

Администрация Сампурского района
Тамбовской области
муниципальное казённое учреждение
«Информационный ресурсный центр
обеспечения сферы образования»

01.10.2021

ПРИКАЗ

№ 23

пос. Сатинка

О проведении мониторинга

В соответствии с Концепцией развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной постановлением Администрации от 24.08.2021 № 465, а также в целях выявления предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11.10.2021 по 20 10.2021 мониторинг о состоянии уровня готовности старшеклассников общеобразовательных учреждений Сампурского района к продолжению образования, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, а также по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (далее – мониторинг) согласно приложению.

2. Назначить ответственным за проведение мониторинга А.А.Косова, старшего методиста МКУ ИРЦОСО.

Директор МКУ ИРЦОСО



Л.В.Вислобокова

**Показатели мониторинга
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/ п	Критерии	Показатели
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.1. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 9-11 классов в %)
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 9-11 классов в %) 2.2. Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 9-11 классов в %) 2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	3.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)
4.	Поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов в %) 4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)

№ п/ п	Критерии	Показатели
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)</p> <p>5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)</p> <p>5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)</p>
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)</p> <p>6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)</p>
7.	Психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	<p>7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)</p> <p>7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)</p>
8.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в обла-	8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образова-

№ п/ п	Критерии	Показатели
	сти профессиональной ориентации школьников	<p>ния в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с высшими учебными заведениями в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников</p>
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	9.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, указавших профессии, соответствующие потребностям современного рынка труда региона по итогам профориентационного тестирования по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов, принявших участие в тестировании в %)
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах*** профориентационной направленности	<p>10.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)</p> <p>10.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)</p> <p>10.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)</p> <p>10.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)</p>

№ п/ п	Критерии	Показатели
11.	Повышение квалификации специалистов, ответственных за проведение мониторинга	11.1. Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов;

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии;

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).