

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА**

393430 Тамбовская область Сампурский район пос. Сатинка  
ул. Олимпийская, 2 тел./факс 8-475-56-22-2-04

---

№6-01-07/ 2844

«02» июня 2022 г.

Директору МБОУ  
«Сатинская СОШ»  
Ветрову В.В.  
Заведующей МБДОУ «Детский сад «Берёзка»  
Гонтаревой Е.В.  
Директору МБОУ ДО  
«Сампурский детско - юношеский центр»  
Ветровой Н.В.  
Руководителям образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

На основании Постановления администрации Сампурского района от 15.08.2016 года (с изменениями) № 311 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений Сампурского района и критериев оценки работы их руководителей (в редакции от 16.05.2022)», с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования и Дорожной картой по управлению качеством образовательной деятельности в Сампурском районе отдел образования администрации района просит представить **не позднее 30 июня 2022 года** отчёт о работе за 2021/2022 учебный год в соответствии с перечнем критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений Сампурского района.

Кроме того, прошу руководителей образовательных учреждений (юридические лица) в пояснительной записке к отчёту отразить проблемы, пути их решения, перспективы развития образовательного учреждения, предложения по улучшению состояния образовательной деятельности и повышения качества образования на 2022/2023 учебный год.

Руководители филиалов присылают отчёт о своей работе в свободной форме, отразив характеристику педагогического коллектива, успехи в обучении и воспитании обучающихся, успехи педагогов, вовлечённость в методическую работу, работу по увеличению количества аттестованных учителей, работу по повышению качества знаний и обученности обучающихся. Обязательно просим указать проблемы, пути их решения, перспективы по основным вопросам обучения и воспитания обучающихся и методической работе с педагогами.

Рекомендуем запросить самоанализ работы за 2021/2022 учебный год у всех педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с проблемами и перспективами работы на 2022/2023 учебный год.

Начальник отдела образования  
администрации района



И.В. Абрамова

### Аналитическая справка

#### Об эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района за 2021/2022 учебный год

В целях определения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 учебном году, в соответствии с постановлением администрации района от 15.08.2016 года № 311 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений Сампурского района и критериев оценки работы их руководителей (в редакции от 16.05.2022)», с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования на территории района и Дорожной картой по управлению качеством образовательной деятельности в районе, в период со 02 июня 2022 года по 30 июня 2022 года отделом образования администрации района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района позволил определить уровень сформированной управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей образовательных организаций района (далее - руководители ОУ) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

В мониторинге приняли участие 100% руководителей образовательных учреждений – юридических лиц (3 человека).

Руководителями образовательных учреждений района – директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Сатинская СОШ») В.В. Ветровым, заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» (далее- МБДОУ «Детский сад «Берёзка») Е.В. Гонтаревой, директором муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сампурский детско-юношеский центр» (далее – МБОУДО «Сампурский ДЮЦ») Н.В. Ветровой - были предоставлены отчёты в соответствии с перечнем критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей (отчёты прилагаются). При анализе качества управленческой деятельности

руководителей образовательных учреждений учитывались данные результатов самообследования работы образовательных учреждений, публичных докладов, заполненных форм мониторинга эффективности деятельности.

Мониторинг показал, что число методических мероприятий в МБОУ «Сатинской СОШ» по обучению управленческой деятельности руководителей филиалов недостаточно. Вновь назначенные руководители филиалов не направляются на курсы повышения квалификации, не закрепляется за ними наставник из числа наиболее опытных руководителей. Руководители филиалов (Паново- Кустовский, Бахаревский, Периксинский ) имеют большую учебную нагрузку, что негативно сказывается на руководстве филиалом. Не проводится анализ «скрытых» педагогических вакансий, часы распределяются между членами педагогических коллективов, в должностных инструкциях администрации школы в части управленческих функций по отношению к филиалам нет чётких обязанностей. Уроки учителей посещаются слабо. Нет чёткой инструкции, каким анализом современного урока пользоваться при посещении. Учителя не занимаются самоанализом. Администрацией школы посещения уроков проводятся нерегулярно. Нет чётких критериев внутренней оценки качества образования, нет единых подходов к оцениванию ответов обучающихся. Карты успешности учеников ведутся отдельными учителями только в базовой школе. Мероприятий, предусматривающих повышение мотивации к обучению, проводится мало.

Материально-техническая база филиалов слабая, руководителями филиалов не используется возможность подвоза учебно-лабораторного оборудования из Сатинской, Сампурской и Ивановской школ.

Учителя не мотивируются к аттестации на квалификационную категорию. Более 50% педагогов имеют досрочную пенсию по стажу и не изъявляют желания аттестоваться, чтобы получить категорию, не желают участвовать в конкурсах. Этот фактор негативно сказывается на имидже школы и общественной оценке. Можно отметить с положительной стороны организацию повышения квалификации педагогических работников. Но и в этом вопросе есть учителя, которые игнорируют прохождение курсов повышения квалификации.

