

### Аналитическая справка

Сегодня важным направлением российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Одним из механизмов реализации указанного направления деятельности стало участие с 2020 года МБОУ «Сатинская СОШ» в региональном проекте «Школы роста» как школы, имеющей низкие результаты обучения.

Школа функционирует по модели «базовая школа с филиалами», большая часть которых – малокомплектные, что составляет 80%.

В составе - 1 базовая школа (юридическое лицо) и 10 филиалов, из которых 2 филиала – полнокомплектные, 8 - малокомплектные.

### Численность обучающихся.

Школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	423	429	432	436
<b>Филиалы:</b>				
1. Верхоценский	28	29	24	21
2. Медненский	35	33	27	28
3. О-Лазовский	6	-	-	-
4. Периксинский	40	43	40	41
5. Петровский	32	29	29	33
6. Сампурский	238	229	214	223
7.Текинский	24	20	17	16
8. Серединовский	20	10	10	-
9.Ивановский	199	204	207	196
10.Бахаревский	33	25	21	21
11. Марьевский	14	15	14	14
12. Прудовский	5	2	-	-
13.П-Кустовский	21	17	20	19
<b>ИТОГО по школе</b>	1118	1085	1055	1048

Наблюдается снижение численности обучающихся в целом по школе, в базовой школе показатели стабильны. Базовая школа расположена в районном центре, имеются рабочие места для родителей, возможность приобрести благоустроенное жилье. В филиалах идет сокращение учащихся за счет переезда работающих семей в райцентр или город по причине отсутствия рабочих мест в селе.

249 обучающихся (23,76%) школы воспитываются в семьях, где не работают оба или один из родителей. В базовой школе – 58 уч-ся (13,3%).

Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными, увеличилось в динамике трех лет почти в два раза. В целом в районе происходит сокращение действующих предприятий и рабочих мест, как следствие – сокращение доходов семей, увеличение числа социально-незащищенных семей, усиление социального расслоения.

Образовательный уровень родителей для районного центра – средний.

250 (23,85%) учащихся воспитываются в семьях, где оба или хотя бы один из родителей имеют высшее образование.

В базовой школе – 160 уч-ся (36,69%) воспитываются в семьях, где оба или хотя бы один из родителей имеют высшее образование. В Сампурском филиале – 41 (18,38%), в Ивановском – 39 (19,89%), в остальных филиалах таких детей – от 1 до 3 человек, либо нет совсем.

*Социокультурная среда:* социокультурная среда школы, детско – юношеский центр, центр досуговой деятельности, районная библиотека, школа искусств. В большинстве филиалов социокультурная среда ограничена возможностями базовой школы и её филиалов.

Число обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях – 219 (20,89%).

Число обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях – 206 (19,65%)

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ЗПР и УО – 48(4,58%)

Число обучающихся, являющихся детьми-инвалидами – 18 (1,72%)

Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 36 (3,44%)

Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел – 5 (0,47%)

Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) – 20 (1,91%)

По результатам внутренних и внешних предметных мониторингов и психологических тестирований доля обучающихся, имеющих высокие риски неуспешности, составила более 40% и остается постоянной в течение 3-х учебных лет.

Преподавательский состав – 166 педагогических работников

***Сведения об аттестации педагогических работников***

Школа	Всего	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих 1 квалификационную категорию	Процент аттестованных на квалификационные категории
МБОУ «Сатинская СОШ»	47	9	17	55%
1. Верхоценский	8	0	2	25%
2. Медненский	10	0	5	50%
3. Периксинский	9	0	1	11%
4.Петровский	9	0	2	22%
5. Сампурский	36	0	14	39%
6.Текинский	6	1	1	33%
7.Ивановский	26	7	5	46%
8.Бахаревский	5	0	2	40%
9. Марьевский	6	0	0	0%
10.П-Кустовский	4	0	0	0%
ИТОГО:	166	17	49	40%

Квалификационный уровень: 66 (40%) учителей школы имеют квалификационную категорию, 17 из них – высшую.

Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет более 30%, средний возраст педагогических работников 51 год.

Школа вошла в число общеобразовательных организаций, отобранных для участия в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основании показателей внешних оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, региональных мониторингов качества образования), а также по итогам проверки органом государственного контроля (надзора) в октябре 2019 года.

Школой был проведён анализ совокупности показателей внешних оценочных процедур, выступающих основанием для отбора школ, участвующих в проекте. Важность грамотного сквозного анализа данных ВПр, ОГЭ, ЕГЭ для проектирования мер по повышению качества образования очевидна. Главным условием и индикатором стремления школы к реальному улучшению своих результатов является обеспечение объективности оценочных процедур.

В основу разработки мер повышения качества образования должна быть положена серьезная аналитическая работа, предусматривающая педагогический аудит деятельности базовой школы и каждого филиала. Он должен осуществляться по целому ряду позиций, начиная от анализа результатов оценочных процедур, учебных планов, кадрового обеспечения, состояния внутришкольного контроля и заканчивая внешними социальными факторами, влияющими на условия работы школы с детьми. Углубленный анализ результатов ВПр, ОГЭ позволяет определить проблемные классы и филиалы, выявить учащихся с риском неосвоения школьной программы и педагогов, имеющих выраженные дефициты в области методики предмета, составить перечень типичных затруднений в подготовке учащихся, требующих адресной работы по их преодолению. На основе этих данных в муниципалитете разрабатываются меры поддержки конкретной школы.

Собеседования с руководителями базовой школы и филиалов, а также с членами педагогического коллектива показали, что не проводится анализ неуспешности обучающихся в филиалах, поэтому имеют место низкие результаты обучения. Нельзя говорить о том, что неуспешны только учащиеся малокомплектных филиалов, так как численность обучающихся в малокомплектных филиалах только 20 % от общего числа обучающихся школы.

Ежегодно школы проводят самодиагностику, по итогам которой определяются рискованные профили школы, над которыми предстоит работать.

Так, итогом совместной работы педагогического коллектива, куратора школы, муниципального координатора в 2021-2022 учебном году из предложенных рисков были определены 2 рискованных профиля, намечены пути решения проблем.

### Группы факторов, приводящих к рискам низких образовательных результатов

№п/п	Факторы риска	Пути решения
<b>Проблемы с обеспеченностью кадрами, в том числе:</b>		
1	<b>Дефицит педагогических кадров (отсутствие специалистов-предметников в филиалах)</b>	организация сетевых партнерств развитие применения цифровых образовательных ресурсов
<b>Низкая эффективность управления в школе, в том числе:</b>		
2	<b>Неумение администрации школы мотивировать педагогический коллектив на улучшение образовательных</b>	повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам повышения качества образования охват всех ключевых объектов образователь-

	<b>результатов</b>	ной деятельности мероприятиями внутришкольного контроля
3	<b>Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе</b>	развитие: практики сотрудничества со школами области, наставничества, системы посещения уроков
4	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	мониторинг качества образования организация индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования.

