

Аналитическая справка

Об эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района за 2021/2022 учебный год

В целях определения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 учебном году, в соответствии с постановлением администрации района от 15.08.2016 года № 311 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений Сампурского района и критериев оценки работы их руководителей (в редакции от 16.05.2022)», с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования на территории района и Дорожной картой по управлению качеством образовательной деятельности в районе, в период со 02 июня 2022 года по 30 июня 2022 года отделом образования администрации района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района позволил определить уровень сформированной управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей образовательных организаций района (далее - руководители ОУ) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

В мониторинге приняли участие 100% руководителей образовательных учреждений – юридических лиц (3 человека).

Руководителями образовательных учреждений района – директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Сатинская СОШ») В.В. Ветровым, заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» (далее- МБДОУ «Детский сад «Берёзка») Е.В. Гонтаревой, директором муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сампурский детско-юношеский центр» (далее – МБОУДО «Сампурский ДЮЦ») Н.В. Ветровой - были предоставлены отчёты в соответствии с перечнем критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей (отчёты прилагаются). При анализе качества управленческой деятельности

руководителей образовательных учреждений учитывались данные результатов самообследования работы образовательных учреждений, публичных докладов, заполненных форм мониторинга эффективности деятельности.

Мониторинг показал, что число методических мероприятий в МБОУ «Сатинской СОШ» по обучению управленческой деятельности руководителей филиалов недостаточно. Вновь назначенные руководители филиалов не направляются на курсы повышения квалификации, не закрепляется за ними наставник из числа наиболее опытных руководителей. Руководители филиалов (Паново- Кустовский, Бахаревский, Периксинский) имеют большую учебную нагрузку, что негативно сказывается на руководстве филиалом. Не проводится анализ «скрытых» педагогических вакансий, часы распределяются между членами педагогических коллективов, в должностных инструкциях администрации школы в части управленческих функций по отношению к филиалам нет чётких обязанностей. Уроки учителей посещаются слабо. Нет чёткой инструкции, каким анализом современного урока пользоваться при посещении. Учителя не занимаются самоанализом. Администрацией школы посещения уроков проводятся нерегулярно. Нет чётких критериев внутренней оценки качества образования, нет единых подходов к оцениванию ответов обучающихся. Карты успешности учеников ведутся отдельными учителями только в базовой школе. Мероприятий, предусматривающих повышение мотивации к обучению, проводится мало.

Материально-техническая база филиалов слабая, руководителями филиалов не используется возможность подвоза учебно-лабораторного оборудования из Сатинской, Сампурской и Ивановской школ.

Учителя не мотивируются к аттестации на квалификационную категорию. Более 50% педагогов имеют досрочную пенсию по стажу и не изъявляют желания аттестоваться, чтобы получить категорию, не желают участвовать в конкурсах. Этот фактор негативно сказывается на имидже школы и общественной оценке. Можно отметить с положительной стороны организацию повышения квалификации педагогических работников. Но и в этом вопросе есть учителя, которые игнорируют прохождение курсов повышения квалификации.

И, конечно, самым «больным» вопросом системы образования района остаётся отсутствие государственной аккредитации Марьевского, Верхоценского, Бахаревского и Периксинского филиалов МБОУ «Сатинская СОШ». Администрацией предпринимаются попытки начать сбор документов, но позиция филиала и качество обучения детей в этих филиалах остаётся низким.

В МБДОУ «Детский сад «Берёзка» образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с ФГОС ДО. Развитие личности ребёнка идёт через содержание образовательной программы ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Нужно развивать творческий потенциал каждого ребёнка, создавать необходимую пространственно-развивающую среду. На сайте образовательного учреждения необходимо регулярно размещать информацию об освоении программ детьми. Кроме того, предусмотреть создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Проанализировать работу по повышению квалификации педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В учреждении работает инновационная площадка, но деятельность её транслируется только в самом учреждении. Детский сад «Берёзка» должен являться базовым в методической работе для всех дошкольных групп района, на его базе проводятся семинары, открытые мероприятия и мастер-классы. Необходимо регулярно описывать опыт проведения мероприятий, подходов к обучению детей, знакомить с новыми методиками, транслировать положительный опыт во все дошкольные группы.

В 2021-2022 учебном году активизировалась деятельность МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»: воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах различного уровня. Отличные результаты показали педагоги и воспитанники на туристических слётах, но при этом в учебном плане отсутствует программа туристско-краеведческой направленности. Все мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, но открытые уроки – мастер –классы не освещаются на сайте и в социальных сетях. В районе 108 педагогов реализуют программы дополнительного образования, но на муниципальном уровне не проводится повышение их квалификации.

На базе ДЮОЦ расположен Центр по сдаче норм ГТО. Сотрудники организуют выезды в образовательные учреждения для принятия нормативов. Но не все учащиеся, стоящие на различных видах учёта, дети с ОВЗ, дети – инвалиды привлекаются к сдаче норм ГТО. Не организована информационно-разъяснительная работа с родителями таких детей. Нет тесного сотрудничества со школами района, не участвует ДЮОЦ и в проекте


«Большая перемена». Крайне редко выезжают на спортивные соревнования за пределы района.

Выводы. Руководителям образовательных учреждений района (Ветров, Гонтарева, Ветрова):

по результатам мониторинга и в целях обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающимися и воспитанниками в 2022-2023 учебном году необходимо организовать работу по выстраиванию единого образовательного пространства на территории района.

Отделу образования (Абрамова) необходимо подготовить распоряжение, в котором определить задачи каждому образовательному учреждению района и дать адресные рекомендации руководителям.

Начальник отдела образования
администрации района



И.В. Абрамова