергского, Верховья реки Цны (в селах Верхоценье и Бахарево). Район сельскохозяйственный (16 крупных сельхозпроизводителей).

Для того чтобы понять воспитательные возможности социокультурной среды для детей, педагогов и родителей мы проанализировали возможности каждого населённого пункта по нескольким параметрам: численность населения, природные условия, экономические возможности, инфраструктура (культурные и социальные возможности: наличие школы, детского сада, ДК, спортивных плоскостных сооружений), расположенность по отношению к трем центральным сёлам Сампурского района (пос. Сатинка, с. Сампур, с. Ивановка).

Сложилась концентрическая система социокультурной среды вокруг трех крупных населённых пунктов: Сатинка, Сампур, Ивановка. На территории района организован подвоз обучающихся в школы. Детям, проживающим в сёлах, в которых отсутствуют образовательные учреждения, доступно получение качественного образования и воспитания. При организации подвоза учитывалось близость территориального расположения сёл, инфраструктура села, в котором расположена школа, наличие педагогических кадров и материально-техническая составляющая. Детям обеспечена комфортная жизнедеятельность и пользование благами крупного населённого пункта. Увеличилось число детей из «маленьких» сёл, занимающихся физической культурой и посещающих занятия в спортивных секциях, получающих дополнительное образование.

В муниципалитете действует 5 образовательных учреждений: общее образование представлено Детским садом «Берёзка» и его филиалом в с. Сампур, МБОУ «Сатинской СОШ» с 10 филиалами, Сампурским детско-юношеским центром, школой искусств, филиалом Аграрно-технологического техникума в с. Сампуре. Работают Дома культуры в каждом населённом пункте, библиотеки, имеются детские площадки, спортивные площадки с тренажерами, Воркаут-площадки (Сатинка, Сампур, Ивановка), спортивные

площадки с современным резиновым покрытием в селах Бахарево, Ивановка, Сатинка для игры в баскетбол, волейбол, строится футбольный стадион в пос. Сатинка. От детской школы искусств работают выездные классы в филиалах школы, где ребята учатся хореографии, учатся играть на музыкальных инструментах, рисовать, заниматься вокалом.

Социокультурная среда Сампурского района создает условия для реализации воспитательных возможностей по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, физкультурно-спортивное, экологическое. Особое внимание уделяется профессиональной ориентации школьников.

Муниципальная организационная модель воспитания представлена сетью центров по различным направлениям воспитания:

Центр духовно-нравственного воспитания на базе Ивановской школы. В рамках реализации программы Центра осуществляется взаимодействие с "Межрегиональным центром возрождения духовно-нравственного наследия "Преображение", с благочинным Сампурского района и настоятелем Иоанно-Предтеченского Храма иереем Максимом Мошкиным. Учащиеся и педагоги принимают активное участие в региональных мероприятиях, Являются победителями и призерами конкурсов «Не святые святые Тамбовского края», «Палитра ремёсел». Участие в акции «Крылья ангела» стало одним из традиционных мероприятий.

Воспитанники театрального кружка «Шаги к лицедейству» совместно с настоятелем Иоанно-Предтеченского Храма организуют представления для дошкольников и обучающихся начальной школы к праздникам «Рождество Христово» и «Пасха».

Воспитанники Центра занимаются волонтерской деятельностью: помогают в благоустройстве территории Храма, ухаживают за могилами воинов-земляков, а педагогический коллектив занимается не только волонтерской, но и благотворительной деятельностью.

Ресурсный центр патриотического воспитания работает на базе Сампурской школы, музея «История села Сампура». Одним из традиционных мероприятий работы Центра стало проведение научно-практической конференция по патриотическому воспитанию «Наше наследие». Готовится к изданию сборник научно-исследовательских работ обучающихся и педагогов «Слово о Родине». Сборник будет состоять из двух частей: первая – научно-исследовательские работы, вторая – поэтическое творчество детей и педагогов «Мне хочется о Родине стихами говорить...».

С целью активизации работы по предупреждению и снижению травматизма на дорогах создан **муниципальный ресурсный центр по**

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе МБОУ «Сатинская СОШ». Ежегодно на базе ресурсного центра – МБОУ «Сатинская СОШ» проводится конкурс «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей». массовые тематические флэшмобы «Мы за безопасные дороги», «Зеленый свет», акции «Внимание, дорога!» «Стань заметным на дороге», практические занятия «Пешеходный переход», «Дорога в школу», «Светофор», «Внимание! Дорога», «Перекрёсток» и др.