Приказом по МБОУ «Сатинская СОШ» утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора, разработан и утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования.

Работа педагогического коллектива определяется общей методической темой, единым планом методической работы, который филиалы на местах могут дополнять своими методическими мероприятиями, по результатам мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

Изменились подходы к организации методической службы школы, целью которой является создание оптимальных условий для развития личности и повышения профессионализма каждого отдельного учителя. На смену традиционным формам методической работы приходят новые, предполагающие высокую степень активности, личную заинтересованность педагога в повышении профессиональной компетентности, такие как:

- **мониторинг профессиональных затруднений;**
- **организация прохождения курсов повышения квалификации** на площадках ФГБУ ФИОКО, ТОИПКРО, Академия Минпросвещения России, ФГБОУ ВС «РанХИС»;
- **проведение методических мероприятий по вопросам повышения качества образования:**  
семинар «Семья как ресурс повышения качества образования»(2020 г),  
семинар-практикум «Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы» (2021 г),  
семинар «Повышение учебной мотивации как фактор обеспечения успешности обучающихся» (2021 г)  
семинар-практикум «Урок в ногу со временем: ресурсы цифровой образовательной среды как инструмент современного урока» (на базе Сампурского филиала, 2021 г)  
семинар-практикум «Образовательная платформа Сферум» (на базе Сампурского филиала (2021 г)  
семинар классных руководителей «Система организации воспитания обучающихся» (2021 г)  
семинар педагогов дополнительного образования «Развитие системы дополнительного образования» (2021 г)  
семинар - практикум: «Формирование читательской грамотности как основы успешной учебной деятельности» (2021 г) и др.
- проведение Дней филиалов «Ресурсы профессионального развития педагога»;
- открытие стажировочных площадок по формированию цифровой образовательной среды в МБОУ «Сатинская СОШ» и Сампурском филиале «МБОУ Сатинская СОШ» (распоряжения администрации района от 01.09.2021 года № 365-р «Об открытии стажировочной площадки по формированию цифровой образовательной среды»и № 366 « Об открытии стажировочной площадки « Технология».Приказом по МБОУ «Сатинская СОШ» от 06.09.2021 г № 671 «Об открытии стажировочных площадок по формированию цифровой образовательной среды» утверждены ответственные лица, утверждены планы повышения квалификации управленческой деятельности руководящих работников и педагогических работников);

- работа с молодыми специалистами (С целью вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые годы работы в МБОУ «Сатинская СОШ» в соответствии с Дорожной картой муниципальных мероприятий по повышению качества образования в Сампурском районе разработан и внедрен в практику следующий комплекс мероприятий: Сформирована база данных по специалистам в возрасте до 35 лет включительно. Молодые специалисты закреплены за педагогами-наставниками приказом. Организована работа школы молодого педагога «Восхождение» участниками ШМП являются педагоги МБОУ «Сатинская СОШ» и филиалов до 35 лет включительно (Приказ № 1075 от 29.11.2019 г «Об организации работы школы молодого педагога «Восхождение»)

Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, различного уровня, посещения уроков опытных педагогов школы, проведения собственных открытых уроков, участие в конкурсах и мероприятиях.

- практикуется наставничество и сотрудничество со школами области;

Управлению профессиональным развитием педагогов школы способствует установление партнерских отношений со школами области. С 2020 года школа взаимодействует с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 6» г. Тамбова. С 2020 года «Лицей № 6» является для школы наставником по вопросам повышения качества образования, в рамках регионального проекта «Школы Роста». Наряду с консультационной, научно – методической и организационной поддержкой по вопросам повышения качества образования взаимодействие позволяет использовать эффективные практики педагогов лицея по подготовке обучающихся к ГИА в практике работы своей школы.

Вывод. Чаще всего консультации проводятся для педагогов трёх крупных школ: Сатинской, Сампурской и Ивановской, учителя из малокомплектных филиалов не всегда могут присоединиться к дистанционному консультированию по причине перегруженности часами, что позволяет сделать вывод о том, что в филиалах школы отсутствуют педагогические кадры, имеющие профессиональное образование по ряду предметов. Это так называемые скрытые вакансии. Отдельного педагога мы пригласить на эти часы не можем, так как нагрузка меньше ставки.

Для повышения качества образования необходимо не только организовывать **мастер – классы учителей, показывающие высокие результаты, мастер - классы учителей-наставников, но и** увеличить число посещений уроков всех учителей, имеющих неуспешных обучающихся, как администрацией школы; в случае загруженности администрации школы необходимо делегировать посещение уроков руководителям МО или учителям – предметникам, тем более, что Положением « Об оплате труда «МБОУ «Сатинская СОШ» предусмотрены стимулирующие выплаты педагогам, внедряющим инновационные практики и имеющим высокие достижения.

Характеристика учебного и воспитательного процесса МБОУ «Сатинская СОШ»:

-Дистанционное обучение учащихся филиалов, в которых отсутствуют специалисты предметники.

-Профильное обучение (10-11класс)

Три профильных группы: Естественно-научная (химия, биология, математика), Гуманитарная (русский язык, история, обществознание), Универсальная (математика, физика). *В 2021 году были две профильные группы. Организован подвоз обучающихся филиалов в базовую школу в целях изучения предметов на профильном уровне.*

-Социальное партнёрство

- сетевое обучение на основе договора с ТГУ им. Державина, МИЧГАУ (для обучающихся естественно-научной группы)
- занятия для обучающихся 9 и 11 по русскому языку и математике с целью подготовки к ГИА педагогами лицея №6

-Индивидуальные, групповые занятия в целях ликвидации рисков неуспешности

-Формирование функциональной грамотности обучающихся

- Профессиональная ориентация
- Проектная деятельность (ресурс Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)
- Участие в олимпиадном и конкурсном движении
- Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении
- Мониторинг и работа с группами учащихся с «низкой мотивацией» к учению

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. Методы работы с родителями в МБОУ «Сатинская СОШ»: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование. Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению: лекция, конференция, практикум, индивидуальные консультации. Практикуются такие формы работы как посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни); классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания, родительские тренинги. В конце учебного года организуется награждение семей с положительным опытом воспитания детей.

В школе работает семейный клуб «Ответственный родитель». Целью семейного клуба является оказание психолого-педагогической поддержки семье. Занятия проводятся по графику два раза в месяц, их посещают 20 родителей. Всего за 2021-2022 уч.год проведено 20 занятий ( АППГ – 18 занятий).

