

Анализ пробного экзамена по химии от 19.02.20
МБОУ «Сатинская СОШ»

Количество участников ГИА: 11 человек

МБОУ «Сатинская СОШ» - 6; Сампурский ф-л – 3;

Марьевский ф-л – 1; Периксинский ф-л - 1

Из них выполнили работу на «5» - 6, «4» - 2, «3» - 2, «2» - 1 (Чистякова Дарья)

Средний первичный балл: 27,1

Средний оценочный балл: 4,18

Обученность — 90,9 %

Качество знаний — 72,7 %

Всего заданий – 24, из них 19 заданий с кратким ответом (макс. балл – 24) и 5 заданий с развернутым ответом (макс. балл – 16)

Максимальный первичный балл за работу – 40.

По уровню сложности: Б – 14, П – 5, В – 5.

Общее время выполнения работы – 180 мин.

Допустили ошибки более 30 %:

| № задания | Тема | Кол-во уч-ся | % |
|-----------|---|--------------|-----------|
| 1 | Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества. | 4 | 36,4 |
| 8 | Химические свойства простых веществ. | 7 | 63,6 |
| 9 | Химические свойства оксидов. | 6 | 54,5 |
| 16 | Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции | 7 | 63,6 |
| 18 | Определение характера среды раствора кислот и щелочей. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газов и их распознавание. | 6 | 54,5 |
| 19 | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. | 4 | 36,4 |
| | Часть 2 | | |
| 20 | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. ОВР. | 7 | 63,6 |
| 21 | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления. | 6 | 54,5 |
| 22 | Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. | 7 | 63,6 |
| 23 | Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа) | 10 | 90,9 |
| 24 | Практическая часть | 3 | 27,2 7 |

Выводы: 1. Вести планомерную и систематическую работу по подготовке выпускников 9 классов к итоговой аттестации по химии в новой форме.

2. Уделить больше внимания изучению следующих тем:

- свойства металлов и неметаллов и их соединений;
- получение газов; качественные реакции на неорганические вещества;

- окислительно-восстановительные реакции; окислитель и восстановитель, составление электронного баланса;
- взаимосвязь различных классов неорганических веществ; реакции ионного обмена;
- решение экспериментальных задач «Металлы, неметаллы и их соединения», «Качественные реакции на ионы в растворе».
- решение расчетных задач по химии.

21.02.2020 Руководитель РМО учителей химии Ежакова Т. В.

Главный специалист отдела образования

Е.А. Сертакова