

Итоги мониторинга эффективности
воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района

2020/2021 учебный год

С целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р отделом образования администрации района проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района.

Задачами мониторинга являлись изучение состояния организационного, кадрового обеспечения воспитательной деятельности, получение информации о развитии в образовательных организациях различных форм государственно-общественного управления, организации работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, а также анализ некоторых показателей результативности воспитательной деятельности в школах.

В мониторинговом исследовании приняли участие общеобразовательные организации района. Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района.

Организационное обеспечение воспитательной деятельности на муниципальном уровне представлено наличием муниципальных центров, осуществляющих деятельность различной направленности (центры патриотического, духовно-нравственного воспитания, ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, центр дополнительного образования) и детской общественной организацией «Союз общественных объединений школ»

Действующие муниципальные центры обеспечивают систематическую методическую помощь общеобразовательным организациям, развитие организационного обеспечения воспитательной деятельности и координацию воспитательного процесса в муниципалитете.

Современная образовательная политика нацеливает школу на выстраивание партнёрских отношений с родителями, учащимися и сообществом с целью максимального включения всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательной организацией. Одной из наиболее эффективных моделей включения школьников в общественную жизнь является ученическое самоуправление. Численность образовательных учреждений, имеющих органы ученического самоуправления составляет 100%.

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации, способствует формированию самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. В 2021 году в ученическом самоуправлении участвовало 238 человек.

Наставничество среди обучающихся – перспективная форма организации воспитательного процесса в системе дополнительного образования. Количество учащихся-наставников в образовательных организациях составило 23 человека (2,2 %) от общего количества обучающихся муниципалитета.

В МБОУ «Сатинская СОШ» создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Количество человек, зарегистрированных по заявлениям в первичном отделении, составляет 253 человека.

В муниципалитете активно реализуются социальные проекты, способствующие преобразованию социума, окружающего школу и мероприятия различного уровня, которые организует образовательная организация. За истекший год участниками 44 социальных проектов стали 950 чел. (90 %) от общего количества обучающихся. Наиболее популярны у обучающихся проекты экологического и патриотического направления, участниками 15 патриотических проектов (34 % от количества всех проектов) стали 401 чел., участниками 19 экологических проектов (43 % от количества всех проектов) стали 382 человека. Количество реализованных трудовых проектов составило 7, в них было задействовано 164 человека. За 2021 год проведено 22 мероприятия для жителей микрорайона, их участниками стали 581 чел. (55 % обучающихся муниципалитета). Из данных мероприятий больше всего было проведено концертов – 11, в которых приняли участие 159 чел. (15%).

Количество школьных мероприятий составило 76: 27 спортивных праздников, в них участников – 451 чел. (43%); 18 патриотических праздников – 760 чел. (72%).

Особую роль в воспитательной деятельности, начиная с уровня начального общего образования, занимают мероприятия по профориентации. Количество мероприятий по популяризации профессий составило 112, а участников – 1055 чел. (100 %) от общего количества обучающихся. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях. Для координации воспитательной работы в трех учреждениях введены ставки заместителя директора по воспитательной работе (МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурский, Ивановский филиалы). В общеобразовательных организациях трудятся: 3 старших вожатых, 3 социальных педагога, 4 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя. Наиболее многочисленными традиционно являются педагоги, выполняющие функции классного руководителя, их численность составила 83 человека. Таким образом, обобщая данные мониторинга по кадровому обеспечению воспитательной деятельности, можно утверждать, что кадровый со-

став обеспечивает воспитательную работу, как в части управления, так и в части непосредственного осуществления.

Воспитывающий потенциал школьного урока независимо от его предметного содержания весьма высок. Именно на уроках вырабатывается главный мотив жизненной стратегии: активного достижения успеха или пассивного избегания неприятностей. В 2021 году воспитательные функции на уроках, помимо учителей-предметников, являющихся классными руководителями, осуществляло 79 учителей.

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения. На муниципальном уровне создано детское общественное объединение «Союз общественных объединений школ» численностью 943 человека. Проанализировав данные о направленности деятельности детских общественных объединений школьного уровня и численности детей, являющихся их членами, можно отметить, что «Союз детских организаций Тамбовской области» традиционно объединяет наибольшее количество школьников: 943 чел., 89% от общего количества учащихся. Он координирует деятельность детских общественных организаций в общеобразовательных организациях. Достаточно многочисленными также остаются общественные объединения спортивно-оздоровительного направления, членами которых являются 354 чел. – 33 %, патриотического направления – 218 чел. – 20 %, гражданско-правового направления – 174 чел. – 16,5 %. Количество членов добровольческих (волонтерских) отрядов – 155 чел. (14,7 %) в 12 отрядах, данный показатель стабилен на протяжении трех лет.

