

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга состояния системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся Сампурского района
(рассмотрен на ВКС с руководителями ОУ 29.07.2022)

С целью оценки состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района и на основании распоряжения администрации района от 20.07.2022 № 369-р «О проведении мониторинга развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» отделом образования администрации района совместно с МКУ ИРЦОСО был проведен мониторинг развития муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 20.07.2022 по 27.07.2022.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального рынка труда.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного образования.

Показатели, используемые в системе работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля участников проекта «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;
- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в (ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);
- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс" % от общего количества обучающихся 10-11х классов с ОВЗ, детей-инвалидов;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета/региона.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Сампурского района);
- Статистические данные по форме ОО-1.

Источники данных, применяемых в мониторинге

В процессе мониторинга анализировать источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее», во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Сампурском районе использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»;
- доля участников проекта «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в профессиональных общеобразовательных или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;
- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;
- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%);
- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов;
- доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне;
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Анализ мониторинга

Блок 1 «Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования».

доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»	11/100%
доля участников проекта «Билет в будущее»	180 чел./28,4%
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	153/85%
доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в профессиональных общеобразовательных или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	50/35%
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100%
доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации	50%
доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	72%

Блок 2 «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	86%
доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	74%
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической	100%

поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	32%
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации (%)	100%
доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	-
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	91%
доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	данных нет
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ	данных нет
доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	данных нет

Количество общеобразовательных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие по профориентационному направлению.

11 общеобразовательных организаций Сампурского района, что составляет 100%, с 2018 года осуществляют взаимодействие по профориентационному направлению.

Мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Сампурского района, для дальнейшего обучения в ВУЗах Тамбовской области

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется профориентационные мероприятия, направленные на привлечение

выпускников школ Сампурского района, для дальнейшего их обучения в ВУЗах Тамбовской области:

- ✓ проведение классных часов по профессиям, востребованным в Тамбовской области. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.;
- ✓ проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.;
- ✓ организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов Тамбовской области;
- ✓ в рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее» участие школьников Сампурского района в профессиональных пробах, объединяющая ключевых участников рынка труда: школьников 6-11 классов, представителей работодателей, экспертов отраслевых направлений и образовательных организаций;
- ✓ посещение выпускников Дней открытых дверей Вузов Тамбовской области.

Мероприятия, проводимые в рамках самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района

№ п/п	Наименование организации (предприятия)	Мероприятие (выездная экскурсия)	Наименование учебного заведения, класс	Дата проведения
1	Сампурский филиал Аграрно-технологического техникума	Встреча с выпускниками техникума	9 классы Сампурского филиала МБОУ «Сатинская СОШ»	28 апреля 2022 10.00
2	Сампурский филиал Аграрно-технологического техникума	Встреча с выпускниками техникума	9 классы Ивановского филиала и МБОУ «Сатинская СОШ»	29 апреля 2022 10.00

3	ОАО «Сатинский»	Посевная кампания как залог успешного урожая	7-8 классы Петровского филиала	23 июня 2022 10.00
4	ОАО «Сатинский»	Посевная кампания как залог успешного урожая	7-8 классы МБОУ «Сатинская СОШ»	24 июня 2022 10.00
5	ОАО «Степное гнездо»	Производство птицы	7 -8 классы Периксинского филиала	23 июня 2022 10.00
6	ОАО «Степное гнездо»	Производство птицы	7-8 классы Медненского филиала	24 июня 2022 10.00
7	АО «Агротехнологии »	Посевная кампания как залог успешного урожая	7-8 классы Ивановского филиала	23 июня 2022 10.00
8	АО «Агротехнологии »	Посевная кампания как залог успешного урожая	7-8 классы Марьевского и Бахаревского филиала	24 июня 2022 10.00
9	ОАО «Вымпел»	Посевная кампания как залог успешного урожая	5-6-7- 8 классы Текинского филиала	23 июня 2022 10.00
10	ОАО «Вымпел»	Посевная кампания как залог успешного урожая	6,7классы Сампурского филиала	24 июня 2022 10.00
11	Пожарная часть № 31 ТОГКУ «ПСЦ» Тамбовская область, Сампурский	Знакомство профессией	с Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5 класс	11.04.22 13.00

