

Исх. №272 от 27.07.2022

Руководителям
образовательных учреждений

Отдел образования администрации района направляет справку «Итоги мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района за 2021/2022 учебный год».

Информацию о принятых мерах направить в отдел образования до 01.10.2022 г.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



И.В.Абрамова

Итоги мониторинга эффективности
воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района
за 2021/2022 учебный год

С целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р отделом образования администрации района проведен мониторинг эффективности воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района.

Задачами мониторинга являлись изучение состояния организационного, кадрового обеспечения воспитательной деятельности, получение информации о развитии в образовательных организациях различных форм государственно-общественного управления, а также анализ некоторых показателей результативности воспитательной деятельности в школах.

В мониторинговом исследовании приняли участие общеобразовательные организации района. Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района.

Организационное обеспечение воспитательной деятельности на муниципальном уровне представлено наличием муниципальных центров, осуществляющих деятельность различной направленности (центры патриотического, духовно-нравственного воспитания, ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, центр дополнительного образования) и детской общественной организацией «Союз общественных объединений школ».

Действующие муниципальные центры обеспечивают систематическую методическую помощь общеобразовательным организациям, развитие организационного обеспечения воспитательной деятельности и координацию воспитательного процесса в муниципалитете.

Современная образовательная политика нацеливает школу на выстраивание партнёрских отношений с родителями, учащимися и сообществом с целью максимального включения всех участников образовательного процесса в деятельность по управлению образовательной организацией. Одной из наиболее эффективных моделей включения школь-

ников в общественную жизнь является ученическое самоуправление. Численность образовательных учреждений, имеющих органы ученического самоуправления составляет 100%.

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации, способствует формированию самостоятельности, активности, инициативности, ответственности. В 2022 году в ученическом самоуправлении участвовало 78 человек.

Наставничество среди обучающихся – перспективная форма организации воспитательного процесса в системе дополнительного образования. Количество учащихся-наставников в образовательных организациях составило 18 человек (1,7 %) от общего количества обучающихся муниципалитета.

В муниципалитете активно реализуются социальные проекты, способствующие преобразованию социума, окружающего школу и мероприятия различного уровня, которые организует образовательная организация. За истекший год участниками 52 социальных проектов стали 1030 чел. (98 %) от общего количества обучающихся. Наиболее популярны у обучающихся проекты экологического и патриотического направления, участниками 21 патриотического проекта (40 % от количества всех проектов) стали 424 чел., участниками 12 экологических проектов (23 % от количества всех проектов) стали 383 человека. Количество реализованных трудовых проектов составило 16, в них было задействовано 282 человека. За 2022 год проведено 17 мероприятий для жителей микрорайона, их участниками стали 209 чел. (20 % обучающихся муниципалитета).

Количество школьных мероприятий составило 146: 37 спортивных праздников, в них участников – 758 чел. (72%); 31 патриотических праздников – 758 чел. (72%).

Особую роль в воспитательной деятельности, начиная с уровня начального общего образования, занимают мероприятия по профориентации. Количество мероприятий по популяризации профессий составило 64, а участников – 1043 чел. (100 %) от общего количества обучающихся.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях. Для координации воспитательной работы в трех учреждениях введены ставки заместителя директора по воспитательной работе (МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурский, Ивановский филиалы). В общеобразовательных организациях трудятся: 3 старших вожатых, 3 социальных педагога, 4 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя. Наиболее многочисленными традиционно являются педагоги, выполняющие функции классного руководителя, их численность соста-

вила 78 человек. Таким образом, обобщая данные мониторинга по кадровому обеспечению воспитательной деятельности, можно утверждать, что кадровый состав обеспечивает воспитательную работу, как в части управления, так и в части непосредственного осуществления.

Одним из структурных элементов системы воспитания являются детские общественные объединения. На муниципальном уровне создано детское общественное объединение «Союз общественных объединений школ» численностью 892 человека. Проанализировав данные о направленности деятельности детских общественных объединений школьного уровня и численности детей, являющихся их членами, можно отметить, что «Союз детских организаций Тамбовской области» традиционно объединяет наибольшее количество школьников: 892чел., 86% от общего количества учащихся. Он координирует деятельность детских общественных организаций в общеобразовательных организациях. Достаточно многочисленными также остаются общественные объединения спортивно-оздоровительного направления, членами которых являются 423чел. – 40 %, патриотического направления – 182 чел. – 17 %, гражданско-правового направления – 160 чел. – 15 %. Количество членов добровольческих (волонтёрских) отрядов – 151 чел. (14,5 %) в 11 отрядах, данный показатель стабилен на протяжении трех лет.

Детские общественные объединения представлены следующими организационными формами: клубами, отрядами, обществами, союзами.

В целом в муниципалитете стабильно пользуются популярностью клубы спортивной направленности – 423 чел. – 40 %. Работа 36 школьных отрядов организована в базовой школе и во всех филиалах. По-прежнему одни из самых популярных школьных отрядов – это добровольческие (волонтёрские) отряды. Их численность в 2022 г. насчитывает 151 чел. (11 отрядов) – 14,5 %; 96 чел. (9%) – состоят в отрядах «Юные инспекторы дорожного движения». Идёт увеличение в юнармейских отрядах (7отрядов) – 157 чел. – 15 %. В Сампурском, Бахаревском филиалах действуют поисковые отряды общей численностью 15 человек. В МБОУ «Сатинская СОШ» и Сампурском, Петровском, Медненском филиалах созданы отряды «Юные друзья полиции» общей численностью 54 человека.