Детские общественные объединения представлены следующими организационными формами: клубами, отрядами, обществами, союзами. В целом в муниципалитете стабильно пользуются популярностью клубы спортивной направленности – 354 чел. – 33 %. Работа 41 школьного отряда организована в базовой школе и во всех филиалах. По-прежнему одни из самых популярных школьных отрядов – это добровольческие (волонтерские) отряды. Их численность в 2021 г. насчитывает 155 чел. (12 отрядов) – 14,7 %; 104 чел. (10%) – состоят в отрядах «Юные инспекторы дорожного движения». Идет увеличение в юнармейских отрядах (7 отрядов) – 143 чел. – 13,5 %. В Сампурском, Бахаревском филиалах действуют поисковые отряды общей численностью 15 человек. В МБОУ «Сатинская СОШ» и Сампурском, Петровском, Периксинском, Медненском филиалах созданы отряды «Юные друзья полиции» общей численностью 50 человек.

Одной из форм детских школьных общественных объединений является общество. По данным мониторинга, школьные общества созданы в МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурском филиале. В целом в школьные общества входят 71 человек – 7 % от общего количества обучающихся. Для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся организованы мероприятия с привлечением образовательных учреждений, сформировавших школьные научные общества. Занятия в научных обществах развивают познавательный интерес, любознательность, учат общению со сверстниками и

единомышленниками, дают возможность принимать участие в конкурсах. Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика. По данным мониторинга, в школах области в целом наиболее распространённым видом СМИ является школьная газета, электронные СМИ, школьное радио.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189). ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов – на уровне начального общего образования; до 1750 часов – на уровне основного общего образования; до 700 часов – на уровне среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность является обязательной. По данным мониторинга, на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования отводится в среднем 10 часов в неделю. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. Анализ полученной информации показал, что основной объём часов, отведённых для внеурочной деятельности, – 7 часов, что составляет 70 % от их общего количества, – реализуется собственными силами школ. На долю организаций дополнительного образования приходится в среднем 20 % (2 часа в неделю), организаций культуры – 10 % (1 час).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учёте его мнения до завершения получения ребёнком основного общего образования. По данным мониторинга, наибольший удельный вес часов внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях отводится на реализацию общекультурного направления развития личности (30%), спортивно-оздоровительного (20 %), духовно-нравственного и социального (20%) направлений развития личности учащихся.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» учащимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – «дети с ОВЗ») являются физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медикопедагогической комиссией, которые препятствуют получению образования. В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей различных категорий в принятии решений, затрагивающих их интересы. Действуют детские общественные объединения, работают органы школьного самоуправления и др. В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы в мониторинге запрашивалась информация, позволяющая оценить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в принятии решений, затрагивающих их интересы, и вовлечение их в социально активную деятельность. Вовлечённость детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность рассматривалась через систему количественных показателей, характеризующих членство в детских общественных объединениях школьного, муниципального, регионального уровней, а также участие в социально - значимых проектах и иных мероприятиях различного уровня. В ходе мониторинга выявлена вовлечённость детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность детских общественных объединений на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Проанализировав данные об участии детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельности детских общественных объединений, можно отметить, что «Союз детских организаций Тамбовской области» объединяет 88 % (43 чел.) детей с ОВЗ и детей-инвалидов района от общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов данной категории. Из них: дети-инвалиды с ОВЗ без инвалидности составляют 63 % (27 чел.) от общего количества детей данной категории, входящих в состав «Союза детских организаций Тамбовской области»; 10 (23%) дети с ОВЗ, являющиеся детьми-инвалидами; дети-инвалиды, не являющиеся детьми с ОВЗ, – 14 % (6 чел.). Входят в состав РДШ – 34 чел. (79 % детей от общего количества детей данной категории, входящих в состав РДШ). Из них: дети-инвалиды с ОВЗ без инвалидности составляют 22 чел. (65 %); дети с ОВЗ, являющиеся детьми-инвалидами, – 10 чел. (29,4 %); дети-инвалиды, не являющиеся детьми с ОВЗ, – 2 чел. (5,6 %).

Организация работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию лидерских качеств, реализации творческого потенциала по направлениям следующая: 28,6 % детей (14 чел.) принимают участие в объединениях патриотического направления; в объединениях экологического направления – 6,1 % детей (3 чел.); спортивно-оздоровительного направления – 16,3 % (8 чел.); гражданско-правового направления – 16,3 % детей (8 чел.).

Мониторинговое исследование показало, что обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды вовлечены в социально значимые проекты. Наиболее популярные: культурные проекты – 40,8 % (20 чел.); познавательные проекты – 36,7 % (18 чел.); творческие проекты – 32,6% (16 чел.). Наряду с данными о вовлечённости детей с ОВЗ и детей-инвалидов в деятельность общественных объединений и социально значимые проекты в мониторинге была запрошена информация об иных мероприятиях различного уровня. К данным мероприятиям относятся предметные олимпиады, спортивные и творческие конкурсы. Материалы мониторинга свидетельствуют о том, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды области наиболее активно участвуют в творческих конкурсах (34,7 %), в спортивных соревнованиях (24,5 %), а удельный вес участников предметных олимпиад составляет 16,3 % от общего количества детей района данной категории.

