

Утверждена
постановлением Администрации района
от 08.11.2013 № 687

**Муниципальная программа «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы**

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации района
Соисполнители программы	Муниципальное казённое учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования (далее МКУ ИРЦОСО), муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сатинская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ Сатинская СОШ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр» (далее МБОУ ДОД «Сампурский детско-юношеский центр»), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» (далее МБДОУ детский сад «Берёзка»), муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Сампурского района (далее МКУ ЦБ учреждений образования Сампурского района)
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования»; «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного

	<p>образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p> <p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год - 100 %).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 70 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 70 %)</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020</p>

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 1012377,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год- 128749,6 тыс. рублей 2015 год- 135730,9 тыс. рублей 2016 год- 142635,8 тыс. рублей 2017 год- 150468,3 тыс. рублей 2018 год- 150879,3 тыс. рублей 2019 год- 152206,3 тыс. рублей 2020 год- 151706,8 тыс. рублей</p> <p>в том числе областной бюджет:</p> <p>2014 год- 84910,9тыс. рублей 2015 год- 91148,2тыс. рублей 2016 год- 97416,6тыс. рублей 2017 год- 97501,6тыс. рублей 2018 год- 97511,6 тыс. рублей 2019 год- 97531,6 тыс. рублей 2020 год- 97551,6 тыс. рублей</p> <p>в том числе районный бюджет:</p> <p>2014 год- 43838,7 тыс. рублей 2015 год- 44582,7 тыс. рублей 2016 год- 45219,2 тыс. рублей 2017 год- 52966,7 тыс. рублей 2018 год- 53367,7 тыс. рублей 2019 год- 54674,7 тыс. рублей 2020 год- 54155,2 тыс. рублей</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа «Развитие образования Сампурского района» на 2014-2020 годы» (далее - программа) разработана на основании распоряжения администрации области от 13.05.2011 № 141-р «Об утверждении Перечня государственных программ Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом области от 29.04.2009 № 512-3.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Сампурского района на период до 2020 года основными стратегическими приоритетами развития района являются повышение конкурентоспособности экономики, инвестиционной привлекательности района, эффективное использование ресурсного потенциала, развитие человеческих ресурсов, обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения, повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием района.

Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Подтверждением данного вывода является то, что ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Система образования Сампурского района в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Сампурского района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в Сампурском районе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития Тамбовской области, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Всего на территории Сампурского района в формате юридических лиц действуют 5 муниципальных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования в Сампурском районе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Услуги дошкольного образования получают более 542 ребёнка, различными формами дошкольного образования в Сампурском районе охвачено 77,0 % детей (2011 год - 70,5 %, 2010 год - 65 %).

Система общего образования Сампурского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2012/2013 учебного года в районе сложилась и действует оптимальная сеть образовательных учреждений. В настоящее время на территории района функционируют 3 образовательных учреждения, имеющих статус юридического лица: 1 общеобразовательное учреждение с 17 филиалами, 2 из которых реализуют программы среднего (полного) общего образования, 11 – программы основного общего образования, 4 - программы начального общего образования; 1 дошкольное образовательное учреждение с 1 филиалом и 1 учреждение дополнительного образования. С 1 сентября 2012 года прекратилась реализация основного общего образования в Осино-Лазовском филиале и с 1 сентября 2013 года по причине малочисленности обучающихся ликвидирован Понзарский имени Героя Советского Союза Самородова Сергея Артемьевича филиал.

Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями не только административно, но и системой дистанционного образования. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближаются к европейским стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов составляет 10,5 ученика (2011 году - 11,3 ученика); на одного учителя приходится 6 учеников (2011 год - 7,2 учеников).

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В современные базовые школы ежедневно подвозится более 80 на 8 школьных автобусах. Реализация программы «Школьный автобус»

обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

Район принимает участие в региональной системе оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и, управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 208 педагогов, в том числе 170. учителей.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Дополнительное образование в районе представлено муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр» и общеобразовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования. Занятость детей дополнительным образованием составляет 85,1 % от общего числа детей школьного возраста. На базе Сампурского детско-юношеского центра работают 38 объединений, из них – 2 объединения научно-технической направленности, 9 – физкультурно-спортивной направленности, 23 – художественно-эстетической направленности, 2 – социально-педагогической направленности. Процент охвата детей, занимающихся в учреждении дополнительного образования в 2012/13 учебном году составил 39,1%.

В общеобразовательных учреждениях района в 2012/2013 учебном году работало 107 учебных объединений (65 – за счет целевых субвенций, 42 - в рамках педагогической нагрузки), в 2011/2012 учебном году-128 учебных групп (87 – за счет целевых субвенций, 41- в рамках педагогической нагрузки), в 2012/2013 учебном году – 118 учебных групп (91 – за счет целевых субвенций, 29 - в рамках педагогической нагрузки).

Общий охват обучающихся дополнительным образованием за последние три года увеличился с 76% - в 2010/2011 учебном году до 85 % в 2012/2013 учебном году.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических

условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы «Развитие образования Сампурского района» на 2013-2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 11.03.2011 № 236);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере развития образования Сампурского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут: обеспечение доступности дошкольного образования; обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов общего образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации, Тамбовской области и Сампурского района, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение

необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего

образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

обеспечение потребности экономики Сампурского в кадрах высокой квалификации (работодатели получают кадры с современными компетенциями и опытом практической деятельности);

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70 %.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет реконструкции зданий, развития вариативных моделей дошкольного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные со строительством и реконструкцией зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы предполагается:

организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов и мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создание условий для организации дополнительного образования детей;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается повышение квалификации работников образовательных учреждений.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в региональных и Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей. Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения учреждениями соответствующих муниципальных услуг и работ.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию мероприятий патриотической направленности.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам

предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях

5.1.2. муниципальные работы:

Информационно-методическое сопровождение муниципальных образовательных учреждений;

организация планирования показателей деятельности, ведение бухгалтерского учета исполнения смет расходов казенных муниципальных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений образования

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в приложении № 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств областного и местных бюджетов .

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств местного бюджета 348804,9 тыс. рублей .

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года представлена соответственно в приложениях № 2, 4.

