

**Итоги проведения итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классах
МБОУ "Сатинская СОШ"**

12 февраля 2020 года состоялось итоговое устное собеседование по русскому языку (допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования), в котором приняли участие 125 учащихся 9 - х классов, среди которых четверо - с ОВЗ. Результат: все выпускники получили "зачет".

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Минимальный балл (10 баллов) получили 3 человека (2,5 %), максимальный (20 баллов) - трое (2,5 %).

Средний балл составляет 15.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись, были учтены все технические и методические аспекты.

Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

№	Критерий	Справи- лись (чел. / %)	Не спра- вились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	119/95%	6/5%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	125/100%	0%

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания			
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены (2 балла) // упущена или добавлена микротема (1 или более)	68/54% 49/39%	8/5%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	86/69%	39/31%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	89/71%	36/29%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	97/78%	28/22%
Грамотность речи (задания 1 и 2)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	68/54%	57/46%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	83/66%	42/34%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	81/65%	44/35%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	60/48%	65/52%
Задание 3. Монолог			
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	112/90%	13/10%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	120/96%	5/4%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	98/78%	27/22%
Задание 4. Диалог			
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	116/93%	9/7%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	122/98%	3/2%
Грамотность речи (задания 3 и 4)			
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	52/42%	73/58%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	115/92%	10/8%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	61/49%	64/51%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	71/57%	54/43%

Результаты итогового собеседования в разрезе заданий

Кол-во участников	Задание 1 (кол-во баллов)		Задание 2 (кол-во баллов)				Задание 3 (кол-во баллов)			Задание 4 (кол-во баллов)	
	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	М1	М2	М3	Д1	Д2
125	119	125	68/49	86	89	97	112	120	98	116	122

Оценка правильности речи выпускников при выполнении заданий

Кол-во участников	Правильность речи при выполнении заданий №1 и №2 (кол-во баллов)				Правильность речи при выполнении заданий №3 и №4 (кол-во баллов)			
	Г	О	Р	ИСК	Г	О	Р	РО
125	68	83	81	60	52	115	61	71

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку.

1. Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности как чтение. Экзаменуемые сумели передать замысел автора и своё понимание текста посредством интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче(100%). Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. Высказывание включено в текст уместно, логично у 71 % учащихся. Ошибок при цитировании не допустили 78 % выпускников. Пересказ был дан без речевых ошибок (или допущено не более 3)(65%), кроме этого были учтены речевые ситуации в монологе (96%) и диалоге (98%). Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения у 78 % учащихся. У 57 % выпускников речь отличается богатством и точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций.

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится грамотность речи: допускается искажение слов как при чтении текста, так и при пересказе (52%), наличие грамматических ошибок во время монолога и диалога (58%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 43% участников устного собеседования отличается бедностью и неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы провести анализ типичных ошибок, выявленных в ходе устного собеседования, разработать систему занятий по корректировке знаний школьников.

2. На уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением словарного запаса выпускников, совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи с использованием разнообразных синтаксических конструкций.

3. Включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию, в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

Руководитель методического объединения
учителей русского языка и литературы

Князева М.П.