

**Справка о состоянии уровня готовности старшекласников
общеобразовательных учреждений Сампурского района к продолжению
образования, по выявлению предпочтений обучающихся в области
профессиональной ориентации, а также по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся (по результатам
мониторинга 2020-2021 учебного года)**

(рассмотрена на совещании руководителей ОУ 11.11.2021 г.)

Действующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) направлен на обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования; условий создания социальной ситуации развития обучающегося, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО в разделе требований к результатам конкретизирует необходимость освоения обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся.

На одно из первых мест в новых социально-экономических условиях выходит потребность обучающихся в получении социально-трудовой компетентности и обеспечении школой удовлетворительного уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору. Поскольку социально-трудовая сфера является частью социально-экономической системы, она представляет собой в современных условиях экономическую нишу.

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшекласниками рынком труда отделом образования проводился мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-11 классов обучающихся общеобразовательных учреждений Сампурского района.

Основные задачи мониторинга:

1. Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.
2. Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций.
3. Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях.
4. Контроль достижений уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников.
5. Выявление проблем системы профориентационной работы в районе.

Предмет исследования - профориентация, самоопределение и уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9 - 11 классов общеобразовательных учреждений

Сампурского района.

Объект исследования - выпускники 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района за 2020/2021 учебный год. Общее количество обучающихся 9-11 классов - 179 чел. Из них: 103 - обучающиеся 9 классов и 38 - обучающиеся 11 классов.

На основе результатов мониторинга учета продолжения образования выпускниками 2021 года было установлено, что из 103 выпускников 9 классов 2021 года продолжили образование в профессиональных образовательных организациях 73 человека, в том числе в СПО своего региона, 29 человек продолжили обучение в 10 классах, 1 человек оставлен на повторный год обучения.

Из 38 выпускников 11 классов 25 человек поступили в вуз, в том числе своего региона 15 чел., 3- в военные училища, 9- в СПО, 1-армия. Проведенный анализ показал, что 73 % выпускников выбрали направление обучения в вузах по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Кроме того, проведен анализ поступления выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Все 3 выпускника обучаются в вузах на бюджетной основе (1-в г.Москва, 1-г.Воронеж, 1-г. Тамбов) по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 1. Информация о дальнейшем обучении выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2020-2021 уч. году

Класс	ВУЗ	СПО	10 класс	Другое
9	-	73	29	1 (повторный)
11	28	9	-	1 (армия)

Уровень готовности к профессиональному выбору определялся по степени сформированности и освоения, с точки зрения компетентностного подхода, выпускниками следующих направлений:

1. Построение логической цепочки выбора.
2. Осведомленность о рынке труда, рынке профессий:
 - выбранное профессиональное поле;
 - диапазон наименований профессий и специальностей;
 - перспективы развития и новые виды деятельности.
3. Результат выбора, в том числе по показателям:
 - сделан обоснованный окончательный выбор (количество выпускников, %);
 - нет окончательного выбора (количество выпускников, %);
 - есть предположительный вариант (количество выпускников, %).
4. Уверенность в выборе:
 - полная уверенность (количество выпускников, %);
 - неуверенность (количество выпускников, %);
 - сомнения в правильности выбора (количество выпускников, %).
5. Картина выявленных проблем:
 - перечень затруднений по факторам выбора;
 - степень затруднений по факторам выбора;
 - потребность в консультациях по выбору профессии.

Таблица 2. Информация по уровню готовности в области профориентации и самоопределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2020-2021 уч. году

Класс	Результат самоопределения (на начало учебного года)			Уверенность в профвыборе (на конец учебного года)		
	+	-	+/-	+	-	+/-
9 класс	58%	35%	7%	62%	31%	7%
11 класс	69%	11%	20%	70%	9%	21%

Списки выбранных профессий/специальностей выглядят в 2020-2021 учебном году следующим образом:

1. Медицинские специальности -17%
2. Экономика – 15%
3. IT-специальности -12%
4. Педагогические специальности -10%
5. Юридические специальности - 8%
6. Инженерные специальности - 6%
7. Аграрные специальности - 4%
8. Культура, спорт, организация досуга, гостиничное хозяйство - 3%
9. Другое – 25%

В отчетном году экономические и медицинские специальности сохранили свои лидерские позиции, IT-специальности вышли на третье место, потеснив педагогические и юридические. Инженерные специальности укрепили свои позиции на 6 месте, вытеснив аграрные специальности на 7 место. При анализе результатов проведенного мониторинга в области профориентации и самоопределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2020-2021 учебном году выявлено соответствие выбора старшеклассников и потребностей экономики и работодателей.

С точки зрения мотивации, и включения разных мотивов, надо отметить, что 70% старшеклассников осуществляют свой профессиональный выбор, опираясь, прежде всего, на свои желания и представления о своих способностях и соответственно своей профильной направленности. Потребности и интересы выпускников характеризуются адекватным прагматизмом и теряют гендерную специфику.