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Сампурском районе. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Сампурского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы;

7.1.4. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.5. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Сампурского района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка государственного образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы. Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов ее реализации;

в соответствии с требованиями постановления Администрации района от № 275 от 20.05.2013 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ Сампурского района» представляет в финансовый отдел администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в финансовый отдел администрации района. Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 25 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 01 марта года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации области, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие образования Сампурского района»
на 2013-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы
«Развитие системы образования Сампурского района на 2014-2020 годы»,
подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы,	Единица из-							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 6,5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет. Отношение численности	про- центы	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
2,	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	про- центы	83,5	97,8	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	про- центы	35	40	45	50	55	60	70
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	про- центы	80	80	80	80	80	80	80
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»									
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования									
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 1 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	про- центы	64,4	80,0	87,4	87,4	87,4	87,4	87,4

1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	про- центы	85,5	89,8	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования									
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	про- центы	100	100	100	100	100	100	100
2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»									
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования									
2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	про- центы	60	71	75	75	75	75	75
2.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	про- центы	100	100	100	100	100	100	100
2.1.3.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	про- центы	90	100	100	100	100	100	100

2.1.4.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	про- центы	93,0	94,1	94,3	99,0	99,0	99,0	99,0
2.1.5.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	про- центы	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6	70,6
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования									
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов	про- центы	79,0	79,0	79,0	79,0	79,0	79,0	79,0
2.2.2.	Доля выпускников 11 классов в общеобразовательном учреждении, преодолевших минимальный порог единого государственного экзамена по русскому языку и математике	про- центы	100	100	100	100	100	100	100
2.2.3.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	про- центы	50	52	54	56	58	60	63
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования									
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	про- центы	73,7	74,0	74,5	74,8	75,0	75,2	75,5

2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня	проценты	45	48	50	55	58	60	65
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для выявления одаренных детей, их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения									
2.4.1.	Доля детей, включенных в районную систему выявления, развития одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста	проценты	83,5	84	84,5	84,7	85	85,2	85,3
2.5. Задача подпрограммы: обеспечение прав и гарантий детей на отдых, оздоровление и занятость, профилактика правонарушений									
2.5. 1.	Доля обучающихся, охваченных организованными формами летнего отдыха	процент	56,7	57,2	57,8	58,0	58,2	58,3	58,5
2.5. 2.	Количество обучающихся, трудоустроенных в летний период	человек	65	65	65	65	65	65	65
2.6. Задача подпрограммы : профилактика заболеваемости в детском и подростковом возрасте									
2.6.1.	Доля обучающихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья	процент	82,0	85,0	85,5	86,3	87,0	87,2	87,5
2.7. Задача подпрограммы: повышение качества и безопасности школьного питания, совершенствование форм и методов контроля за качеством реализуемой продукции									
2.7.1.	Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	процент	89,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
2.7.2.	Доля школьных столовых и пищеблоков, охваченных программой производственного контроля.	процент	100	100	100	100	100	100	100
3. Подпрограмма государственной программы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»									
3.1. Задача подпрограммы: развитие в Сампурском районе единой образовательной информационной среды									
3.1.1	Количество обучающихся, приходящих на один компьютер	человек	5	5	4	4	3	3	3
3.1.2.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	70	75	80	85	90	95	99

3.1.3.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	проценты	100	100	100	100	100	100	100
3.2. Задача подпрограммы: повышение качества патриотического воспитания. Обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов.									
3.2.1	Количество проведенных муниципальных конкурсов, выставок фестивалей, экскурсий, соревнований по патриотической тематике.	единицы	15	15	15	15	15	15	15
3.2.2.	Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских мероприятиях патриотической направленности	единицы	11	11	11	11	11	11	11
3.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении									
3.3.1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений	проценты	90	90	90	90	90	90	90

1.3. Оснащение дошкольных образовательных учреждений оборудованием, инвентарем и прочее	МБДОУ детский сад «Берёзка»	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	процент	2014		194,9			194,9	
				2015		195,4			195,4	
				2016		197,4			197,4	
				2017		218,6			218,6	
				2018		151,2			151,2	
				2019		105,3			105,3	
				2020		129,3			129,3	
1.4. Поддержка лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: - проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов	МБДОУ детский сад «Берёзка»	Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, принявших участие в конкурсах	процент	2014	6,2	5,0			5,0	
				2015	6,2	5,0			5,0	
				2016	6,2	5,0			5,0	
				2017	6,2	5,0			5,0	
				2018	6,2	5,0			5,0	
				2019	6,2	5,0			5,0	
				2020	6,2	5,0			5,0	
1.5. Повышение квалификации педагогических работников	МБДОУ детский сад «Берёзка»	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку и переподготовку	человек	2014	3	18,2			18,2	
				2015	5	91,2			91,2	
				2016	2	13,3			13,3	
				2017	3	20,6			20,6	
				2018	3	21,3			21,3	
				2019	2	19,3			19,3	
				2020	2	15,3			15,3	
1.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования	МБДОУ детский сад «Берёзка»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	человек	2014		6150,9			6150,9	
				2015		6276,3			6276,3	
				2016		6235,2			6235,2	
				2017		6635,3			6635,3	
				2018		6635,3			6635,3	
				2019		6635,3			6635,3	

				2020		6635,3			6635,3	
1.7. Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках,	МБДОУ детский сад «Березка»			2014		17,3		17,3		
				2015		17,3		17,3		
				2016		17,3		17,3		
				2017		17,3		17,3		
				2018		17,3		17,3		
				2019		17,3		17,3		
				2020		17,3		17,3		
1.8. Компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	МБДОУ детский сад «Березка»			2014		320,3		320,3		
				2015		320,3		320,3		
				2016		320,3		320,3		
				2017		320,3		320,3		
				2018		320,3		320,3		
				2019		320,3		320,3		
				2020		320,3		320,3		
1.9. Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	МБДОУ детский сад «Березка»			2014		26,0		26,0		
				2015		26,0		26,0		
				2016		26,0		26,0		
				2017		26,0		26,0		
				2018		26,0		26,0		
				2019		26,0		26,0		
				2020		26,0		26,0		
1.10. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организа-	МБДОУ детский сад «Березка»			2014		3819,4		3819,4		
				2015		4078,4		4078,4		
				2016		4446,7		4446,7		
				2017		4446,7		4446,7		
				2018		4446,7		4446,7		
				2019		4446,7		4446,7		

				2020		4446.7		4446.7		
1.11. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	МБДОУ детский сад «Березка» МБОУ Сатинская СОШ			2014		70,0		70,0		
						449,4		449,4		
				2015		70,0		70,0		
						449,4		449,4		
				2016		70,0		70,0		
						449,4		449,4		
				2017		70,0		70,0		
						449,4		449,4		
		2018		70,0		70,0				
				449,4		449,4				
		2019		70,0		70,0				
				449,4		449,4				
		2020		70,0		70,0				
				449,4		449,4				