В истекшем учебном году определенное внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися, повышению их успеваемости по учебным предметам, формированию навыков ответственного поведения и добросовестного выполнения обязанностей по обучению. С учащимися проводились индивидуальные беседы, консультирования по проблемам обучения и поведения, давались рекомендации. За отчетный период проведено - 60 индивидуальных консультаций. Формы деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное дежурство;
- шефская помощь;
- акции с участием родителей (ЕГЭ для родителей, ВПР для родителей);
- участие родителей в работе Управляющего Совета школы.

- Качество знаний**



**Вывод:** в базовой школе и большей части филиалов качество знаний остается стабильным, но составляет менее 50%, в 3х филиалах наблюдается его снижение.

**Показатели обученности и качества в ВПР по математике и русскому языку в разрезе филиалов в 2019 г., %**

**ВПР-2019**

Филиалы	Класс/ Литера	Количество участ- ников	Математика		Количество участ- ников	Русский язык	
			Обучен- ность, %	Качест- во, %		Обучен- ность, %	Качест- во, %
<b>4 классы</b>							
Сатинская СОШ (баз)	4А, 4Б	39	100,0	64,1	38	100,0	63,2
Верхоценский ф-л	4В	3	100,0	100,0	3	100,0	100,0
Медненский ф-л	4Г	4	100,0	75,0	6	100,0	50,0
О-Лазовский ф-л	4Д	2	100,0	100,0	2	100,0	50,0
Периксинский ф-л	4Е	7	85,7	85,7	6	100,0	66,7
Петровский ф-л	4Ж	5	100,0	100,0	5	100,0	80,0
Сампурский ф-л	4З	26	100,0	61,5	24	95,8	62,5

Серединский ф-л	4И	2	100,0	100,0	2	100,0	100,0
Текинский ф-л	4К	2	100,0	50,0	2	100,0	100,0
Ивановский ф-л	4Л	18	94,4	55,6	18	88,9	50,0
Бахаревский ф-л	4Н	4	100,0	25,0	3	100,0	66,7
Прудовский ф-л	4С	3	100,0	100,0	3	100,0	100,0
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>115</b>	<b>98,3</b>	<b>67,0</b>	<b>112</b>	<b>97,3</b>	<b>64,3</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>9077</b>	<b>97,6</b>	<b>78,1</b>	<b>8803</b>	<b>95,6</b>	<b>70,1</b>
<b>5 классы</b>							
Сатинская СОШ (баз)	5А, 5Б	44	88,6	29,5	47	87,2	55,3
Верхоценский ф-л	5В	3	100,0	33,3	3	100,0	33,3
Медненский ф-л	5Г	4	100,0	75,0	4	50,0	25,0
Периксинский ф-л	5Д	4	50,0	25,0	4	75,0	0,0
Петровский ф-л	5Е	3	100,0	33,3	3	100,0	100,0
Сампурский ф-л	5Ж	20	90,0	50,0	20	90,0	35,0
Серединский ф-л	5И	3	100,0	100,0	3	100,0	100,0
Текинский ф-л	5К	1	100,0	100,0	1	100,0	0,0
Ивановский ф-л	5Л	24	83,3	41,7	24	75,0	50,0
Бахаревский ф-л	5М	3	100,0	100,0	3	100,0	0,0
Марьевский ф-л	5Н	4	50,0	25,0	4	50,0	50,0
П-Кустовский ф-л	5О	3	66,7	33,3	3	100,0	66,7
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>116</b>	<b>86,2</b>	<b>41,4</b>	<b>119</b>	<b>84,0</b>	<b>47,9</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>8275</b>	<b>90,9</b>	<b>60,1</b>	<b>8222</b>	<b>89,3</b>	<b>56,4</b>
<b>6 классы</b>							
Сатинская СОШ (баз)	6А, 6Б	43	95,3	60,5	43	93,0	44,2
Верхоценский ф-л	6В	6	100,0	16,7	6	100,0	16,7
Медненский ф-л	6Г	1	0,0	0,0	1	0,0	0,0
Петровский ф-л	6Е	3	100,0	66,7	3	100,0	66,7
Сампурский ф-л	6Ж	19	100,0	68,4	20	75,0	30,0
Серединский ф-л	6И	1	100,0	0,0	1	100,0	100,0
Текинский ф-л	6К	5	60,0	20,0	5	80,0	40,0
Ивановский ф-л	6Л	17	70,6	23,5	17	41,2	17,6



Бахаревский ф-л	6М	4	100,0	100,0	3	100,0	66,7
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>99</b>	<b>89,9</b>	<b>51,5</b>	<b>99</b>	<b>79,8</b>	<b>36,4</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>7646</b>	<b>92,4</b>	<b>57,5</b>	<b>7701</b>	<b>85,7</b>	<b>48,8</b>

<b>ВПР-2021</b>							
<b>Филиалы</b>	<b>Класс/ Литера</b>	<b>Количество участ- ников</b>	<b>Математика</b>		<b>Количество участ- ников</b>	<b>Русский язык</b>	
			<b>Обучен ность, %</b>	<b>Качест во, %</b>		<b>Обучен ность, %</b>	<b>Качест во, %</b>
<b>4 классы</b>							
МБОУ "Сатинская СОШ"	4А	17	94,12	70,59	18	88,89	50,00
МБОУ "Сатинская СОШ"	4Б	21	90,48	57,14	22	90,91	68,18
Верхоценский филиал	4В	3	66,67	66,67	3	100,00	33,33
Медненский филиал	4Г	3	100,00	66,67	3	100,00	33,33
Периксинский филиал	4Е	2	100,00	100,00	2	100,00	100,00
Петровский филиал	4Ж	2	100,00	100,00	2	100,00	50,00
Сампурский филиал	4З	24	87,50	66,67	23	86,96	52,17
Серединский филиал	4И	1	100,00	100,00	1	100,00	100,00
Текинский филиал	4К	1	100,00	100,00	1	100,00	100,00
Ивановский филиал	4Л	15	93,33	66,67	17	88,24	47,06
Бахаревский филиал	4Н	1	100,00	100,00	1	100,00	0,00
Марьевский филиал	4О	1	100,00	0,00	1	100,00	0,00
Паново - Кустовский филиал	4П	2	100,00	100,00	2	100,00	50,00
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>93</b>	<b>91,40</b>	<b>67,74</b>	<b>96</b>	<b>90,63</b>	<b>54,17</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>7425</b>	<b>97,20</b>	<b>77,08</b>	<b>7472</b>	<b>94,95</b>	<b>68,80</b>
<b>5 классы</b>							
МБОУ "Сатинская СОШ"	5А	25	84,00	48,00	25	84,00	28,00
МБОУ "Сатинская СОШ"	5Б	21	80,95	52,38	24	83,33	37,50
Верхоценский филиал	5В	4	75,00	50,00	4	100,00	50,00
Медненский филиал	5Г	2	100,00	100,00	2	100,00	100,00
Периксинский филиал	5Д	3	33,33	0,00	3	100,00	66,67