И, конечно, самым «больным» вопросом системы образования района остаётся отсутствие государственной аккредитации Марьевского, Верхоценского, Бахаревского и Периксинского филиалов МБОУ «Сатинская СОШ». Администрацией предпринимаются попытки начать сбор документов, но позиция филиала и качество обучения детей в этих филиалах остаётся низким.

В МБДОУ «Детский сад «Берёзка» образовательные программы дошкольного образования реализуются в соответствии с ФГОС ДО. Развитие личности ребёнка идёт через содержание образовательной программы ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Нужно развивать творческий потенциал каждого ребёнка, создавать необходимую пространственно-развивающую среду. На сайте образовательного учреждения необходимо регулярно размещать информацию об освоении программ детьми. Кроме того, предусмотреть создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Проанализировать работу по повышению квалификации педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В учреждении работает инновационная площадка, но деятельность её транслируется только в самом учреждении. Детский сад «Берёзка» должен являться базовым в методической работе для всех дошкольных групп района, на его базе проводятся семинары, открытые мероприятия и мастер-классы. Необходимо регулярно описывать опыт проведения мероприятий, подходов к обучению детей, знакомить с новыми методиками, транслировать положительный опыт во все дошкольные группы.

В 2021-2022 учебном году активизировалась деятельность МБОУ ДО «Сампурский детско-юношеский центр»: воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах различного уровня. Отличные результаты показали педагоги и воспитанники на туристических слётах, но при этом в учебном плане отсутствует программа туристско-краеведческой направленности. Все мероприятия проводятся в соответствии с планом работы, но открытые уроки – мастер –классы не освещаются на сайте и в социальных сетях. В районе 108 педагогов реализуют программы дополнительного образования, но на муниципальном уровне не проводится повышение их квалификации.

На базе ДЮЦ расположен Центр по сдаче норм ГТО. Сотрудники организуют выезды в образовательные учреждения для принятия нормативов. Но не все учащиеся, стоящие на различных видах учёта, дети с ОВЗ, дети – инвалиды привлекаются к сдаче норм ГТО. Не организована информационно-разъяснительная работа с родителями таких детей. Нет тесного сотрудничества со школами района, не участвует ДЮЦ и в проекте

«Большая перемена». Крайне редко выезжают на спортивные соревнования за пределы района.

**Выводы.** Руководителям образовательных учреждений района (Ветров, Гонтарева, Ветрова):

по результатам мониторинга и в целях обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающимися и воспитанниками в 2022-2023 учебном году необходимо организовать работу по выстраиванию единого образовательного пространства на территории района.

Отделу образования (Абрамова) необходимо подготовить распоряжение, в котором определить задачи каждому образовательному учреждению района и дать адресные рекомендации руководителям.

Начальник отдела образования  
администрации района

И.В. Абрамова



*Отдел образования*

АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением Администрации района  
от 11.07.2022 г. № 346-р

11.07.2022 г.

пос. Сатинка

№ 346-р

Адресные рекомендации руководителям  
образовательных учреждений района.

Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района в 2021-2022 учебном году

В целях определения эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 учебном году, в соответствии с постановлением администрации района от 15.08.2016 года № 311 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений Сампурского района и критериев оценки работы их руководителей (в редакции от 16.05.2022)», с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования на территории района и Дорожной картой по управлению качеством образовательной деятельности в районе, в период со 02 июня 2022 года по 30 июня 2022 года отделом образования администрации района проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района. По итогам проведения мониторинга:

1. Утвердить задачи и адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений района на 2022-2023 учебный год согласно приложению.

2. Отделу образования администрации района (Абрамова) регулярно (не менее 1 раза в полугодие) осуществлять мониторинг эффективности деятельности руководящих работников образовательных учреждений района.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам И.А. Акимову.

Глава района



А.В. Самородов

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района позволил определить уровень сформированной управленческой компетентности руководителей образовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей образовательных организаций района (далее - руководители ОУ) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

В мониторинге приняли участие 100% руководителей образовательных учреждений – юридических лиц (3 человека).

Руководителями образовательных учреждений района – директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатинская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «Сатинская СОШ») В.В. Ветровым, заведующей муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Берёзка» (далее- МБДОУ «Детский сад «Берёзка») Е.В. Гонтаревой, директором муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сампурский детско-юношеский центр» (далее – МБОУДО «Сампурский ДЮЦ») Н.В. Ветровой - были предоставлены отчёты в соответствии с перечнем критериев оценки и показателей эффективности деятельности руководителей.

По итогам проведения мониторинга подготовлен аналитический отчёт. При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений учитывались данные результатов самообследования работы образовательных учреждений, публичных докладов, заполненных форм мониторинга эффективности деятельности.