2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

2.1.Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и участие в общероссий-	МКУ ИР-ЦОСО	Доля охвата обучающихся объективной независимой системой оценки учебных и внеучебных достижений от общего количества обучающихся	процент	2014	100	82,0		82,0	
				2015	100	85,0		85,0	
				2016	100	88,0		88,0	
				2017	100	91,0		91,0	
				2018	100	93,0		93,0	
				2019	100	95,0		95,0	
				2020	100	100,0		100,0	
2.2.Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и др. и обеспечение участия в международных, региональных, всероссийских олимпиа-	МКУ ИР-ЦОСО	Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях и др.	процент	2014	45	25,0		25,0	
				2015	48	27,0		27,0	
				2016	50	30,0		30,0	
				2017	55	35,0		35,0	
				2018	58	37,0		37,0	
				2019	60	40,0		40,0	
				2020	65	45,0		45,0	
2.3.Организация и прове-	МКУ ИР-	Доля педагогов, принявших	процент	2014	5,0	75,0		75,0	

дение районных массовых мероприятий для педагогов района и участие в областных мероприятиях: научно - практические конференции, круглые столы и др.:	ЦОСО	участие в районных и областных массовых мероприятиях		2015	5,5	75,0			75,0	
				2016	5,7	75,0			75,0	
				2017	6,0	75,0			75,0	
				2018	6,5	75,0			75,0	
				2019	6,5	80,0			80,0	
				2020	7,0	85,0,0			85,0	
2.4.Проведение районных массовых мероприятий для обучающихся и участие в межрегиональных, всероссийских, региональных мероприятиях обучающихся в рамках системы дополнительного образования.	МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях, др.	процент	2014		224,0			224,0	
				2015	50	239,0			239,0	
				2016	50	257,0			257,0	
				2017	50	257,0			257,0	
				2018	50	257,0			257,0	
				2019	50	257,0			257,0	
				2020	50	257,0			257,0	
2.5.Повышение квалификации работников ОУ: Сатинская СОШ ДЮЦ	МБОУ Сатинская СОШ, МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	человек	2014	30	276,9			265,0 11,9	
				2015	80	250,6			235,0 15,6	
				2016	30	290,6			275,0 15,6	
				2017	20	226,9			215,0 11,9	
				2018	25	278,4			266,5 11,9	
				2019	28	235,6			220,0 15,6	
				2020	55	240,6			225,0 15,6	
2.6.Обеспечение учреждений дополнительного образования оборудованием, инвентарём, расходными материалами для обеспе-	МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Доля детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	процент	2014	22	128,6			128,6	
				2015	22	152,1			152,1	
				2016	22	150,6			150,6	
				2017	22	74,6			74,6	

	чения реализации программ дополнительного образования				2018	22	74,6			74,6	
					2019	22	74,6			74,6	
					2020	22	94,6			94,6	
	2.7.Проведение районных мероприятий для одарённых детей в разных областях интеллектуальной творческой деятельности	Отдел образования, МКУ ИР-ЦОСО	Доля детей, включенных в районную систему выявления, развития одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста	процент	2014	74,4	50,0			50,0	
					2015	74,4	50,0			50,0	
					2016	74,4	50,0			50,0	
					2017	75,0	55,0			55,0	
					2018	76,0	55,0			55,0	
					2019	77,0	55,0			55,0	
					2020	77,0	55,0			55,0	
	2.8.Участие одаренных школьников, победителей районных олимпиад, смотров-конкурсов детского художественного творчества, слетов, фестивалей в областных мероприятиях	Отдел образования, МКУ ИР-ЦОСО	Доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях		2014	50,0	33,0			33,0	
					2015	50,0	33,0			33,0	
					2016	50,0	33,0			33,0	
					2017	50,0	38,0			38,0	
					2018	50,0	38,0			38,0	
					2019	50,0	38,0			38,0	
					2020	50,0	38,0			38,0	
	2.9.Вручение новогодних подарков детям сиротам и детям оставшимся без попечения родителей	Отдел образования	Функционирующая система поддержки детей из опекаемых семей. Количество детей, получивших новогодние подарки	человек	2014	40	12,0			12,0	
					2015	40	12,0			12,0	
					2016	40	12,0			12,0	
					2017	40	14,0			14,0	
					2018	40	14,0			14,0	
					2019	40	15,0			15,0	
					2020	40	15,0			15,0	
	2.10.Церемония чествования выпускников XI классов общеобразовательных учреждений района, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	Отдел образования, МКУ ИРЦОСО	Система поддержки одаренных обучающихся. Количество выпускников XI классов общеобразовательных учреждений района, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	человек	2014	5	20,0			20,0	
					2015	5	20,0			20,0	
					2016	5	20,0			20,0	
					2017	5	22,0			22,0	
					2018	5	22,0			22,0	
					2019	5	24,0			24,0	
					2020	5	24,0			24,0	
	2.11.Оздоровление детей	Отдел обра-	Сохранение достигнутого в	процент	2014	56,7	335,0			335,0	

(летний отдых)	зования МБОУ Са- тинская СОШ	2013 году уровня охвата де- тей организованными фор- мами отдыха		2015	57,2	335,0			335,0	
				2016	57,8	355,0			355,0	
				2017	58	355,0			355,0	
				2018	58,2	375,0			375,0	
				2019	58,3	375,0			375,0	
				2020	58,5	375,0			375,0	
2.12. Организация времен- ного трудоустройства несо- вершеннолетних граж- дан в возрасте от 14 до 18 лет	Админист- рация рай- она	Сохранение достигнутого в 2013 году уровня трудоу- стройства детей	человек	2014	65	65,0			65,0	
				2015	65	65,0			65,0	
				2016	65	65,0			65,0	
				2017	65	67,0			67,0	
				2018	65	67,0			67,0	
				2019	65	69,0			69,0	
				2020	65	69,0			69,0	
2.13. «С»-витаминизация рационов питания в дет- ских дошкольных и школьных учреждениях, использование в питании йодированной соли и пи- щевых добавок для обога- щения продуктов витами- нами и микроэлементами.	МБОУ Са- тинская СОШ	Систематическое проведе- ние С – витаминизации третьих блюд.		2014		20,0			20,0	
				2015		20,0			20,0	
				2016		23,0			23,0	
				2017		23,0			23,0	
				2018		25,0			25,0	
				2019		25,0			25,0	
				2020		25,0			25,0	
2.14. Ремонт школьных столовых	МБОУ Са- тинская СОШ	Обеспечение условий для по- лучения полноценного пита- ния школьников. Ремонт столовых в общеобразова- тельных учреждениях рай- она. Количество отремонти- рованных объектов	единиц	2014	2	300,0			300,0	
				2015	2	120,0			120,0	
				2016	2	120,0			120,0	
				2017	2	120,0			120,0	
				2018	2	300,0			300,0	
				2019	2	150,0			150,0	
				2020	2	150,0			150,0	
2.15. Оснащение муници- пальных общеобразова- тельных учреждений тор- гово-технологическим, хо-	МБОУ Са- тинская СОШ	Доля школьных столовых, соответствующих санитар- ным правилам и нормам	процент	2014	100	150,0			150,0	
				2015	100	110,0			110,0	
				2016	100	110,0			110,0	
				2017	100	120,0			120,0	