	район, село Сампур, Советская улица, 4			
12	Филиал "Сампурский" ООО "Агротехнологии "/ 393432, Тамбовская область, Сампурский район, п. Свх Россия, ул. Ленина, д. 6	Посевная кампания как залог успешного урожая	Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 9 класс	13.04.2022 13.00
13	Сельский дом культуры посёлка совхоза «Россия»/ 393432, Тамбовская область, Сампурский район, п. Свх Россия, ул. Ленина, д. 12	Культурный работник. Кто он?	Ивановский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 8 класс	15.04.2022 12.00
14	Отделение почтовой связи «Почта России», с.Бахарево, ул.Школьная, 109	«Какие функции выполняет Почта России»	Бахаревский филиал, 5-9 классы	12.04.2022 12.00
15	ФАП с.Бахарево, ул.Школьная, 117	Мастер-класс «Наложение повязок различных видов»	Бахаревский филиал, 5-9 классы	14.04.2022 12.00
16	Паново- Кустовский ФАП, Сампурский район, с.П-Кусты, ул. Театральная, д.82а	Знакомство с профессией	Паново- Кустовский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	13.04.22 12.00

17	Магазин «Удача» ИП Воронина О.Н./ул. Центральная, д. 11а	«Что такое предприниматель ская деятельность»	Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	11.04.2022 13.00
18	МТК СХПК «Маяк Ленина» в МТК СХПК «Маяк Ленина»/ Центральная 27	«В мире профессии»	Верхоценский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	12.04.2022 14.00
19	ООО «Тамбов- молоко» Сампурский район, с. Медное	Инновации в сельском хозяйстве	Медненский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	13.04.2022 10.00
20	АО «Степное Гнездо», Сампурский район, с.Перикса, ул. Молодежная, д.5	Обзорная экскурсия	Периксинский имени Героя Советского Союза Антонова Семена Михеевича филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 7-9 классы	14.04.2022 10.00
21	СХПК «Искра»(бухгалте рия), Сампурский район, с.Марьевка, ул. Кооперативная, д.976	Знакомство финансовыми профессиями	с Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	12.04.2022 10.00
22	СХПК «Искра» (столовая) Сампурский район, с.Марьевка, ул. Кооперативная, д.976	Знакомство профессией повара	с Марьевский филиал МБОУ «Сатинская СОШ», 5-9 классы	14.04.2022 10.00
23	Общество с ограниченной ответственностью	Знакомство с производством	с МБОУ «Сатинская СОШ», 7	12.04.22 12.00

	ю «Тамбовская оконная компания» (ООО «ТОК»)		классы	
24	ПО «Сампурский кооператор»	Кооператор. Кто он такой.	МБОУ «Сатинская СОШ», 10 класс	13.04.22 15.00
25	ОАО «Сампурский элеватор»	Для чего нужен элеватор.	МБОУ «Сатинская СОШ», 10 класс	14.04.2022 16.00

Адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- ✓ анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- ✓ анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- ✓ анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Тамбовской области;
- ✓ анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- ✓ анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне);
- ✓ анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/секциях профильной направленности);
- ✓ анализ результатов Сампурского района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

- ✓ анализ результатов Сампурского района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Сампурского района.

1. **Для обучающихся** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. **Для родителей (законных представителей)** по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. **Для педагогов, педагогов-психологов,** педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания,

индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. ***Для руководителей образовательных организаций*** в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Тамбовской области;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры и управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кемеровского муниципального округа:

принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Кемеровского муниципального округа;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Кемеровского муниципального округа, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов Сампурского района в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года,

следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Сампурского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Отчет подготовили:

Главный специалист

отдела образования



Е.А.Сертакова

Методист МКУ ИРЦОСО



Д.С.Кирсанова