Петровский филиал	5Е	5	100,00	80,00	5	80,00	60,00
Сампурский филиал	5З	18	100,00	66,67	18	88,89	44,44
Серединовский филиал	5И	3	100,00	100,00	3	100,00	100,00
Текинский филиал	5К	2	100,00	50,00	2	100,00	100,00
Ивановский филиал	5Л	23	82,61	52,17	23	86,96	39,13
Бахаревский филиал	5М	3	100,00	100,00	3	100,00	66,67
Марьевский филиал	5Н	2	100,00	100,00	3	100,00	33,33
Паново - Кустовский филиал	5О	4	100,00	75,00	4	100,00	100,00
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>115</b>	<b>86,96</b>	<b>58,26</b>	<b>119</b>	<b>88,24</b>	<b>45,38</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>8594</b>	<b>89,13</b>	<b>56,14</b>	<b>6402</b>	<b>87,68</b>	<b>51,67</b>
<b>6 классы</b>							
МБОУ "Сатинская СОШ"	6А	21	95,24	19,05	21	90,48	57,14
МБОУ "Сатинская СОШ"	6Б	18	88,89	22,22	18	88,89	61,11
Верхоценский филиал	6В	3	100,00	66,67	3	100,00	33,33
Медненский филиал	6Г	5	100,00	40,00	5	100,00	60,00
Периксинский филиал	6Д	6	66,67	0,00	7	71,43	42,86
Петровский филиал	6Е	5	100,00	40,00	5	100,00	40,00
Сампурский филиал	6Ж	23	100,00	39,13	13	76,92	30,77
Сампурский филиал	6З		-	-	13	76,92	38,46
Серединовский филиал	6И	2	100,00	100,00	2	100,00	100,00
Текинский филиал	6К	2	100,00	0,00	2	100,00	50,00
Ивановский филиал	6Л	16	93,75	37,50	17	76,47	17,65
Бахаревский филиал	6М	4	50,00	0,00	4	50,00	0,00
Марьевский филиал	-		-	-		-	-
Паново - Кустовский филиал	6О		-	-	2	100,00	100,00
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>105</b>	<b>92,38</b>	<b>29,52</b>	<b>112</b>	<b>83,93</b>	<b>43,75</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>8465</b>	<b>87,77</b>	<b>42,38</b>	<b>8512</b>	<b>84,95</b>	<b>47,36</b>
<b>7 класс</b>							
МБОУ "Сатинская СОШ"	7А	24	100,00	16,67	24	91,67	41,67
МБОУ "Сатинская СОШ"	7Б	24	95,83	37,50	22	81,82	40,91
Верхоценский филиал	7В	3	100,00	33,33	3	100,00	0,00

Медненский филиал	7Г	4	100,00	25,00	4	100,00	50,00
Периксинский филиал	7Д	2	50,00	0,00	3	33,33	0,00
Петровский филиал	7Е	3	0,00	0,00	3	66,67	0,00
Сампурский филиал	7Ж	19	94,74	52,63	20	90,00	30,00
Серединовский филиал	7И	3	100,00	100,00	3	100,00	66,67
Текинский филиал	7К	1	100,00	0,00	1	100,00	100,00
Ивановский филиал	7Л	21	90,48	38,10	20	85,00	40,00
Бахаревский филиал	7М	3	66,67	0,00	3	100,00	0,00
Марьевский филиал	7Н	3	66,67	0,00	3	100,00	66,67
Паново - Кустовский филиал	7О	2	100,00	50,00	2	100,00	50,00
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>112</b>	<b>91,07</b>	<b>33,04</b>	<b>111</b>	<b>87,39</b>	<b>36,94</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>7654</b>	<b>91,14</b>	<b>42,87</b>	<b>7846</b>	<b>85,80</b>	<b>43,99</b>
<b>8 класс</b>							
МБОУ "Сатинская СОШ"	8А	23	95,65	17,39	21	80,95	42,86
МБОУ "Сатинская СОШ"	8Б	20	90,00	20,00	21	80,95	23,81
Верхоценский филиал	8В	6	83,33	16,67	6	100,00	33,33
Медненский филиал	-		-	-		-	-
Периксинский филиал	-		-	-		-	-
Петровский филиал	8Е	3	66,67	66,67	2	100,00	100,00
Сампурский филиал	8Ж	23	91,30	17,39	23	82,61	47,83
Серединовский филиал	-		-	-		-	-
Текинский филиал	8К	5	80,00	40,00	5	100,00	40,00
Ивановский филиал	8Л	16	87,50	37,50	15	100,00	60,00
Бахаревский филиал	8М	4	100,00	0,00	4	100,00	25,00
Марьевский филиал	8Н		-	-		-	-
Паново - Кустовский филиал	-		-	-		-	-
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>100</b>	<b>90,00</b>	<b>23,00</b>	<b>97</b>	<b>87,63</b>	<b>42,27</b>
<b>Тамбовская область</b>		<b>7154</b>	<b>91,74</b>	<b>36,11</b>	<b>7278</b>	<b>83,86</b>	<b>48,79</b>

**Вывод: результаты ВПР ниже областных.**

**Показатели обученности и качества ОГЭ  
по математике и русскому языку в разрезе филиалов в 2019 г., %**

## ОГЭ-2019

Филиалы	Класс/ Литера	Количество участ- ников	Математика		Количество участников	Русский язык	
Сатинская СОШ (базовая)	9А, 9Б	49	100,0	61,2	49	98,0	49,0
Медненский ф-л	9Г	3	100,0	0,0	3	100,0	33,3
Периксинский ф-л	9Д	6	100,0	16,7	6	100,0	0,0
Петровский ф-л	9Е	3	100,0	0,0	3	100,0	100,0
Сампурский ф-л	9Ж, 9З	25	100,0	56,0	25	100,0	76,0
Серединский ф-л	9И	4	100,0	0,0	4	100,0	25,0
Текинский ф-л	9К	3	100,0	33,3	3	100,0	66,7
Ивановский ф-л	9Л	15	100,0	46,7	15	100,0	66,7
Бахаревский ф-л	9М	10	100,0	30,0	10	100,0	60,0
П-Кустовский ф-л	9О	6	100,0	33,3	6	100,0	33,3
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>124</b>	<b>100</b>	<b>46,8</b>	<b>124</b>	<b>99,2</b>	<b>54,8</b>
<b>Тамбовская область</b>			<b>95,1</b>	<b>65,8</b>		<b>98,7</b>	<b>66,6</b>