	лодильным оборудованием, инвентарем для пищеблоков:				2018	100	120,0			120,0	
					2019	100	120,0			120,0	
					2020	100	120,0			120,0	
	2.16. Приобретение посуды для приготовления пищи и питания детей:	МБОУ Сатинская СОШ	Обеспечение достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами	процент	2014	100	55,0			55,0	
					2015	100	60,0			60,0	
					2016	100	60,0			60,0	
					2017	100	65,0			65,0	
					2018	100	65,0			65,0	
					2019	100	70,0			70,0	
					2020	100	70,0			70,0	
	2.17. Приобретение мебели для обеденных залов и пищеблоков, совершенствование эстетического оформления обеденных залов	МБОУ Сатинская СОШ	Доля школьных столовых, соответствующих санитарным правилам и нормам	процент	2014	100	40,0			40,0	
					2015	100	40,0			40,0	
					2016	100	40,0			40,0	
					2017	100	40,0			40,0	
					2018	100	40,0			40,0	
					2019	100	40,0			40,0	
					2020	100	40,0			40,0	
	2.18. Проведение производственного контроля организации питания обучающихся	МБОУ Сатинская СОШ	Доля школьных столовых и пищеблоков, охваченных программой производственного контроля.	процент	2014	100	150,0			150,0	
					2015	100	150,0			150,0	
					2016	100	150,0			150,0	
					2017	100	155,0			155,0	
					2018	100	155,0			155,0	
					2019	100	160,0			160,0	
					2020	100	160,0			160,0	
	2.19. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	МБОУ Сатинская СОШ	Охват обучающихся общеобразовательных учреждений района горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	процент	2014	89	588,1		588,1		
					2015	90	588,1		588,1		
					2016	90	588,1		588,1		
					2017	90	588,1		588,1		
					2018	90	588,1		588,1		
					2019	90	588,1		588,1		
					2020	90	588,1		588,1		
	2.20. Обеспечение мер социальной поддержки многодет-	МБОУ Сатинская	Функционирующая система под-	человек	2014	198	1123,2		1123,2		
			держки обучающихся из много-		2015	198	1123,2		1123,2		

ных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	СОШ	детных семей. Количество обучающихся, которым назначаются выплаты		2016	198	1123,2		1123,2		
				2017	198	1123,2		1123,2		
				2018	198	1123,2		1123,2		
				2019	198	1123,2		1123,2		
				2020	198	1123,2		1123,2		
2.21. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги общего образования	МБОУ Сатинская СОШ	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	человек	2014	1195	21968,1		21968,1		
				2015	1190	22410,5		22410,5		
				2016	1180	22898,2		22898,2		
				2017		22898,2		27893,0		
				2018		22898,2		27893,0		
				2019		22898,2		27893,0		
				2020		22898,2		27893,0		
2.22. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования	МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	человек	2014		4788,1		4788,1		
				2015		5231,5		5231,5		
				2016		5956,7		5956,7		
				2017		6045,3		6045,3		
				2018		6045,3		6045,3		
				2019		6045,3		6045,3		
				2020		6045,3		6045,3		
2.23. Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа)	МБОУ Сатинская СОШ МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»		человек	2014		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2015		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2016		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2017		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2018		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2019		3546,7 134,2		3546,7 134,2		
				2020		3546,7 134,2		3546,7 134,2		

2.24.Ежемесячная денежная выплата на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности и рабочих поселках	МБОУ Сатинская СОШ МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»		2014		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2015		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2016		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2017		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2018		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2019		23,1 11,5		23,1 11,5		
			2020		23,1 11,5		23,1 11,5		
2.25.Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений	МБОУ Сатинская СОШ	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений.	2014		35,9		35,9		
			2015		35,9		35,9		
			2016		35,9		35,9		
			2017		35,9		35,9		
			2018		35,9		35,9		
			2020		35,9		35,9		
2.26.Расходы на оплату труда педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений	МБОУ Сатинская СОШ	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	2014		47960.2		47960.2		
			2015		53301.8		53301.8		
			2016		59191.9		59191.9		
			2017		59191.9		59191.9		
			2018		59191.9		59191.9		
			2020		59191.9		59191.9		
2.27.Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях	МБОУ Сатинская СОШ	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	процент						
			2014		22137,9		22137,9		
			2015		22809,6		22809,6		
			2016		22809,6		22809,6		
			2017		22809,6		22809,6		
2018		22809,6		22809,6					
2019		22809,6		22809,6					

					2020		22809,6		22809,6		
3. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»											
3.1. Обеспечение учреждений системы образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами,	МБОУ Сатинская СОШ	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер		2014	5	1610,0		1560,0	50,0		
				2015	5	1575,0		1525,0	50,0		
				2016	4	1595,0		1535,0	60,0		
				2017	4	1680,0		1620,0	60,0		
				2018	3	1700,0		1630,0	70,0		
				2019	3	1720,0		1650,0	70,0		
				2020	3	1745,0		1670,0	75,0		
3.2. Проведение конкурсов, викторин, выставок, экскурсий, фестивалей, спортивных соревнований и других мероприятий по патриотическому воспитанию	МБОУ Сатинская СОШ МКУ ИР-ЦОСО МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Количество проведенных конкурсов, выставок фестивалей, экскурсий, соревнований по патриотической тематике.	Единиц	2014	15	66,0			46,0	12,0	8,0
				2015	15	66,0			46,0	12,0	8,0
				2016	15	66,0			46,0	12,0	8,0
				2017	15	68,0			48,0	12,0	8,0
				2018	15	68,0			48,0	12,0	8,0
				2019	15	70,0			50,0	12,0	8,0
				2020	15	70,0			50,0	12,0	8,0
				3.3. Участие в региональных мероприятиях военно-патриотической, патриотической, туристско-	МБОУ Сатинская СОШ МКУ ИР-	количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских мероприятиях патриотической	человек	2014	11	16,0	
2015	11	16,0							6,0	10,0	