В ходе мониторингового исследования была предоставлена информация, которая показывает результативность воспитательной деятельности. В том числе – сведения: о сохранении жизни и здоровья учащихся; содействии освоению школьниками программ общего и дополнительного образования; об осуществлении патриотического, гражданско-правового воспитания, формировании социальной компетентности учащихся; организации взаимодействия с родителями учащихся; определении зон риска для учащихся, планировании профилактической деятельности. В мониторинговой таблице 1 случай травматизма, это на 1 случай меньше по сравнению с 2020 г. Вовлечённость школьников в систему дополнительного образования по-прежнему актуальна. В среднем по району охват учащихся дополнительным образованием составил 98,7%, что соответствует прошлогоднему показателю.

Наиболее распространённой формой поддержки и работы с одарёнными детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях. Анализ полученных данных показал, что наиболее активно учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня – 83,7 % (2020 г. – 65,1 %) учащихся от общего количества, в творческих конкурсах – 64,5 % (2020 г. – 58,5 %). Участниками предметных олимпиад стали 56,4 % (2020 г. – 68,2 %) школьников района.

Достаточно распространённой формой организации внеурочной деятельности является проведение походов и экскурсий. Но из-за противоэпидемической ситуации количество экскурсий и участников в них в 2021 году было

достаточно низким (3 похода и 9 экскурсий).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у подростков, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Взаимодействие классного руководителя, учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска, то есть учащихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях и испытывают на себе воздействие негативных социальных факторов развития. По данным мониторинга количество социально неблагополучных семей в районе 21 (2020 г. – 24), что чуть ниже показателей прошлых лет. По данным мониторинга, школьников, систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, нет. Охват учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и/или на учёте в ПДН, составляет в целом по району 4,17 % (44 чел.), в 2020 г. – 4,22 % (46 чел.). Численность учащихся, снятых с учёта в ПДН, составляет в целом по району 4 чел. (0,37 %), в 2020 г. – 3 человека (0,27 %). Данные о количестве детей, снятых с учёта в ПДН, а также информация о занятии учащихся спортом, творчеством, об участии школьников в деятельности детских общественных объединений и иных мероприятиях свидетельствуют о результативности и эффективности проделанной воспитательной работы в образовательных учреждениях района. Кроме того, анализ данных мониторинга показывает, что участие школьников в вышеупомянутых мероприятиях способствует повышению заинтересованности в посещении образовательной организации и формированию у них законопослушного поведения.

Одна из важнейших функций классного руководителя – организация взаимодействия школы и семьи в воспитании и обучении ребёнка. Содержание работы классного руководителя с родителями включает психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы, участие родителей в управлении школой. Каждое из этих направлений работы реализуется через различные формы работы, из которых наиболее продуктивными являются родительские собрания и участие родителей в классных и школьных мероприятиях. По полученным данным, средняя посещаемость родительских собраний составила по району 73 % (2020 г. – 75 %). Как показал мониторинг, в целом по району удельный вес активных семей, постоянно участвующих в классных и школьных мероприятиях, остался на прежнем уровне и составил около 30 %. Количество учащихся, постоянно участвующих в конкурсах и проектах РДШ, составило 108 чел. (10,23 % от количества обучающихся муниципалитета). Количество учащихся, ставших в 2021 году финалистами всероссийских и региональных конкурсов, составило 23 чел. (2,18 %),

Выводы: проведённый мониторинг позволил получить данные и проанализировать состояние воспитательной деятельности в образовательных организациях района, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны. На муниципальном уровне сложилась сеть системообразующих центров системы воспитания. Кроме того, в качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты: рост охвата детским общественным движением старшеклассников; наличие различных организационных форм детских объединений: клубов, отрядов, обществ, союзов; функционирование школьных средств массовой информации; организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через такие формы, как экскурсии и походы; вовлечённость детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различные формы социально активной деятельности; сохранение высоких показателей участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях; отсутствие роста количества социально неблагополучных семей; стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; каждый третий школьник был снят с внутришкольного профилактического учёта и (или) учёта в ПДН за истекший год; увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, входящих в состав «Союза детских организаций» Тамбовской области и РДШ; увеличение численности школьников, участвующих в социально значимых проектах. Вместе с тем обращает на себя внимание: недостаточное освещение в средствах массовой информации темы участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественной жизни и социально важной деятельности; снижение численности походов, экскурсий и количества их участников внутри области и за её пределами, снижение посещаемости родительских собраний.

На основании результатов проведённого мониторинга рекомендуется: отделу образования администрации района:

1. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций .
2. Принять меры по дальнейшему развитию воспитательной деятельности в муниципальной системе образования.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обсудить результаты мониторинга на педагогических советах.
2. Принять меры по улучшению воспитательной работы в общеобразовательной организации.
3. Принять меры по повышению качества программного обеспечения с учётом современных требований к разработке и реализации рабочих программ воспитания.

Заместитель начальника отдела образования



Н.Б.Сторожева