Особое внимание в работе центра уделяется вопросам изучения правил дорожного движения первоклассниками. Руководитель ресурсного центра и отряд ЮИД принимают участие в практическом занятии «Составление безопасного маршрута из дома в школу».

Центр по работе с одарёнными детьми работает в Сатинской школе. Целью работы центра является создание интеллектуальной социокультурной образовательной среды для обучающихся, развитие потенциала обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность. Выявляются способные дети в ходе конкурсных и олимпиадных мероприятий. Победители и призёры конкурсных и олимпиадных мероприятий вносятся в банки данных «Одарённые дети муниципалитета». Ежегодно дети занимают призовые места в областных конкурсах: конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку», «Шедевры из чернилницы», «Красота Божьего мира». В центре проводится необходимая психолого-педагогическая работа среди родителей способных учащихся. На базе центра создано Школьное научное общество, в состав которого входят 64 чел и учителя истории, химии, биологии, литературы.

Инновационные структуры «Точка Роста».

В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»), Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» (Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»).

На базе центров проходят занятия по 3-D моделированию, робототехнике, умению управлять беспилотными летательными аппаратами (квадрокоптерами). В текущем учебном году Сампурская школа совместно с Аграрно-технологическим техникумом реализует сетевую программу дополнительного образования «Автолюбитель». Теоретическая часть программы отрабатывается на базе центра «Точка роста» (использование манекенов для оказания первой медицинской помощи, набора травм, медицинской аптечки) и обновленной базы кабинете ОБЖ. Вторая часть – практическая – отрабатывается в техникуме на специальных тренажерах, имитирующих водительское кресло. Итог обучения по данной программе

проводится в виде зачета. Дети должны сдать теоретическую часть (билеты) по ПДД и сдать вождение на тренажере. Педагог дополнительного образования выступает в данном случае в роли инспектора ПДД. На занятиях дополнительного образования реализуется мини-проект «Я – архитектор». Ребята обучаются основным архитектурным навыкам с помощью моделирования зданий в системе 3-D. Особое место занимает технологическая реконструкция зданий, разрушенных в период Великой отечественной войны.

В Ивановской школе на базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация дополнительных образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей: «Изучаем природу родного края», «Занимательная химия», «Фитодизайн», «Робототехника». Технические возможности позволили расширить границы участия обучающихся в акциях «Культурный марафон», «Мы не забыли» - Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», диктантах («Экодиктант», «Большой этнографический диктант», «Казачий диктант», «Правовой юридический диктант», «Диктант по общественному здоровью»), онлайн-олимпиадах (по пожарной безопасности, безопасность дорожного движения), Всероссийских онлайн-тестов («Тест по истории Великой Отечественной войны»). На базе Центра «Точка роста» реализуется участие обучающихся во Всероссийском проекте «Диалоги с героями».

В текущем учебном году обучающиеся района в рамках сетевого взаимодействия обучаются на программах дополнительного образования, реализуемых мобильным технопарком «Кванториум». Мобильный технопарк «Кванториум» открывает широкий спектр возможностей для юных исследователей познакомиться с технологиями будущего, заниматься инженерным творчеством и работать на современном высокотехнологичном оборудовании. Ребята, которые занимаются в "Кванториуме", являются участниками проектной деятельности. Две команды школы участвовали в региональном Хакатоне SmartKvant. Обе команды стали призерами финала конкурса.

Система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе. В соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» в районе осуществляется обеспечение доступности детей к дополнительному образованию, развитие открытого образования, направленного на закрепление и практическое применение предметных знаний, получаемых в рамках общего образования, а также введение обучающихся в основы современных профессий и практик. Дополнительное образование в районе реализуется в учреждении дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр»,

общеобразовательных и дошкольных учреждениях и охватывает сферы деятельности и интересов – образование и культуру, что позволяет консолидировать ресурсы в рамках межведомственного взаимодействия. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2021/2022 учебном году составил 78,3%. На базе данных структур обучаются 1191 чел., в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью.