краеведческой направленности	ЦОСО	направленности		2016	11	18,0			7,0 11,0	
				2017	11	18,0			7,0 11,0	
				2018	11	20,0			8,0 12,0	
				2019	11	20,0			8,0 12,0	
				2020	11	22,0			9,0 13,0	
3.4. Деятельность детских общественных организаций в интересах патриотического воспитания	МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Система поддержки деятельности детских общественных организаций. Количество проведенных мероприятий.	единиц	2014	3	8,0			8,0	
				2015	3	8,0			8,0	
				2016	3	9,0			9,0	
				2017	3	9,0			9,0	
				2018	3	10,0			10,0	
				2019	3	10,0			10,0	
				2020	3	10,0			10,0	
3.5. Развитие материально-технической базы школьных музеев, Залов Боевой Славы, Залов Природы	МБОУ Сатинская СОШ	Количество музеев, музейных комнат, Залов Боевой Славы, Залов Природы, получивших материальную поддержку	единиц	2014	2	35,0			35,0	
				2015	2	35,0			35,0	
				2016	2	35,0			35,0	
				2017	2	40,0			40,0	
				2018	2	40,0			40,0	
				2019	2	40,0			40,0	
				2020	2	40,0			40,0	
3.6. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения (медосмотр, санминимум)	МБОУ Сатинская СОШ МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ» МБДОУ детский сад «Березка»	Обеспечение современных и безопасных условий организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.	процент	2014	100	695,7			610,0 21,0 64,7	
				2015	100	1088,7			985,0 39,0 64,7	
				2016	100	709,7			620,0 25,0 64,7	
				2017	100	758,7			655,0	

ков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей и др.	детский сад «Березка»	реждениях. Уровень экологической безопасности образовательных учреждений	2016	100	518,0			500,0 18,0	
			2017	100	518,0			500,0 18,0	
			2018	100	518,0			500,0 18,0	
			2019	100	518,0			500,0 18,0	
			2020	100	518,0			500,0 18,0	
3.9. Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям)	МБОУ Сатинская СОШ МБОУДОД «Сампурский ДЮЦ»	Реализованные мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями СанПиНов. Уровень соответствия материально-технической базы требованиями СанПиНов	2014	70	250,0			150,0 100,0	
			2015	80	350,0			350,0	
			2016	80	850,0			850,0	
			2017	90	2650,0			2650,0	
			2018	90	3000,0			3000,0	
			2019	100	4200,0			4200,0	
3.10. Выполнение мероприятий по защите персональных данных	МБОУ Сатинская СОШ	Обеспечение ОУ средствами по защите персональных данных	2020	100	3300,0			1300,0 2000,0	
			2014	100	30,0			30,0	
			2015	100	30,0			30,0	
			2016	100	30,0			30,0	
			2017	100	20,0			20,0	
			2018	100	20,0			20,0	
			2019	100	20,0			20,0	
2020	100	20,0			20,0				
3.11. Финансовое обеспечение деятельности казённых учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию сферы образования	МКУ ЦБ		2014		3714,6			3714,6	
			2015		3996,8			3996,8	
			2016		3732,0			3732,0	
			2017		3971,2			3971,2	
			2018		3971,2			3971,2	
			2019		3971,2			3971,2	
3.12. Финансовое обеспечение деятельности казённых	МКУ ИР-ЦОСО	Информационно-методическое сопровожде-	2020		3971,2			3971,2	
			2014		953,1			953,1	
			2015		1014,1			1014,1	

ных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования		ние муниципальных образовательных учреждений	2016	1019,1		1019,1	
			2017	1019,1		1019,1	
			2018	1019,1		1019,1	
			2019	1019,1		1019,1	
			2020	1019,1		1019,1	
3.13. Выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка в соответствии с Законом Тамбовской области от 10 мая 2011 года №2-3 «Об организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в Тамбовской области»	Администрация района	Организация планирования показателей деятельности, ведение бухгалтерского учета исполнения смет расходов казенных муниципальных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений образования	2014	2732,3	2732,3		
			2015	2732,3	2732,3		
			2016	2732,3	2732,3		
			2017	2732,3	2732,3		
			2018	2732,3	2732,3		
			2019	2732,3	2732,3		
2020	2732,3	2732,3					
3.14. Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Администрация района		2014	355,4	355,4		
			2015	355,4	355,4		
			2016	355,4	355,4		
			2017	355,4	355,4		
			2018	355,4	355,4		
			2019	355,4	355,4		
			2020	355,4	355,4		
			2015	356,8	356,8		
			2016	356,8	356,8		
			2017	356,8	356,8		
			2018	356,8	356,8		
			2019	356,8	356,8		
			2020	356,8	356,8		

к муниципальной программе «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы

ПРОГНОЗ

**сводных показателей государственных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальными учреждениями Сампурского района по муниципальной программе
«Развитие образования Сампурского района» на 2014-2020 годы**

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)				Расходы местного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.		
	наименование, ед. изм.	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования							
Муниципальная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	206	214	255	6150,9	6276,3	6235,2
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования							
Муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам»	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	1195	1190	1180	21968,1	22410,5	22898,2
Муниципальная услуга «Предоставление дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях»	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	468	460	430	4788,1	5231,5	5956,7

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»							
Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по обеспечению деятельности сферы образования							
Муниципальная работы «Информационно-методическое сопровождение муниципальных образовательных учреждений»	Количество муниципальных образовательных учреждений	3	3	3	953,1	1014,1	1014,1
Муниципальная работы «Организация планирования показателей деятельности, ведение бухгалтерского учета исполнения смет расходов казенных муниципальных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений образования»	Организация ведения бухгалтерского учета исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных учреждений образования	3	3	3	3714,6	3996,8	3732,0

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к муниципальной программе «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы

Статус	Наименование муниципальной программы	Ответственный исполнитель,	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего		федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства
1	2	3	4		5	6	7	3
муниципальная программа Сампурского района	«Развитие образования Тамбовской области» на 2013 2020 годы	Всего	2014	128749,6		84910,9	43838,7	
			2015	135730,9		91148,2	44582,7	
			2016	142635,8		97416,6	45219,2	
			2017	150468,3		97501,6	52966,7	
			2018	150879,3		97511,6	53367,7	
			2019	152206,3		97531,6	54674,7	
			2020	151706,8		97551,6	54155,2	
		ответственный исполнитель – Администрация района	2014	3164,7		3087,7	77,0	
			2015	3164,7		3087,7	77,0	
			2016	3164,7		3087,7	77,0	
			2017	3168,7		3087,7	81,0	
			2018	3168,7		3087,7	81,0	
			2019	3171,7		3087,7	84,0	
			2020	3171,7		3087,7	84,0	
		соисполнитель – МБОУ Сатинская СОШ	2014	104236,5		77424,5	26812,0	
			2015	109964,8		83402,8	26562,0	
			2016	116225,0		89302,9	26922,1	
			2017	123282,8		89387,9	33894,9	
			2018	123830,5		89397,9	34432,6	
			2019	125110,7		89417,9	35692,8	
		2020	122608,7		89437,9	33170,8		
		соисполнитель –	2014	10881,7		4253,0	6628,7	