**Показатели обученности и качества ОГЭ  
по математике и русскому языку в разрезе филиалов в 2021 г., %**

## ОГЭ-2021

Филиалы	Класс/ Литера	Количество участников	Русский язык		Количество участников	Математика	
Сатинская СОШ (баз)	9А, 9Б	38	100,0	76,3	38	100,0	23,07
Верхоценский ф-л	9В	1	100,0	100,0	1	100,0	100,0

Медненский ф-л	9Г	2	100,0	100,0	2	100,0	0,0
Периксинский ф-л	9Д	4	100,0	25	4	100,0	0,0
Петровский ф-л	9Е	2	100,0	100	2	100,0	0,0
Сампурский ф-л	9Ж	23	100,0	60,9	23	100,0	43,0
Текинский ф-л	9К	2	100,0	100,0	2	100,0	100,0
Иванвский ф-л	9Л	21	91,3	52,4	21	100,0	28,6
Бахаревский ф-л	9М	1	100,0	0,0	1	100,0	0,0
Марьевский ф-л	9Н	1	100,0	0,0	1	100,0	0,0
П-Кустовский ф-л	9О	2	100,0	50,0	2	100,0	50,0
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>		<b>95</b>	<b>97,93</b>	<b>64,9</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>20,6</b>
<b>Тамбовская область</b>			<b>98,56</b>	<b>63,98</b>		<b>98,1</b>	<b>48,34</b>

**Показатели обученности и качества ОГЭ  
по математике и русскому языку в разрезе филиалов в 2022 г., %**

<b>ОГЭ-2022 (результаты без пересдачи)</b>							
<b>Филиалы</b>	<b>Класс/ Литера</b>	<b>Количество участ- ников</b>	<b>Математика</b>		<b>Количество участников</b>	<b>Русский язык</b>	
Сатинская СОШ (баз)	9А, 9Б	44	86,36	56,82	44	100,0	63,64
Верхоценский ф-л	9В	5	40	20,0	5	100,0	40,0
Петровский ф-л	9Е	3	100,0	66,67	3	100,0	100,0
Сампурский ф-л	9Ж	24	87,5	50,0	24	95,83	66,67
Текинский ф-л	9И	5	100,0	60,0	5	100,0	40,0
Ивановский ф-л	9К	16	81,25	43,75	16	100,0	82,35
Бахаревский ф-л	9Л	4	50,0	0,0	4	100,0	100,0

<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	<b>101</b>	<b>83,17</b>	<b>49,5</b>	<b>102</b>	<b>99,02</b>	<b>67,65</b>
<b>Тамбовская область</b>						

**Вывод: результаты ОГЭ в 2022 году (без пересдачи) по русскому языку повысились в динамике трех лет, по математике выше результатов 2021 года на 29%.**

#### Результаты ЕГЭ 2020 г

Школа	Средний балл									
	Русский язык	Математика	История	Общество-знание	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Ин. язык
МБОУ «Сатинская СОШ»	75,3	61,4	53,4	61,8	60,3	60,3	78,5	-	-	-
Сампурский филиал	67,9	43	-	58,3	42,6	33,5	53,8	-	-	-
Ивановский филиал	69,4	45,8	-	53	46	-	76	62	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>71,8</b>	<b>48,7</b>	<b>53,4</b>	<b>59,3</b>	<b>50,7</b>	<b>51,3</b>	<b>62,8</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Тамбовская область</b>	<b>73,06</b>	<b>54,39</b>	<b>59,81</b>	<b>61,59</b>	<b>56,0</b>	<b>55,7</b>	<b>55,03</b>	<b>67,3</b>	<b>66,79</b>	<b>71,18</b>

## Результаты ЕГЭ 2021 г

Школа	Средний балл									
	Русский язык	Математика	История	Общество-знание	Информати-ка	Биология	Химия	Физика	Ин. язык	Литература
МБОУ «Сатинская СОШ»	68,7	59,3	69	70,1	-	52,8	49,3	64	75	-
Сампурский филиал	70,3	42,7	59,5	49,8	78	42,5	43	-	-	70
Ивановский филиал	63,4	42,4	47	42,8	-	-	-	48,5	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>68,9</b>	<b>48,81</b>	<b>63,9</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>48,4</b>	<b>56,3</b>	<b>75</b>	<b>70</b>
<b>Тамбовская об-ласть</b>	<b>72,0</b>	<b>55,33</b>	<b>59,45</b>	<b>59,69</b>	<b>63,14</b>	<b>55,58</b>	<b>58,58</b>	<b>55,5</b>	<b>72,1</b>	<b>64,2</b>

## Результаты ЕГЭ 2022 г

Школа	Средний балл									
	Русский язык	Математика	История	Общество-знание	Информати-ка	Биология	Химия	Физика	Ин. язык	Литература

МБОУ «Сатинская СОШ»	77	66,9	57	67,3	-		72,2	66,8	-	82
Сампурский филиал	65,3	36	42	63	-		54,25	45,5	-	-
Ивановский филиал	63,8	43	-	59	-		-	46,3	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>70,6</b>	<b>50,3</b>	<b>54,5</b>	<b>64,3</b>	-		<b>64,22</b>	<b>56,4</b>	-	<b>82</b>

## Сравнительный анализ результатов экзамена в форме ЕГЭ

Предмет	Средний бал		
	2019-2020	2020-2021	2021- 2022
Русский язык	71,8	68,9	70,6
Математика	48,7	48,81	50,3
История	53,4	63,9	54,5
Обществознание	59,3	61	64,3
Биология	50,7	51	
Химия	51,3	48,4	64,2
Физика	62,8	56,3	56,4
Литература	62	70	82
Информатика	-	81	-

**Вывод:** наблюдается рост среднего балла ЕГЭ выпускников школы по ряду предметов, увеличилось число выпускников набравших 80 и более баллов, что дает им возможность поступления на бюджетной основе в ВУЗы.