По результатам мониторинга и в целях обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающимися и воспитанниками в 2022-2023 учебном году определены задачи на 2022-2023 учебный год и определены адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений района необходимо организовать работу по выстраиванию единого образовательного пространства на территории района:

1.1. В.В. Ветрову, директору МБОУ «Сатинская СОШ»:

1.1.1. Увеличить число методических мероприятий по обучению управленческой деятельности руководителей филиалов;

1.1.2. Вновь назначенных руководителей филиалов направить на курсы повышения квалификации, закрепить за ними наставника из числа наиболее опытных руководителей;



1.1.3. Провести анализ «скрытых» педагогических вакансий, провести коррекцию должностных инструкций администрации школы в части управленческих функций;

1.1.4. Проанализировать материально-технические и кадровые возможности филиалов;

1.1.5. Организовать работу стажировочной площадки на базе МБОУ «Сатинская СОШ» для руководителей филиалов по вопросам управления качеством образования;

1.1.6. Увеличить число посещённых уроков учителей – предметников, у которых обучающиеся имеют низкий уровень обученности;

1.1.7. Делегировать руководителям методических объединений полномочия по посещению и проведению анализа уроков учителей-предметников;

1.1.8. Стимулировать и поощрять учителей, имеющих индивидуальный план самообразования или индивидуального личностного развития;

1.1.9. Предусмотреть в Положении об оплате труда педагогических работников компенсационные и стимулирующие надбавки за выполнение функций наставника, учителя – методиста;

1.1.10. Рассмотреть возможность увеличения выплаты стимулирующего характера руководителям методических объединений, муниципальных Центров, творческих и проблемных групп;

1.1.11. Провести сопоставительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки качества образования по каждому ученику;

1.1.12. Конкретизировать критерии выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана;

1.1.13. Внести необходимые изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования;

1.1.14. Составить индивидуальные карты успешности по каждому неуспевающему ученику с ликвидацией пробелов в базовых знаниях;

1.1.15. Увеличить число мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к обучению;

1.1.16. Увеличить показатели: «Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников», «Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников», «Наличие руководящих и педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне», повысив мотивацию педагогов»;

1.1.17. Довести показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями» до 100%;

1.1.18. Направить документы в управление образования и науки Тамбовской области для получения государственной аккредитации

Марьевского, Бахаревского, Верхоценского и Периксинского филиалов МБОУ «Сатинская СОШ»;

1.1.19. Реализовать обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах в соответствии с ФГОС.

1.2. Е.В. Гонгаревой, заведующей МБДОУ «Детский сад «Берёзка»:

1.2.1. Продолжить работу по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

1.2.2. Размещать на официальном сайте учреждения информации о реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

1.2.3. Создать индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;

1.2.4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

1.2.5. Обеспечить развитие личности ребёнка через содержание образовательной программы ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

1.2.6. Расширить возможности пространственной развивающей среды и продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно - образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка;

1.2.7. Транслировать свой опыт инновационной деятельности на федеральных, региональных, муниципальных инновационных площадках;

1.2.8. Активизировать работу по участию в инновационной деятельности на федеральных, региональных инновационных и стажировочных площадках;

1.2.9. Организовать работу муниципальной стажировочной площадки по вопросу «Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров дошкольного образования»;

1.2.10. Своевременно выявлять образовательные запросы и потребности родителей для предоставления дополнительных образовательных услуг.

1.3. Н.В. Ветровой, директору МБОУДО «Сампурский детско-юношеский центр»:

1.3.1. Активизировать работу объединений дополнительного образования детей с освещением проведения открытых уроков и мероприятий в социальных сетях и на официальном сайте учреждения;



1.3.2.Реализовать программу дополнительного образования туристско - краеведческой направленности;

1.3.3.Повысить сотрудничество с образовательными учреждениями района;

1.3.4.Активизировать работу по повышению квалификации молодых педагогов дополнительного образования в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования;

1.3.5.Активизировать участие детей и педагогов в федеральных и региональных конкурсах и соревнованиях;

1.3.6.Вовлечь 100% обучающихся района, стоящих на различных видах профилактического учёта, в мероприятия по сдаче норм ГТО;

1.3.7.Активизировать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей – инвалидов в соответствии с показателями здоровья в объединения дополнительного образования и спортивные секции;

1.3.8.Активизировать работу с родителями воспитанников объединений дополнительного образования (информирование, проведение родительских собраний, вовлечение в участие мероприятий различного уровня);

1.3.9.Оптимизировать сетевое взаимодействие с ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей;

1.3.10.Активизировать работу с одаренными детьми через организацию сотрудничества с вузами области, творческими объединениями и коллективами, спортивными школами через новые формы работы (в том числе с детьми-инвалидами и детьми группы риска);

1.3.11.Активизировать работу в проекте «Большая перемена»;

1.3.12.Развивать моральные и материальные меры поддержки лучших педагогов и молодых специалистов;

1.3.13.Активизировать работу по сохранению и укреплению физического, психического здоровья обучающихся и педагогов.