			2015	11299,6		4512,0	6787,6	
			2016	11550,9		4880,3	6670,6	
			2017	11979,5		4880,3	7099,2	
			2018	11912,8		4880,3	7032,5	
			2019	11864,9		4880,3	6984,6	
			2020	11884,9		4880,3	7004,6	
		соисполнитель – МБОУ ДОД «Сам- пурский ДЮЦ»	2014	5492,0		145,7	5346,3	
			2015	5978,9		145,7	5833,2	
			2016	6625,1		145,7	6479,4	
			2017	6708,0		145,7	6562,3	
			2018	6633,0		145,7	6487,3	
			2019	6712,7		145,7	6567	
			2020	8679,2		145,7	8533,5	
		соисполнитель – МКУ ИРЦОСО	2014	1260,1			1260,1	
			2015	1326,1			1326,1	
			2016	1338,1			1338,1	
			2017	1358,1			1358,1	
			2018	1363,1			1363,1	
			2019	1375,1			1375,1	
			2020	1391,1			1391,1	
		соисполнитель – МКУ «Централизованная бухгалтерия учрежде- ний образования» Сампурского района	2014	3714,6			3714,6	
			2015	3996,8			3996,8	
			2016	3732,0			3732,0	
			2017	3971,2			3971,2	
			2018	3971,2			3971,2	
			2019	3971,2			3971,2	
			2020	3971,2			3971,2	
Подпрограмма государственной	«Развитие дошкольного образования»	всего	2014	11261,4		4702,4	6559,0	
			2015	11764,3		4961,4	6802,9	

			2016	11780,6		5329,7	6450,9	
			2017	12209,2		5329,7	6879,5	
			2018	12142,5		5329,7	6812,8	
			2019	12094,6		5329,7	6764,9	
			2020	12114,6		5329,7	6784,9	
		Ответственный исполнитель - МБДОУ детский сад «Берёзка»	2014	10662,0		4253,0	6409,0	
			2015	11079,9		4512,0	6567,9	
			2016	11331,2		4880,3	6450,9	
			2017	11759,8		4880,3	6879,5	
			2018	11693,1		4880,3	6812,8	
			2019	11645,2		4880,3	6764,9	
			2020	11665,2		4880,3	6784,9	
		Соисполнитель – МБОУ Сатинская СОШ	2014	599,4		449,4	150,0	
			2015	684,4		449,4	235,0	
			2016	449,4		449,4		
			2017	449,4		449,4		
			2018	449,4		449,4		
			2019	449,4		449,4		
			2020	449,4		449,4		
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2014	104358,5		75560,8	28797,7	
			2015	111059,8		81574,1	29485,7	
			2016	118248,3		87464,2	30784,1	
			2017	123236,0		87464,2	35771,8	
			2018	123493,5		87464,2	36029,3	
			2019	123325,7		87464,2	35861,5	
			2020	123365,7		87464,2	35901,5	
		ответственный исполнитель — отдел образования администрации района	2014	77,0			77,0	
			2015	77,0			77,0	
			2016	77,0			77,0	
			2017	81,0			81,0	
			2018	81,0			81,0	
			2019	84,0			84,0	
			2020	84,0			84,0	

		соисполнитель - МБОУ Сатинская СОШ	2014	98698,2		75415,1	23283,1	
			2015	104908,9		81428,4	23480,5	
			2016	111349,7		87318,5	24031,2	
			2017	116304,5		87318,5	28986,0	
			2018	116558,0		87318,5	29239,5	
		МБОУ Сатинская СОШ	2019	116371,5		87318,5	29053,0	
			2020	116376,5		87318,5	29058,0	
		соисполнитель – МБОУ ДОД «Сампур- ский ДЮЦ»	2014	5298,3		145,7	5152,6	
			2015	5783,9		145,7	5638,2	
			2016	6525,6		145,7	6379,9	
			2017	6534,5		145,7	6388,8	
			2018	6534,5		145,7	6388,8	
			2019	6538,2		145,7	6392,5	
			2020	6558,2		145,7	6412,5	
		соисполнитель – МКУ ИРЦОСО	2014	285,0			285,0	
			2015	290,0			290,0	
			2016	296,0			296,0	
			2017	316,0			316,0	
			2018	320,0			320,0	
			2019	332,0			332,0	
			2020	347,0			347,0	
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализа- ции государственной программы и прочие ме- роприятия в области об- разования	Всего	2014	58170,7		49688,7	8482,0	
			2015	12906,8		4612,7	8294,1	
			2016	12606,9		4622,7	7984,2	
			2017	15023,1		4707,7	10315,4	
			2018	15243,3		4717,7	10525,6	
			2019	16786		4737,7	12048,3	
			2020	16226,5		4757,7	11468,8	
		ответственный исполнитель — Администрация района	2014	3087,7		3087,7		
			2015	3087,7		3087,7		
			2016	3087,7		3087,7		
			2017	3087,7		3087,7		

	2018	3087,7		3087,7		
	2019	3087,7		3087,7		
	2020	3087,7		3087,7		
соисполнитель - МБОУ Сатинская СОШ	2014	4938,9		1560,0	3378,9	
	2015	4371,5		1525,0	2846,5	
	2016	4425,9		1535,0	2890,9	
	2017	6528,9		1620,0	4908,9	
	2018	6823,1		1630,0	5193,1	
	2019	8289,8		1650,0	6639,8	
	2020	5782,8		1670,0	4112,8	
соисполнитель – МБОУ ДОД «Сампур- ский ДЮЦ»	2014	193,7			193,7	
	2015	195,0			195,0	
	2016	99,5			99,5	
	2017	173,5			173,5	
	2018	98,5			98,5	
	2019	174,5			174,5	
	2020	2121,0			2121,0	
соисполнитель – МБДОУ детский сад «Берёзка»	2014	219,7			219,7	
	2015	219,7			219,7	
	2016	219,7			219,7	
	2017	219,7			219,7	
	2018	219,7			219,7	
	2019	219,7			219,7	
	2020	219,7			219,7	
соисполнитель – МКУ «Централизованная бухгалтерия учрежде- ний образования» Сампурского района	2014	3714,6			3714,6	
	2015	3996,8			3996,8	
	2016	3732,0			3732,0	
	2017	3971,2			3971,2	
	2018	3971,2			3971,2	
	2019	3971,2			3971,2	

