АДМИНИСТРАЦИЯ САМПУРСКОГО РАЙОНА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.08.2021 пос. Сатинка № 475

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям муниципальных механизмов управления качеством образования

В целях реализации Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной постановлением администрации района от 24.08.2021 № 465 по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся», администрация Сампурского района постановляет:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению №1.
2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению №2.
3. Отделу образования администрации района (Абрамова) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образования по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся» в соответствии с перечнями муниципальных показателей.
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района (Ветров, Ветрова, Гонтарева) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества образовательных организаций в соответствии с перечнями муниципальных показателей по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся».

 5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальным вопросам И.А. Акимову.



Глава района Н.Н. Евдокимов

 Приложение№1

 УТВЕРЖДЕН

постановлением администрации района

 от 30.08.2021 № 475

 Перечень

муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Муниципальные показатели |
| Выявлениеспособностей и талантов у детей и молодежи | -доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с муниципальным центром по работе с одаренными детьми;-доля образовательных организаций, имеющих программу (модуль) по работе с одаренными детьми;-доля обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием;доля обучающихся и воспитанников, принимающих участие в конкурсных состязаниях муниципального/регионального/всероссийского/ международного уровней; |
| Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи | -количество детей, внесенных в муниципальный банк «Одаренные дети Сампурского района»/региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»;-количество детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР);-количество детей-обладателей грантов администрации района/администрации области в календарном году;-доля детей, внесенных в муниципальный банк «Одаренные дети Сампурского района»/региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях; |
| Развитие способностей и талантов у детей и молодежи | -количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для одаренных детей (в календарном году);-количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году;-количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям дополнительного образования/количество обучающихся по ним;-доля обучающихся, принимающих участие в реализации в муниципальных/региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ» и др.);-доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»/доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников; |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью | -доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых;-доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;-доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных меро-приятиях в рамках общего и дополнительного образования;-количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/региональных/всероссийских/международных меропри-ятиях в рамках общего и дополнительного образования; |
| Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) | -количество участников школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;доля участников муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;-количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;доля победителей /призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ; |
| Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | - доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год/количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них;- количество обучающихся, принявших участие в муниципальных-/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;- количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных/региональных/всероссийских/международных меро-приятиях в рамках общего и дополнительного образования; |
| Охват обучающихсядополнительнымобразованием | - количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования;- количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство - культура); |
| Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам | - количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся;- доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего числа обучающихся; |
| Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных(предпрофильных) классах | -доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;-доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов; |
| Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | - количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в календарном году;- количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне в учебном году;- количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне в учебном году;- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года; |
| Осуществление психолого­педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи | - доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;- доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. |

Приложение №2

 УТВЕРЖДЕН

 постановлением администрации района

 от 30.08.2021 № 475

Перечень

муниципальных показателей по направлению «Система организации
воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов
управления качеством образования

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Муниципальные показатели |
| Развитие социальных институтов воспитания | - доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);- количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся. |
| Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) | - наличие в образовательном учреждении программы развития воспитания на 2021-2025 годы;- доля образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;- доля образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально-­значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров;- количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;- доля образовательных организаций (дошкольного, общего, дополнительного образования), в том числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.) |
| Развитие добровольчества (волонтерства) | - доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления);- количество детских общественных объединений (волонтерского направления);- количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления);доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность |
| Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и др.) | - количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них;- доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений;- количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в муниципальном отделении РДШ/ количество обучающихся в них;- количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них;- количество отрядов ЮИД/количество обучающихся в них. |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | - доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете;- доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (КДН и ЗП) (на конец учебного года)- доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;- доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями ;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых действует служба школьной медиации;- количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением;доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической безопасности;- доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;- доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;- доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;- доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время; |
| Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным  | -доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;  |
| Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | - доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;- доля образовательных организаций, в том числе филиалов, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;- доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе; |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | - доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;- количество профильных смен в период организации Летней оздоровительной кампании, организованных на базе организаций, в том числе филиалов/ количество детей в них;- доля образовательных организаций, в том числе филиалы школы, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них;- доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них;- доля обучающихся, вовлеченных в туристско- экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха;- доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха; |
| Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | - доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ПП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;- доля педагогических работников, принявших участие в региональных / всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания;- доля образовательных организаций, в том числе филиалы, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания;- доля образовательных организаций, в том числе филиалы, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в муниципальном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Сампурского района.  |