- Развитие системы дистанционного обучения с целью устранения кадрового дефицита

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
--	------------------	--	------------------	------------------



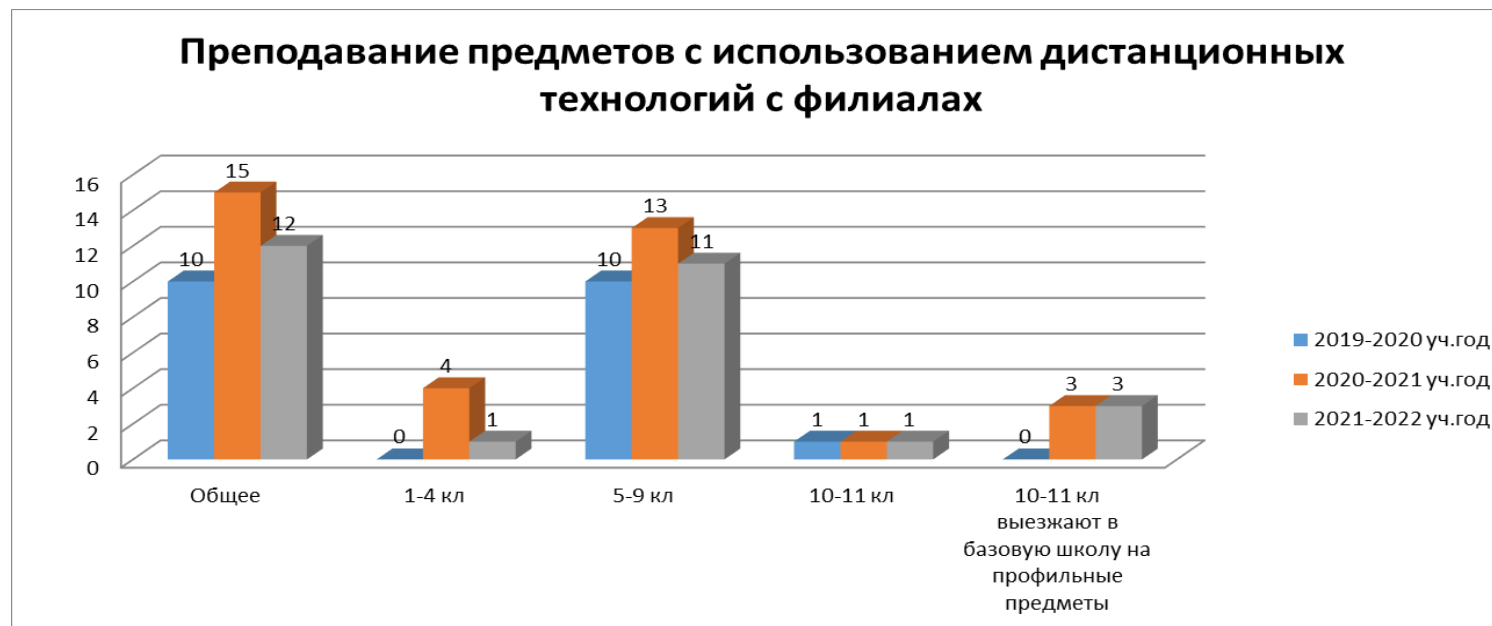
наименование филиала, школы	количество предметов, которые ведут дистанционно	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	10-11 кл выезжают в базовую школу профиль	количество предметов, которые ведут дистанционно	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	10-11 кл выезжают в базовую школу профиль	количество предметов, которые ведут дистанционно	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	10-11 кл выезжают в базовую школу профиль
Верхоценский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	1	0	1			1	0	1			1	0	1		
Медненский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	0	0	0			0	0	0			2	1	1		
Периксинский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	4	0	4			7	3	4			0	0	0		
Петровский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	1	0	2			1	0	2			0	0	0		
Сампурский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	0	0	0	0		0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Текинский филиал МБОУ "Сатинская	0	0	0			0	0	0			0	0	0		

СОШ"															
Ивановский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	1	0	0	1		1	1	1	1	1	2	0	2	1	1
Бахаревский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	2	0	2			2	0	2			3	0	3		
Марьевский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	1	0	1			1	0	1			1	0	1		
Паново-Кустовский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	0	0	0			2	0	2			3	0	3		
	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>1</i>		<i>15</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

- Организация профильного обучения в базовой школе из филиалов**

количество предметов, которые ведутся дистанционно	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общее	10	15	12
1-4 кл	0	4	1
5-9 кл	10	13	11

10-11 кл	1	1	1
10-11 кл выезжают в базовую школу на профильные предметы	0	3	3



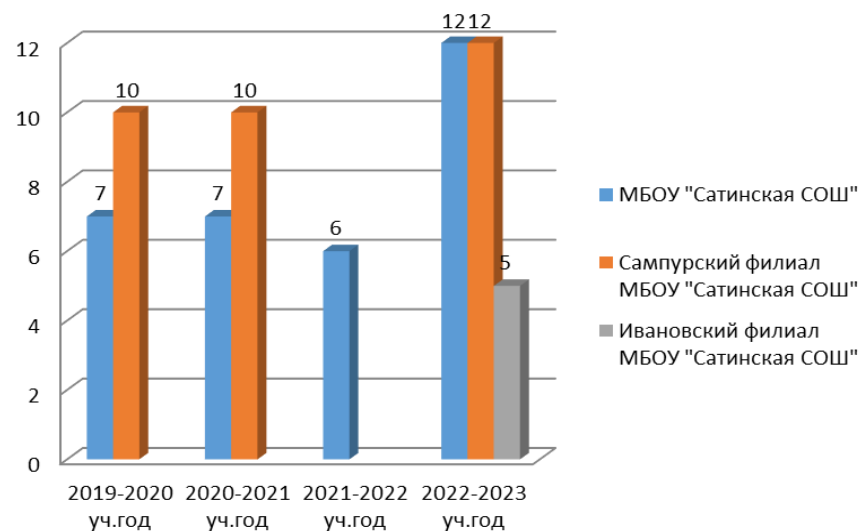
- Социальное партнерство**  
С ТГУ им. Державина

**Участие в проекте «Сетевое профильное образование»**

Школа, филиал	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
МБОУ "Сатинская СОШ"	7	7	6	12
Сампурский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"	10	10		12

Ивановский филиал МБОУ "Сатинская СОШ"					5
2019-2020 уч.год	Элективный курс по химии и биологии				
2020-2021 уч.год	Элективный курс по химии и биологии				
2021-2022 уч.год	Биоорганическая химия				
2022-2023 уч.год	Биоорганическая химия , Сложные вопросы математики, Биология человека, Финансовая грамотность				

### Участие в проекте «Сетевое профильное образование»



С «Лицей № 6» г. Тамбова

<b>Профориентационные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Онлайн – занятие «Атлас современных профессий» для 6-8 классов</li> <li>✓ Вебинар «Азбука успешности» для 8-9 классов</li> <li>✓ Онлайн - уроки для учащихся 10-11 классов по профильным предметам</li> </ul>
<b>Методические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вебинар «Урок для учителя»</li> <li>✓ Вебинар «Формирование функциональной грамотности»</li> <li>✓ Вебинар «Система урочных и внеурочных занятий в Лицее для повышения качества образования»</li> <li>✓ Открытые онлайн-уроки и видеоуроки для учителей</li> <li>✓ Организация Дней науки</li> <li>✓ Вебинар «Повышение качества образования»</li> <li>✓ Мастер – класс «Формирование функциональной грамотности»</li> <li>✓ Вебинар «Предпрофильное и профильное образование: организация, содержание, реализация, результаты»</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Серия видеолекций/онлайн – уроков</li> <li>✓ «Особенности выполнения заданий, вызывающих затруднения у учащихся», 2-3 лекции в неделю (русский язык, математика)</li> <li>✓ Тренинги и консультативные занятия для учащихся по профильным предметам</li> </ul>