	соисполнитель – МКУ ИРЦОСО	2020	3971,2			3971,2	
		2014	975,1			975,1	
		2015	1036,1			1036,1	
		2016	1042,1			1042,1	
		2017	1042,1			1042,1	
		2018	1043,1			1043,1	
		2019	1043,1			1043,1	
		2020	1044,1			1044,1	

ПРИЛОЖЕНИЕ №5
к муниципальной программе «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы

**ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»**

**П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	МБДОУ детский сад «Берёзка»
Программно-целевые инструменты программы	
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 48 %), Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год - 99,8%). Удельный вес детей дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей (2020 год - 99,8%).

	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год -100%).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 01.01.2014 по 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 83367,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год- 11261,4 тыс. рублей 2015 год- 11764,3 тыс. рублей 2016 год- 11780,6 тыс. рублей 2017 год- 12209,2 тыс. рублей 2018 год- 12142,5 тыс. рублей 2019 год- 12094,6 тыс. рублей 2020 год- 12114,6 тыс. рублей</p> <p>в том числе областной бюджет:</p> <p>2014 год- 4702,4 тыс. рублей 2015 год- 4961,4 тыс. рублей 2016 год- 5329,7 тыс. рублей 2017 год- 5329,7 тыс. рублей 2018 год- 5329,7 тыс. рублей 2019 год- 5329,7 тыс. рублей 2020 год- 5329,7 тыс. рублей</p> <p>в том числе районный бюджет:</p> <p>2014 год- 6559,0 тыс. рублей 2015 год- 6802,9 тыс. рублей 2016 год- 6450,9 тыс. рублей 2017 год- 6879,5 тыс. рублей 2018 год- 6812,8 тыс. рублей 2019 год- 6764,9 тыс. рублей 2020 год- 6784,9 тыс. Рублей</p> <p>(Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области)</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

На сегодняшний день в районе функционируют 1 дошкольное образовательное учреждение и его филиал, 4 дошкольные группы полного дня на базе 2 общеобразовательных учреждений с общим количеством 213 детей.

Развиваются в районе и вариативные формы дошкольного образования. Приоритетными являются группы предшкольной подготовки. В настоящее время восемь предшкольных групп созданы на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы и шести её филиалов. Их посещает 56 детей.

В целях всестороннего развития детей дошкольного возраста, консультативно – методической поддержки родителей, в образовательных учреждениях функционирует 8 консультативных пунктов, которые посещают 220 детей и их родителей.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов необходимо ежегодно увеличивать число мест за счёт создания дошкольных групп полного дня на базе общеобразовательных учреждений района.

Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы, учреждения дополнительного образования детей. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей раннего возраста, услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных муниципальных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является зачисление детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные учреждения. С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных учреждениях, создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования (2012 год - 12 000 рублей, 2011 год - 8235 рублей, 2010 год - 7355 рублей), установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест, в результате чего на начало 2012/2013 года в муниципальной системе дошкольного образования сложился дефицит педагогических кадров в количестве 3 единиц.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Сампурского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Сампурского района на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Сампурского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в области будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребностей населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного обра-

зования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 №404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 №96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам. Задача «обеспечение государственных гарантий доступности:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов. К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет создания дошкольных групп полного дня после капитального ремонта общеобразовательных учреждений, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

капитальный ремонт в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в межрегиональных региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 3 6312,3 тыс. рублей, местного бюджета - 47054,9 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, районного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и № 4 к муниципальной программе «Развитие образования Сампурского района» на 2014-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №6
к муниципальной программе «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы

**ПОДПРОГРАММА «Развитие общего и дополни-
тельного образования»**

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель под- программы	Отдел образования администрации района
Соисполнители подпрограммы	МКУ ИРЦОСО МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр Сампурского района» МБОУ Сатинская СОШ
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые програм- мы)	
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Сампурского района
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности систе- мы общего и дополнительного обра- зования. 4. Создание условий для обеспе- чения школьников области полно- ценным, сбалансированным, каче- ственным питанием. 5. Охват детей организованными форма- ми отдыха.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на по- следний год реализации	Доля детей с ограниченными возмож- ностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистан- ционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченны- ми возможностями здоровья и детей-

инвалидов школьного возраста (2020 год - 75%).

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 100 %).

Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).

Удельный вес численности педагогических работников образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (2020 год - 99 %).

Доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год – 70,6 %).

Доля учащихся 10-11 в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2020 год - 79 %).

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальный порог единого государственного экзамена, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений (2020 год - 100%).

Доля обучающихся, охваченных мони-

торингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 63%).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год – 75,5 %).

Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год-25%).

Доля обучающихся, охваченных организованными формами летнего отдыха (2020 год - 58,5%).

Количество обучающихся, трудоустроенных в летний период (2020год – 65 обучающихся).

Доля обучающихся, отнесённых к первой и второй группам здоровья (2020 год – 87,5).

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 85,8 %).

Доля школьных столовых и пищеблоков, охваченных программой производственного контроля(2020год – 100%).

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования 827087,5 - тыс. рублей:</p> <p>2014 год- 104358,5 тыс. рублей 2015 год- 111059,8 тыс. рублей 2016 год- 118248,3 тыс. рублей 2017 год- 123236,0 тыс. рублей 2018 год- 123493,5 тыс. рублей 2019 год- 123325,7 тыс. рублей 2020 год- 123365,7 тыс. рублей,</p> <p>в том числе областной бюджет:</p> <p>2014 год- 75560,8тыс. рублей 2015 год- 81574,1 тыс. рублей 2016 год- 87464,2 тыс. рублей 2017 год- 87464,2 тыс. рублей 2018 год- 87464,2 тыс. рублей 2019 год- 87464,2 тыс. рублей 2020 год- 87464,2 тыс. рублей,</p> <p>районный бюджет:</p> <p>2014 год- 28797,7тыс. рублей 2015 год- 29485,7 тыс. рублей 2016 год- 30784,1тыс. рублей 2017 год- 35771,8 тыс. рублей 2018 год- 36029,3 тыс. рублей 2019 год- 35861,5 тыс. рублей 2020 год- 35901,5 тыс. рублей</p> <p>(Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области)</p>
---	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. На начало 2012/2013 учебного года в районе сложилась и действует оптимальная сеть образовательных учреждений. В настоящее время на территории района функционируют 3 образовательных учреждения, имеющих статус юридического лица: 1 общеобразовательное учреждение с 17 филиалами, 2 из которых реализуют программы среднего (полного) общего образования, 11 – программы основного общего образования, 4 - программы начального общего образования; 1 дошкольное образовательное учреждение с 1 филиалом и 1 учреждение дополнительного образования. С 1 сентября 2012 года прекратилась реализация основного общего образования в Осино-Лазовском филиале и с 1 сентября 2013 года по причине малочисленности обучающихся ликвидирован Понзарский имени Героя Советского Союза Самородова Сергея Артемьевича филиал. Ежедневно 81 обучающийся (6,8% от общего количества обучающихся) доставляются к месту учебы «школьными автобусами».