Выбор двух функциональных групп: **«специалисты высшей квалификации»** и **«руководители органов власти и управления всех уровней»** составили 19%. Выбор профессиональной группы **«специалисты среднего уровня квалификации»** составил 63% выпускников 11 класса. Очевидно, что эпидемическая ситуация, произошедшая в мире, принесла свои коррективы и изменения в процесс и форму обучения в 2020-2021 г.г., которые, в свою очередь, изменили как процесс самоопределения, так и процесс профориентации. Уровень знаний у выпускников резко снизился, что и привело к падению выбора ВУЗов в пользу колледжей и техникумов.

Наиболее популярными среди вузов Тамбовской области для выпускников 2020-2021 г. традиционно оказались: ТГУ им.Державина, ТГТУ.

Наиболее популярными среди колледжей и техникумов Тамбовской области стали ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева, ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" г. Тамбова, ТОГАПОУ «Педагогический

колледж» г.Тамбова, а также ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» с.Сампур (если рассматривать последнее по территориальной принадлежности).

Для большинства девятиклассников особенно значимыми в процессе профессионального самоопределения являются советы со стороны родителей и представителей профессии. Среди выпускников 11-х классов большинство, традиционно, указали, что свой выбор они сделали совершенно самостоятельно. Около трети одиннадцатиклассников посоветовались с родителями. Влияние психологов и учителей отметили суммарно всего 4% одиннадцатиклассников.

Педагогические специальности являются наиболее популярными среди рассматриваемых выпускниками как 9-х, так и 11-х классов. При этом в качестве окончательно выбранных, у девятиклассников педагогические специальности делят первое место с медицинскими специальностями. Отметим, новую тенденцию: выпускники 11 классов активно выбирают инженерные специальности. Также, отметим, высокий выбор у девятиклассников специальностей связанных с дизайном (дизайнеры, графические дизайнеры, ландшафтные дизайнеры, дизайнеры компьютерных игр и прочее).

В разрезе профильной направленности среднего общего образования в районе можно зафиксировать ряд положительных тенденций. Самая высокая ориентация на высшее образование в естественнонаучном, технологическом профилях (86%). Ориентация на высшие учебные заведения в универсальном и гуманитарном профиле (76% и 70% соответственно).

По результатам проведенного мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сампурского района отмечаются следующие основные ориентации.

В структуре мотивов профессионального выбора старшеклассников района преобладают 4 основных: «любимое и подходящее занятие», «хорошее материальное стимулирование», «получить перспективную и гибкую профессию», «возможность трудоустроиться». Таким образом, можно говорить о постепенном качественном преобразовании мотивационной системы выбора и возрастающей осознанности своего будущего. Нарастивание ранней профориентации отчасти, связано с проводимой в районе профориентационной работой по информированию выпускников о реальных потребностях района и области.

В целом, можно утверждать, что в последние годы усилился прагматизм учащихся школ. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать наиболее сбалансированные варианты профессионального выбора.

На лидирующих позициях среди профессий и специальностей находятся медицинские, экономические, IT-специальности, юридические, а также инженерные, аграрные и специальности культуры, спорта, организации досуга, гостиничное хозяйство специальности.

Анализ осведомленности о рынке образовательных услуг показал, что выпускники, выбравшие для сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне и поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, были ориентированы только на учебные заведения высшего образования и профессиональные образовательные организации

Тамбовской области.

Анализ соответствия выбранного учебного заведения имеющемуся профилю или выбранным для сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) показал соответствие выбора на 50% - девятиклассники и 70%-одиннадцатиклассники.

В большинстве случаев профессиональный выбор выпускников профильных классов и профиль соответствуют друг другу. Но наряду с факторами выбора профессии отметим факторы влияния на выбор профессии. Важным фрагментом для качественного профессионального выбора выпускников является наличие инфраструктуры, обеспечивающей оказание консультативной помощи.

В соответствии с выявленными проблемами разработаны рекомендации по их решению:

1. Разработать пакет материалов и технологию работы со старшеклассниками по повышению информированности о предмете профориентации и агентах, оказывающих помощь в выборе профессии, так как значительная часть выпускников не знают о том, где им могут помочь по вопросам профессионального самоопределения. **МКУ ИРЦОСО (Л.В.Вислобоковой):**

2. С целью повышения компетенции по выбираемым профессиям, по рынку труда рекомендуем обучающимся, педагогам, классным руководителям, родителям использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда на общероссийском сайте <https://trudvsem.ru/>, а также портал Новигатор поступления <https://propostuplenie.ru/> и другие ресурсы. **(МБОУ «Сатинская СОШ» Ветрову В.В.)**

3. Создать нормативную базу по вопросам взаимодействия образовательных организаций Сампурского района и учреждений профессионального образования по направлению профессиональной ориентации и сопровождения профессионального выбора старшеклассников. **(Отделу образования администрации района Е.А.Сертаковой).**

4. Продолжить практику организации профессиональных проб для старшеклассников с целью повышения их компетенций в области выбора профессий. **(МБОУ «Сатинская СОШ» Ветрову В.В.)**

Справку подготовила

главный специалист отдела образования



Е.А.Сертакова