- **Оптимизация филиальной сети**

Учебный год	Всего филиалов	Ликвидация
2019-2020	12	1
2020-2021	11	1
2021-2022	10	0

- **Увеличилось число педагогических работников с высшей квалификационной категорией**

- **Проведение Дней филиала**  
26.02.2021 <https://satinskyschool.68edu.ru/ресурсы-профессионального-роста-пед/>  
26.04.2022 <https://satinskyschool.68edu.ru/ресурсы-профессионального-развития/>
- **Выездные сессии администрации школы в филиалы на оценочные процедуры**  
13.04.2021 <https://satinskyschool.68edu.ru/впр-2/>  
14.04.2021 <https://satinskyschool.68edu.ru/15784/>  
22.09.2022 <https://satinskyschool.68edu.ru/вшк/>
- **Повышение квалификации по вопросам повышения качества образования и прохождения оценочных процедур**  
100% - административных работников  
87% - педагогических работников
- **Увеличение количества работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства**  
Конкурс «Современный урок» Горбунова О.Е. 2 место <https://satinskyschool.68edu.ru/современный-урок/>
- **Увеличение количество обучающихся в олимпиадном движении, конкурсах и проектах**
- **Системная работа по формированию функциональной грамотности**

Класс	<a href="#">читательская грамотность</a>	<a href="#">математическая грамотность</a>	<a href="#">естественнонаучная грамотность</a>	<a href="#">глобальные компетенции</a>	<a href="#">финансовая грамотность</a>	<a href="#">креативное мышление</a>
5а	07.04.2022	26.04.2022	14.03.2022	21.04.2022		13.01.2022
5б	13.04.2022	26.04.2022	01.04.2022			11.01.2022
6а	07.04.2022	20.04.2022	29.03.2022	15.03.2022		01.04.2022
6б	14.04.2022	20.04.2022	29.03.2022	15.03.2022		30.03.2022
7а	14.04.2022					
7б	14.04.2022	20.04.2022	15.03.2022			
8а	19.04.2022	16.03.2022	19.01.2022		29.03.2022	
8б	13.04.2022	16.03.2022	19.01.2022	12.01.2022		
9а	11.01.2022	08.04.2022	01.04.2022	14.01.2022	04.05.2022	11.03.2022

96	11.01.2022	08.04.2022	31.03.2022	12.01.2022	04.05.2022	10.03.2022	
<b>Математическая грамотность 2021-2022 учебный год</b>							
<b>Процент выполнения</b>							
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	ср.балл
5а	21	21	6	5	9	1	42,86
5б	22	22	5	6	6	5	50
6а	26	22	13	7	1	1	25,81
6б	26	26	8	5	10	3	46,57
7а	22	20	4	1	7	8	65
7б	18	16	3	6	5	2	50
8а	25	24	1	10	4	9	61,65
8б	25	21	1	4	11	5	60
9а	24	18	4	4	0	10	62,41
9б	21	17	0	1	1	15	82,94
<b>итого</b>	<b>230</b>	<b>207</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>54,72</b>

Класс	Участник	Математика	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	1	2	3	4
6б	Работа 1	Ф.И.	3	8	37,50	1	2	0	0
	Работа 2	Ф.И.	3	8	37,50	1	2	0	0
	Работа 3	Ф.И.	2	8	25,00	0	2	0	0
	Работа 4	Ф.И.	4	7	57,14	1	2	0	1
	Работа 5	Ф.И.	4	7	57,14	1	2	1	0
	Работа 6	Ф.И.	1	8	12,50	1	0	0	0
	Работа 7	Ф.И.	1	8	12,50	1	0	0	0
	Работа 8	Ф.И.	4	8	50,00	1	0	1	2
	Работа 9	Ф.И.	2	7	28,57	1	0	1	0
	Работа 10	Ф.И.	5	7	71,43	1	1	2	1

	Работа 11	Ф.И.	5	8	62,50	0	2	1	2
	Работа 12	Ф.И.	2	7	28,57	1	0	1	0
	Работа 13	Ф.И.	6	7	85,71	1	2	2	1
	Работа 14	Ф.И.	7	7	100,00	1	2	2	2
	Работа 15	Ф.И.	1	8	12,50	1	0	0	0
	Работа 16	Ф.И.	5	7	71,43	1	2	1	1
	Работа 17	Ф.И.	4	7	57,14	1	1	2	0
	Работа 18	Ф.И.	6	7	85,71	1	2	2	1
	Работа 19	Ф.И.	5	8	62,50	0	2	1	2
	Работа 20	Ф.И.	2	8	25,00	0	2	0	0
	Работа 21	Ф.И.	5	7	71,43	1	2	2	0
	Работа 22	Ф.И.	1	8	12,50	1	0	0	0
	Работа 23	Ф.И.	0	8	0,00	0	0	0	0
	Работа 24	Ф.И.	0	8	0,00	0	0	0	0
	Работа 25	Ф.И.	6	8	75,00	1	2	1	2
	Работа 26	Ф.И.	5	7	71,43	1	2	2	0
					46,57				
	Всего	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100	ср.балл		
66	26	26	8	5	10	3	46,6	26	

### Читательская грамотность (сравнение за 2 учебных года)

Класс	Ф.И.	2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			изменение	
		Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Класс	Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Процент выполнения
8б		Работа 1	7	39	9б	Работа 1	3	42,86	4
8б		Работа 2	5	28	9б				
8б		Работа 3	9	47	9б	Работа 3	3	75	28



8б		Работа 4	1	6	9б	Работа 4	1	25	19	
8б		Работа 5	4	21	9б					
8б					9б	Работа 6	6	85,71	86	
8б		Работа 7	5	28	9б	Работа 7	4	57,14	29	
8б					9б	Работа 8	2	28,57	29	
8б		Работа 9	11	61	9б	Работа 9	3	75	14	
8б		Работа 10	4	22	9б					
8б					9б	Работа 11	3	42,86	43	
8б		Работа 12	4	21	9б	Работа 12	2	28,57	8	
8б		Работа 13	5	26	9б	Работа 13	7	100	74	
8б		Работа 14	3	17	9б	Работа 14	5	71,43	54	
8б		Работа 15	3	17	9б	Работа 15	6	85,71	69	
8б		Работа 16	8	44	9б	Работа 16	3	75	31	
8б		Работа 17	4	22	9б	Работа 17	2	28,57	7	
8б		Работа 18	5	26	9б	Работа 18	1	14,29	-12	
8б		Работа 19	4	22	9б	Работа 19	2	50	28	
8б		Работа 20	6	32	9б	Работа 20	6	85,71	54	
8б		Работа 21	7	37	9б	Работа 21	6	85,71	49	
		ср. значение	5,28	30		ср. значение	3,61	59	29	

