

**Справка о состоянии уровня готовности старшекласников
общеобразовательных учреждений Сампурского района к продолжению
образования, по выявлению предпочтений обучающихся в области
профессиональной ориентации, а также по сопровождению
профессионального самоопределения обучающихся (по результатам
мониторинга 2021-2022 учебного года)**

(рассмотрена на совещании руководителей ОУ 29.08.2022 г.)

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшекласниками рынком труда отделом образования проводился мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-11 классов обучающихся общеобразовательных учреждений Сампурского района.

Основные задачи мониторинга:

1. Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.
2. Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций.
3. Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях.
4. Контроль достижений уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников.
5. Выявление проблем системы профориентационной работы в районе.
6. *Сравнение с результатами мониторинга 2021 года.*

Предмет исследования - профориентация, самоопределение и уровень готовности к профессиональному выбору выпускников 9 - 11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района.

Объект исследования - выпускники 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района за 2021/2022 учебный год. Общее количество обучающихся 9-11 классов - 169 чел. Из них: 106 - обучающиеся 9 классов и 37 - обучающиеся 11 классов.

На основе результатов мониторинга учета продолжения образования выпускниками 2022 года было установлено, что из 103 выпускника 9 классов 2022 года продолжили образование в профессиональных образовательных организациях 73 человека, в том числе 72 человека в СПО своего региона, 30 человек продолжили обучение в 10 классах, 1 человек временно не продолжил образования по состоянию здоровья.

Из 37 выпускников 11 классов 26 человек поступили в вуз, в том числе своего региона 19 чел., 2- в военные училища, 6- в СПО, 3- работа и учеба. Проведенный анализ показал, что 73 % выпускников выбрали направление обучения в вузах по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Кроме того, проведен анализ поступления выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». Все 7 выпускников обучаются в вузах на бюджетной основе (2- г. Воронеж, 5-г. Тамбов) по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 1. Информация о дальнейшем обучении выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2020-2021 уч. году

Класс	ВУЗ	СПО	10 класс	Другое
9	-	73	29	1 (повторный)
11	28	9	-	1 (армия)

Таблица 1. Информация о дальнейшем обучении выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 уч. году

Класс	ВУЗ	СПО	10 класс	Другое
9	-	73	30	1 (болен),1 (работа)
11	28	6	-	3 (работа)

Уровень готовности к профессиональному выбору определялся по степени сформированности и освоения, с точки зрения компетентностного подхода, выпускниками следующих направлений:

1. Построение логической цепочки выбора.
2. Осведомленность о рынке труда, рынке профессий:
 - выбранное профессиональное поле;
 - диапазон наименований профессий и специальностей;
 - перспективы развития и новые виды деятельности.
3. Результат выбора, в том числе по показателям:
 - сделан обоснованный окончательный выбор (количество выпускников, %);
 - нет окончательного выбора (количество выпускников, %);
 - есть предположительный вариант (количество выпускников, %).
4. Уверенность в выборе:
 - полная уверенность (количество выпускников, %);
 - неуверенность (количество выпускников, %);
 - сомнения в правильности выбора (количество выпускников, %).
5. Картина выявленных проблем:
 - перечень затруднений по факторам выбора;
 - степень затруднений по факторам выбора;
 - потребность в консультациях по выбору профессии.

Таблица 2. Информация по уровню готовности в области профориентации и самоопределения выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 уч. году

Класс	Результат самоопределения (на начало учебного года)			Уверенность в профвыборе (на конец учебного года)		
	+	-	+/-	+	-	+/-

9 класс	60%	33%	7%	62%	31%	7%
11 класс	70%	11%	19%	75%	9%	16%

Списки выбранных выпускниками 11 классов профессий/специальностей выглядят в 2021-2022 учебном году следующим образом:

1. Технические специальности (инженерные) – 22 % (в прошлом году – 6%)
2. Медицинские специальности -16% (в прошлом году 17%)
3. Педагогические специальности -15% (в прошлом году 10%)
4. Юридические специальности -13% (в прошлом году 8%)
5. IT-специальности – 5,5% (в прошлом году 12%)
6. Культура, спорт, организация досуга, гостиничное хозяйство - 3%, как и в прошлом году)
7. Экономика – 3% (в прошлом году 15%)
8. Военные специальности – 3% (в прошлом году – 8%)
9. Аграрные специальности – нет (в прошлом году 4%)
10. Другое – 18%

В 2022 году технические и медицинские специальности вышли на лидерские позиции, педагогические специальности - на третье место, потеснив юридические и IT-специальности. Экономические специальности сдали свои позиции и оказались на 7 месте, аграрные специальности в этом году не выбрал никто. При анализе результатов проведенного мониторинга в области профориентации и самоопределения выпускников 9-11 классов общеобразовательных учреждений Сампурского района в 2021-2022 учебном году выявлено соответствие выбора старшеклассников и потребностей экономики и работодателей. Тем не менее, в районе требуются специалисты в сфере сельского хозяйства (агрономы, ветеринары).