С целью профессиональной ориентации обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают участие в реализации региональных проектов: «Совершенствование профориентационной работы на основе профессиональных проб с использованием АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение», «Апробация моделей реализации предметной области «Технология» на площадках организаций, имеющих высокооснащенные «ученико-места» и современное оборудование», «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее» и другие. В рамках проекта «Билет в будущее» для обучающихся 8-9 классов в Сампурском филиале "Аграрно-технологического техникума" проводятся практические занятия по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования".

Обучающиеся района принимают активное участие в благотворительной программе «Русагро» образовательной инициативе «Ростки Будущего», направленной на развитие универсальных профессиональных навыков у школьников. Благотворительная программа агрохолдинга способствует социальному развитию и повышению уровня жизни в сельской местности, где живут и трудятся сотрудники предприятий «Русагро».

Группа Компаний «Русагро» не первый год занимается благотворительностью. Школы используют полученные гранты на закупку оборудования для проектной деятельности, оснащение учебных лабораторий.

Позитивно развивается в районе общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательной организации. Обучающиеся общеобразовательных учреждений являются членами Тамбовской региональной общественной организации «Союз детских организаций», Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников, детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Детское и молодежное общественные движения представлены в районе поисковым движением волонтерским (добровольческим) движением; клубами по интересам (спортивными, патриотическими и др.).

Наибольшее количество обучающихся объединяют «Союз детских организаций Тамбовской области» (943чел.) и РДШ (253 чел.), направления

работы которых, охватывают практически все сферы воспитательного пространства.

Районная детская организация «Союз общественных объединений школ» в текущем учебном году работала по программе «Антология. Детские организации от А до Я». Это были проекты, акции, конкурсы и флешмобы: онлайн-квест «Лаборатория РДШ», Всероссийская акция по уборке берегов и водоёмов "Вода России ", Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл, Всероссийская акция в формате Дней единых действий, посвященная Дню Неизвестного солдата, Всероссийская акция в формате Дней единых действий, посвященная Дню Героев Отечества, акция «Экодежурный по стране», акция «Поколения РДШ», флешмоб «#Держасьзаруки срмц» конкурс «ЗАРЯД – КА» и многие другие.

Районная детская организация «Союз общественных объединений школ» награждена дипломом лауреата 2 степени областного конкурса советов детских общественных организаций «Лучшая команда» и дипломом за активную работу и личный вклад в развитие Тамбовского регионального отделения Российского движения школьников.

В Сампурском районе на основе межведомственного взаимодействия выстроена работа с несовершеннолетними, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, направленная на координацию действий всех субъектов профилактики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, своевременному выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением и организации адресной профилактической работы.

Муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска (МБОУ «Сатинская СОШ»).

На базе Сатинской школы работает муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска. В рамках работы площадки внедрены и реализуются инновационные технологии и услуги: «Сеть социальных контактов», «Наставничество», «Реабилитация через досуговую деятельность», «Родительская школа», реализуются программы дополнительного образования детей, модифицированные для работы с детьми целевой группы с реабилитационной составляющей.

Школы активно сотрудничает с сельскими библиотеками и сельскими домами культуры. В контексте взаимодействия проводятся внеурочные тематические мероприятия, концерты. Ежегодно сотрудники сельской библиотеки и педагоги школы готовят ребят к участию в конкурсах чтецов муниципального уровня. Совместными усилиями организуются и проводятся праздники, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню, дню Народного единства, Дню Победы. Митинги, акции, посвященные памяти погибшим солдатам, стали традиционными мероприятиями школ и клубов. На базе Сампурского сельского дома культуры ведет работу

объединение дополнительного образования «Театральная студия». Результатом обучения по данной программе становятся выпускные спектакли с участием ребят. Прийти на премьеру могут не только родители обучающихся, но и жители села.

Воспитательная работа направлена на решение общегосударственной задачи: социальная адаптация и интеграция в общество детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. В организациях создана комплексная инфраструктура воспитания, позволяющая добиться стабильно высоких показателей уровня социализации, воспитанности, трудоустройства, удовлетворенности всех участников образовательных отношений. При выборе форм и содержания воспитания учитываются особенности контингента обучающихся с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательные мероприятия строятся с позиции событийности.

Рекомендации:

1. Директору МКУ ИРЦОСО О.В. Тафинцевой обобщить опыт работы муниципальных ресурсных центров по различным направлениям воспитания в срок до 1 декабря 2022 г.

Заместитель начальника отдела образования



Н.Б.Сторожева