Одной из форм детских школьных общественных объединений является общество. По данным мониторинга, школьные общества созданы в МБОУ «Сатинская СОШ», Сампурском филиале. В целом в школьные общества входят 93 человека – 9 % от общего количества обучающихся. Для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся организованы мероприятия с привлечением образовательных учреждений, сформировавших школьные научные общества. Занятия в научных обществах развивают по-

знавательный интерес, любознательность, учат общению со сверстниками и единомышленниками, дают возможность принимать участие в конкурсах. Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика. По данным мониторинга, в школах области в целом наиболее распространённым видом СМИ является школьная газета, электронные СМИ, школьное радио.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) . ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов – на уровне начального общего образования; до 1750 часов – на уровне основного общего образования; до 700 часов – на уровне среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов, как в учебное, так и в каникулярное время. Внеурочная деятельность является обязательной. По данным мониторинга, на реализацию внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования отводится в среднем 10 часов в неделю. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевого взаимодействия. Анализ полученной информации показал, что основной объём часов, отведённых для внеурочной деятельности, – 7 часов, что составляет 70 % от их общего количества, – реализуется собственными силами школ. На долю организаций дополнительного образования

приходится в среднем 20 % (2 часа в неделю), организаций культуры – 10 % (1 час).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учёте его мнения до завершения получения ребёнком основного общего образования. По данным мониторинга, наибольший удельный вес часов внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях отводится на реализацию общекультурного направления развития личности (30%), спортивно-оздоровительного (20 %), духовно-нравственного и социального (20%) направлений развития личности учащихся.

В ходе мониторингового исследования была предоставлена информация, которая показывает результативность воспитательной деятельности. В том числе – сведения: о содействии освоению школьниками программ общего и дополнительного образования; об осуществлении патриотического, гражданско-правового воспитания, формировании социальной компетентности учащихся; организации взаимодействия с родителями учащихся; определении зон риска для учащихся, планировании профилактической деятельности. Вовлечённость школьников в систему дополнительного образования по-прежнему актуальна. В среднем по району охват учащихся дополнительным образованием составил 99%, что соответствует прошлогоднему показателю. Наиболее распространённой формой поддержки и работы с одарёнными детьми является участие детей в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях. Анализ полученных данных показал, что наиболее активно учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня – 76 % (2021 г. – 83 %) учащихся от общего количества, в творческих конкурсах – 63 % (2021 г. – 64 %). Участниками предметных олимпиад стали 53 % (2020 г. – 56 %) школьников района.

Достаточно распространённой формой организации внеурочной деятельности является проведение походов и экскурсий. В 2022 году было организовано 36 походов и экскурсий (2021 г.-12 походов и экскурсий).

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у подростков, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Взаимодействие классного руководителя, учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов обеспечивает эффективность работы по выявлению и сопровождению учащихся группы социального риска, то есть учащихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях и испытывают на себе воздействие негативных социальных факторов развития. По данным мониторинга количество социально неблагополучных семей в районе 22 (2021 г. – 21), что чуть ниже показателей прошлых лет. По данным мониторинга, школьников, систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам, 2 человека. Охват учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте и/или на учёте в ПДН, составляет в целом по району 4,2 % (44 чел.), в 2021 г. – 4,2 % (44 чел.). Численность учащихся, снятых с учёта в ПДН, составляет в целом по району 4 чел. (0,38 %), в 2021 г. – 4 человека (0,37 %). Данные о количестве детей, снятых с учёта в ПДН, а также информация о занятии учащихся спортом, творчеством, об участии школьников в деятельности детских общественных объединений и иных мероприятиях свидетельствуют о результативности и эффективности проделанной воспитательной работы в образовательных учреждениях района. Кроме того, анализ данных мониторинга показывает, что участие школьников в вышеупомянутых мероприятиях способствует повышению заинтересованности в посещении образовательной организации и формированию у них законопослушного поведения.

Одна из важнейших функций классного руководителя – организация взаимодействия школы и семьи в воспитании и обучении ребёнка. Содержание работы классного руководителя с родителями включает психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы, участие родителей в управлении школой. Каждое из этих направлений работы реализуется через различные формы работы, из которых наиболее продуктивными являются родительские собрания и участие родителей в классных и школьных мероприятиях. По полученным данным, средняя посещаемость родительских собраний составила по району 72 % (2021 г. – 73 %). Как показал мониторинг, в целом по району удельный вес активных семей, постоянно участвующих в классных и школьных мероприятиях, остался на прежнем уровне и составил свыше 30 %. Количество учащихся, постоянно участвующих в конкурсах и проектах РДШ, составило 267 чел. (25,6 % от количества обучающихся муниципалитета). Количество учащихся, ставших в 2022 году

финалистами всероссийских и региональных конкурсов, составило 57 чел. (5,4 %),

Выводы: проведённый мониторинг позволил получить данные и проанализировать состояние воспитательной деятельности в образовательных организациях района, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны. На муниципальном уровне сложилась сеть системообразующих центров системы воспитания. Кроме того, в качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты: рост охвата детским общественным движением старшеклассников; наличие различных организационных форм детских объединений: клубов, отрядов, обществ, союзов; функционирование школьных средств массовой информации; организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через такие формы, как экскурсии и походы; сохранение высоких показателей участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях; отсутствие роста количества социально неблагополучных семей; стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; каждый третий школьник был снят с внутришкольного профилактического учёта и (или) учёта в ПДН за истекший год; увеличение численности школьников, участвующих в социально значимых проектах.


На основании результатов проведённого мониторинга рекомендуется: отделу образования администрации района:

1. Довести результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций .
2. Принять меры по дальнейшему развитию воспитательной деятельности в муниципальной системе образования.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обсудить результаты мониторинга на педагогических советах.
2. Принять меры по улучшению воспитательной работы в общеобразовательной организации.
3. Принять меры по повышению качества программного обеспечения с учётом современных требований к разработке и реализации рабочих программ воспитания.

Заместитель начальника отдела образования

 Н.Б.Сторожева