С точки зрения мотивации, и включения разных мотивов, надо отметить, что примерно 70% старшеклассников осуществляют свой профессиональный выбор, опираясь, прежде всего, на свои желания и представления о своих способностях и соответственно своей профильной направленности.

Наиболее популярными среди вузов Тамбовской области для выпускников 2021-2022 г. традиционно оказались: ТГУ им.Державина, ТГТУ.

Наиболее популярными среди колледжей и техникумов Тамбовской области стали ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта им.М.С.Солнцева, ТОГАПОУ "Техникум отраслевых технологий" г. Тамбова, ТОГАПОУ «Педагогический колледж» г.Тамбова, а также ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» с.Сампур (если рассматривать последнее по территориальной принадлежности).

Проведенный опрос среди старшеклассников показал, что для большинства девятиклассников особенно значимыми в процессе профессионального самоопределения являются советы со стороны родителей и представителей профессии. Среди выпускников 11-х классов большинство, традиционно, указали, что свой выбор они сделали совершенно самостоятельно. Около трети одиннадцатиклассников посоветовались с родителями. Влияние психологов и учителей отметили суммарно всего 4% одиннадцатиклассников.

Педагогические специальности являются наиболее популярными среди рассматриваемых выпускниками как 9-х, так и 11-х классов. При этом в качестве окончательно выбранных, у девятиклассников педагогические специальности делят первое место с медицинскими специальностями. Отметим, новую тенденцию: выпускники 11

классов активно выбирают инженерные специальности. Также, отметим, высокий выбор у девятиклассников специальностей связанных с дизайном (дизайнеры, графические дизайнеры, ландшафтные дизайнеры, дизайнеры компьютерных игр и прочее).

В разрезе профильной направленности среднего общего образования в районе можно зафиксировать ряд положительных тенденций. Самая высокая ориентация на высшее образование в естественнонаучном, технологическом профилях (86%). Ориентация на высшие учебные заведения в универсальном и гуманитарном профиле (76% и 70% соответственно).

По результатам проведенного мониторинга по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сампурского района отмечаются следующие основные ориентации.

В структуре мотивов профессионального выбора старшеклассников района преобладают 4 основных: «любимое и подходящее занятие», «хорошее материальное стимулирование», «получить перспективную и гибкую профессию», «возможность трудоустроиться». Таким образом, можно говорить о постепенном качественном преобразовании мотивационной системы выбора и возрастающей осознанности своего будущего. Нарращивание ранней профориентации отчасти, связано с проводимой в районе профориентационной работой по информированию выпускников о реальных потребностях района и области.

В целом, можно утверждать, что в последние годы усилился прагматизм учащихся школ. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать наиболее сбалансированные варианты профессионального выбора.

На лидирующих позициях среди профессий и специальностей находятся медицинские, юридические, а также инженерные, IT-специальности, далее - специальности культуры, спорта, организации досуга, экономические, гостиничное хозяйство.

Анализ осведомленности о рынке образовательных услуг показал, что выпускники, выбравшие для сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне и поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, были ориентированы только на учебные заведения высшего образования и профессиональные образовательные организации Тамбовской области. Однако за последние 5 лет только в престижные вузы г. Москвы поступили 15 выпускников.

Анализ соответствия выбранного учебного заведения имеющемуся профилю или выбранным для сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) показал соответствие выбора на 50% - девятиклассники и 80%-одиннадцатиклассники.

В большинстве случаев профессиональный выбор выпускников профильных классов и профиль соответствуют друг другу. Но наряду с факторами выбора профессии отметим факторы влияния на выбор профессии. Важным фрагментом для качественного профессионального выбора выпускников является наличие инфраструктуры, обеспечивающей оказание консультативной помощи.

В соответствии с выявленными проблемами разработаны рекомендации по их решению:

1. **До 1 ноября 2022 года** разработать пакет материалов и технологию работы со

старшеклассниками по повышению информированности о предмете профориентации и агентах, оказывающих помощь в выборе профессии, так как значительная часть выпускников не знают о том, где им могут помочь по вопросам профессионального самоопределения.

МКУ ИРЦОСО (О.В.Тафинцевой):

2. С целью повышения компетенции по выбираемым профессиям, по рынку труда рекомендуем обучающимся, педагогам, классным руководителям, родителям использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда на общероссийском сайте <https://trudvsem.ru/>, а также портал Новигатор поступления <https://propostuplenie.ru/> и другие ресурсы. **(МБОУ «Сатинская СОШ» Щербининой М.В.).**

3. До 1 ноября 2022 г. совершенствовать нормативную базу по вопросам взаимодействия образовательных организаций Сампурского района и учреждений профессионального образования по направлению профессиональной ориентации и сопровождения профессионального выбора старшеклассников. **(Отделу образования администрации района Е.А.Сертаковой).**

4. Продолжить практику организации профессиональных проб для старшеклассников с целью повышения их компетенций в области выбора профессий. **(МБОУ «Сатинская СОШ» Щербининой М.В.)**

Справку подготовила

главный специалист отдела образования



Е.А.Сертакова