

Совещание руководителей
образовательных учреждений района

от 29.07.2022 года

Аналитическая справка
по вопросу устранения дефицита педагогических кадров в 2022-2023
учебном году

В соответствии с Концепцией развития муниципальной методической службы в Сампурском районе, утверждённой распоряжением администрации района от 15.07.2022 года №362-р по результатам анализа предварительного комплектования, по итогам окончания учебного года, проведения государственной итоговой аттестации, запросов образовательных учреждений района, анкетирования руководителей образовательных учреждений, самоанализа работы, публичного доклада образовательных учреждений проведен анализ кадровых потребностей в образовательных организациях района. Мониторинг проводился в двух направлениях: оценка кадрового обеспечения и развитие кадрового потенциала образовательных учреждений района.

1. Оценка кадрового потенциала образовательных учреждений

Цель – выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете обеспеченности образовательного учреждения педагогическими и руководящими кадрами выявление кадровых потребностей:

Показатель	МБОУ «Сатинская СОШ»	МБДОУ «Детский сад «Берёзка»	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»
Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета (деятельности) в общей численности педагогических работников	97%	100%	100%
Доля педагогических	76%	-	28%

работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов			
Доля учителей, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием в общей численности педагогических работников	12%	0	0
Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников	34%	28%	7%
Доля учителей-совместителей (внешних) в общей численности педагогических работников	12%	0	2%

2. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района:

Показатель	МБОУ «Сатинская СОШ»	МБДОУ «Детский сад «Берёзка»	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»
Количество целевых договоров на получение педагогического образования, заключенных с выпускниками и работниками образовательных учреждений района	5	2	-
Доля молодых педагогов (до 35 лет) в образовательном	13,7	16,7	20%

учреждении от общего количества педагогических работников			
Доля педагогических работников, направленных на курсы переподготовки (обучение в вузе) в соответствии с имеющимися вакансиями и запросами от общей численности педагогических работников	1%	0	0
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в паре «учитель-наставник» в образовательном учреждении, от общего числа педагогических работников	28%	11%	7%
Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников	40	61	78
Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников	3%	11%	44,4%

Таким образом, мы видим, что показатели по МБОУ «Сатинская СОШ» не соответствуют областным показателям, не ведётся работа с педагогическими кадрами по вопросу аттестации на квалификационную категорию, не прослеживается число «скрытых» в большой нагрузке учителей вакансий, не направляются на курсы переподготовки учителя, ведущие предмет не в соответствии с полученным профессиональным образованием, не ведётся работа по ротации кадров, не привлекаются в

образовательные учреждения района молодые специалисты, нет целенаправленной работы с ведущими педагогическими вузами Тамбовской области. Педагогические работники не принимают участие в профессиональных конкурсах. Налицо отсутствие мотивации для участия в конкурсах. Методическая работа в образовательных учреждениях по вопросу работы с педагогическими кадрами ослаблена. Кроме того, можно говорить об эмоциональном выгорании педагогических работников и старении педагогических кадров. Надо разработать План по ротации кадров и привлечении в район молодых специалистов как в МБОУ «Сатинская СОШ», так и в МБДОУ «Детский сад «Берёзка».

Отдел образования рекомендует руководителям образовательных учреждений (Ветров, Гонтарёва, Ветрова):

- 1) Повысить мотивацию педагогических работников по вопросу аттестации на высшую и первую квалификационные категории.
- 2) Мотивировать педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.
- 3) Разработать План мероприятий по усилению методической работы с педагогическими кадрами.
- 4) Увеличить показатель «Доля педагогических работников, повышающих квалификацию в паре «учитель-наставник» в образовательном учреждении, от общего числа педагогических работников». Для этого проанализировать профессиональные дефициты педагогических работников и составить пары «учитель-учитель» для «горизонтального» повышения профессиональной квалификации.
- 5) Проанализировать вакансии учреждений и подготовить запрос на переподготовку педагогических работников в соответствии с имеющимися вакансиями.

Адресные рекомендации:

1. Директору МБОУ «Сатинская СОШ» В.В. Ветрову:

1.1. Провести анализ «скрытых» педагогических вакансий, провести коррекцию должностных инструкций администрации школы в части управленческих функций;

Делегировать руководителям методических объединений полномочия по посещению и проведению анализа уроков учителей-предметников;

1.2. Стимулировать и поощрять учителей, имеющих индивидуальный план самообразования или индивидуального личностного развития;

1.3. Предусмотреть в Положении об оплате труда педагогических работников компенсационные и стимулирующие надбавки за выполнение функций наставника, учителя – методиста.

1.4. Рассмотреть возможность увеличения выплаты стимулирующего характера руководителям методических объединений, муниципальных Центров, творческих и проблемных групп;

1.5. Увеличить показатели: «Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников», «Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников», «Наличие руководящих и педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне», повысив мотивацию педагогов»;

1.6. Довести показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями» до 100%;

2.Е.В. Гонтаревой, заведующей МБДОУ «Детский сад «Берёзка»:

2.1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

2.2. Транслировать свой опыт инновационной деятельности на федеральных, региональных, муниципальных инновационных площадках;

2.3. Активизировать работу по участию в инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках;

2.4. Организовать работу муниципальной стажировочной площадки по вопросу «Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров дошкольного образования»;

3. Н.В. Ветровой, директору МБОУДО «Сампурский детско-юношеский центр»:

3.1.Активизировать работу по повышению квалификации молодых педагогов дополнительного образования в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования;

3.2.Активизировать участие детей и педагогов в федеральных и региональных конкурсах и соревнованиях;

3.3.Развивать моральные и материальные меры поддержки лучших педагогов и молодых специалистов.

Начальник отдела образования
администрации Сампурского района



И.В.Абрамова