**Процент выполнения**

	выполняли	0-25	26-50	51-75	76-100
8б	19	9	9	1	0
9б	18	2	6	5	5

**Читательская грамотность (сравнение за 2 учебных года)**

Класс	Ф.И.	2020-2021 уч.год			Класс	2021-2022 уч.год			изменение	
		Участник	Сумма баллов	Процент выполнения		Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Процент выполнения	

8a		Работа 1	5	26	9a	Работа 1	3	43	17	
8a					9a	Работа 2	4	100	100	
8a		Работа 4	8	42	9a	Работа 3	3	43	1	
8a		Работа 5	4	22	9a	Работа 4	4	57	35	
8a		Работа 6	9	47	9a	Работа 5	3	43	-4	—
8a		Работа 7	5	26	9a	Работа 6	2	50	24	
8a					9a	Работа 7	2	29	29	
8a		Работа 9	5	26	9a	Работа 8	3	43	17	
8a		Работа 10	2	11	9a	Работа 9	0	0	-11	—
8a		Работа 11	3	17	9a	Работа 10	2	29	12	
8a		Работа 12	2	11	9a	Работа 11	0	0	-11	—
8a		Работа 13	7	39	9a					
8a					9a	Работа 13	1	25	25	
8a		Работа 15	4	22	9a	Работа 14	6	86	64	
8a		Работа 16	4	22	9a	Работа 15	6	86	64	
8a		Работа 17	7	37	9a	Работа 16	3	75	38	
8a		Работа 18	6	32	9a	Работа 17	2	50	18	
8a		Работа 19	6	33	9a	Работа 18	3	43	10	
8a		Работа 2	4	21	9a	Работа 19	3	75	54	
8a		Работа 21	10	56	9a	Работа 20	5	71	15	
8a		Работа 22	8	44	9a	Работа 21	4	100	56	
8a		Работа 23	4	21	9a	Работа 22	2	50	29	
8a		Работа 24	8	42	9a	Работа 23	3	75	33	
	В классе	24				—				
			19	79%		5	21%			

**Информационная открытость школы**<https://satinskyschool.68edu.ru/><https://vk.com/public205593975>**Рост независимой оценки качества образовательной деятельности**

<https://satinskyschool.68edu.ru/независимая-оценка-качества-образов-2/>  
<https://bus.gov.ru/info-card/421497?activeTab=3&organizationGroup=251>

**Вывод и предложения. В МБОУ «Сатинская СОШ» необходимо выстроить единое образовательное пространство в целях обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающихся.** Для этого директору школы ( Ветров) и заместителям директора (Загуменнова, Васюкова, Щербинина, Подхватилина) совместно с отделом образования администрации района и МКУ ИРЦОСО:

- организовать в 2022-2023 учебном году работу стажировочной площадки для руководителей филиалов по вопросам управления качеством образования на базе МБОУ «Сатинская СОШ»;
- проанализировать материально-технические возможности филиалов;
- составить индивидуальные карты успешности по каждому неуспевающему ученику с ликвидацией пробелов в базовых знаниях;
- увеличить число методических мероприятий по обучению руководителей филиалов управленческой деятельности;
- вновь назначенных руководителей филиалов направить на курсы повышения квалификации;
- провести анализ «скрытых» вакансий;
- увеличить число посещённых уроков учителей – предметников, у которых обучающиеся имеют низкий уровень обученности;
- делегировать руководителям методических объединений полномочия по проведению анализа уроков учителей-предметников;
- стимулировать и поощрять учителей, имеющих индивидуальный план самообразования, индивидуального личностного развития;
- предусмотреть в Положении об оплате труда педагогических работников компенсационные и стимулирующие надбавки за выполнение функций наставника, учителя – методиста;
- увеличить выплаты стимулирующего характера руководителям методических объединений, муниципальных Центров, творческих и проблемных групп;
- провести сопоставительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки качества образования по каждому ученику;
- конкретизировать критерии выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана;
- увеличить число мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к обучению;
- провести сравнительный анализ по функциональной грамотности в разрезе всех филиалов, а не только базовой школы;

Начальник отдела образования  
 администрации района



И.В. Абрамова

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА**

393430 Тамбовская область Сампурский район пос. Сатинка  
ул. Олимпийская, 2 тел./факс 8-475-56-22-2-04

---

№6-01-07/ 3258

«27»июня 2022 г.

Директору  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сатинская средняя  
общеобразовательная школа»  
В.В. Ветрову

По итогам анализа работы школы в 2021-2022 учебном году, проведённым отделом образования администрации района на основании сопоставления внутренней и внешней оценки качества образования, работы школы в региональном проекте «Школы роста», в МБОУ «Сатинская СОШ» необходимо выстроить единое образовательное пространство в целях обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающихся.

Для этого директору школы (Ветров) и заместителям директора (Загуменнова, Васюкова, Щербинина, Ветрова, Подхватилина) совместно с отделом образования администрации района и МКУ ИРЦОСО необходимо в 2022-2023 учебном году:

- увеличить число методических мероприятий по обучению управленческой деятельности руководителей филиалов;
- вновь назначенных руководителей филиалов направить на курсы повышения квалификации, закрепить за ними наставника из числа наиболее опытных руководителей;
- провести анализ «скрытых» вакансий, проанализировать должностные инструкции администрации (заместителей директора, заведующих филиалами) школы;
- проанализировать материально-технические и кадровые возможности филиалов;
- организовать работу стажировочной площадки на базе МБОУ «Сатинская СОШ» для руководителей филиалов по вопросам управления качеством образования;
- увеличить число посещённых уроков учителей – предметников, у которых обучающиеся имеют низкий уровень обученности;

- делегировать руководителям методических объединений полномочия по посещению и проведению анализа уроков учителей-предметников;
- стимулировать и поощрять учителей, имеющих индивидуальный план самообразования, индивидуального личностного развития;
- предусмотреть в Положении об оплате труда педагогических работников компенсационные и стимулирующие надбавки за выполнение функций наставника, учителя – методиста;
- увеличить выплаты стимулирующего характера руководителям методических объединений, муниципальных Центров, творческих и проблемных групп;
- провести сопоставительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки качества образования по каждому ученику;
- конкретизировать критерии выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана;
- составить индивидуальные карты успешности по каждому неуспевающему ученику с ликвидацией пробелов в базовых знаниях;
- увеличить число мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к обучению;
- провести сравнительный анализ по функциональной грамотности в разрезе не только базовой школы, но и филиалов.

Начальник отдела образования  
администрации района



И.В. Абрамова