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новая модель образовательных учреждений: базовая школа с сетью филиалов;

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 80 % старшекласников);

развиваются формы дистанционного образования. Созданы условия для доступа к ресурсам дистанционного образования. Обучающиеся активно используют такие контенты, как «Телешкола», «Подготовка к ЕГЭ», «Школа-техникум-вуз». Один ребенок с ограниченными возможностями здоровья часть предметов индивидуального учебного плана второй год изучает дистанционно;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 65% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 95 %.

Район принимает участие в региональной системе оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинга готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Обучающиеся района активно принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров мероприятий различного уровня.

В 2013 году 88 процентов выпускников школ поступили в вузы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются около 988 детей или 82,7 % от общего количества обучающихся.

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают муниципальное учреждение дополнительного образования детей, общеобразовательное учреждение и 16 её филиалов.

Ежегодно проводятся муниципальные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 800 человек.

В 2012/2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало 172 учителя. По сравнению с прошлым годом их количество осталось на прежнем уровне. Из общего количества работающих учителей - 147 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 85,5%, 25 - среднее специальное (14,5 %). Из общей численности учителей 147 являются аттестованными (86 %): 13 – на высшую квалификационную категорию (8%), 57 человек – на первую квалификационную категорию (33 %), 29 человек – на вторую квалификационную категорию (17 %), 48 человек – на соответствие занимаемой должности (28 %). Согласно плану прохождения аттестации руководящих и педагогических работников до 2015 года 16 % учителей будут проходить аттестацию на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.

За 3 последние года в общеобразовательные учреждения района не прибыло ни одного молодого специалиста.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития области по-

зволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда области;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов области и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического общества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Сампурского района в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Сампурского района на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;
повышение инвестиционной привлекательности системы образования и науки;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Сампурского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;
повышение качества общего образования;
создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образо-

вательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным в, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, преодолевших минимальный порог единого государственного экзамена, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся, охваченных организованными формами летнего отдыха;

количество обучающихся, трудоустроенных в летний период;

доля обучающихся, отнесённых к первой и второй группам здоровья

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности;

доля школьных столовых и пищеблоков, охваченных программой производственного контроля;

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обнов-

ление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования;

улучшение качества школьного питания.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Решению задач данной подпрограммы способствуют основные мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

проведение муниципальных и обеспечение участие в региональных олимпиадах, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение муниципальных и участие в областных массовых мероприятий для педагогов области (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

проведение мероприятий, направленных на организацию школьного питания (ремонт, приобретение мебели, посуды для школьных столовых, организация производственного контроля).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 594455,9 тыс. рублей, местного бюджета – 232631,6 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, районного бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и № 4 к муниципальной программе «Развитие образования Сампурского района» на 2014-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7
к муниципальной программе «Развитие образования
Сампурского района» на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА
**«Обеспечение реализации государственной программы и прочие меро-
приятия в области образования»**

П А С П О Р Т
**подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и
прочие мероприятия в области образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	отдел образования администрации района
Соисполнитель подпрограммы	МКУ ИРЦОСО МБДОУ «Детско-юношеский центр Сампурского района» МБДОУ детский сад «Берёзка» МКУ ЦБ
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Повышение качества патриотического воспитания. 4. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2020 год-100%).</p> <p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020год – 3).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020год – 99%)</p>
	<p>Количество проведенных муниципальных конкурсов, выставок фестивалей, экскурсий, соревнований по патриотической тематике (2020 год- 15).</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских мероприятиях патриотической направленности (2020 год- 11)</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 90 %).</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020

Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования - 146963,3 тыс. рублей:</p> <p>2014 год- 58170,7 тыс. рублей 2015 год- 12906,8 тыс. рублей 2016 год- 12606,9 тыс. рублей 2017 год- 15023,1 тыс. рублей 2018 год- 15243,3 тыс. рублей 2019 год- 16786,0 тыс. рублей 2020 год- 16226,5 тыс. рублей</p> <p>в том числе областной бюджет:</p> <p>2014 год- 49688,7 тыс. рублей 2015 год- 4612,7 тыс. рублей 2016 год- 4622,7 тыс. рублей 2017 год- 4707,7 тыс. рублей 2018 год- 4717,7 тыс. рублей 2019 год- 4737,7 тыс. рублей 2020 год- 4757,7 тыс. рублей</p> <p>в том числе местный бюджет:</p> <p>2014 год- 8482,0 тыс. рублей 2015 год- 8294,1 тыс. рублей 2016 год- 7984,2 тыс. рублей 2017 год- 10315,4 тыс. рублей 2018 год- 10525,6 тыс. рублей 2019 год- 12048,3тыс. рублей 2020 год- 11468,8 тыс. рублей</p> <p>(Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области)</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов сформированы муниципальные казённые учреждения: «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования» и «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Сампурского района

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

уровень информатизации и автоматизации муниципальных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования.

В настоящее время материальная база образовательных школ состоит из 239 компьютеров, 92 из которых подключены к сети Интернет, 210 используются в учебном процессе и 32 в административных целях. Имеется 12 интерактивных досок, 68 медиа проекторов, 77 принтеров. Однако данное оборудование используется не совсем эффективно, так как в 32 % образовательных учреждений нет локальных сетей.

Число компьютеров в 2013 году увеличилось до 239 единиц (2011 г. - 164).

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 6 в 2011 г. до 3 в 2013 г.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты и страницы, по итогам 2012 года составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях района. В районе во все образовательные учреждения, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся, что составляет 100%.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы областных и муниципальных органов управления образованием в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты региональной государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Сампурского района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение эффективности управления сферой образования на разных уровнях государственной власти и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по обеспечению деятельности сферы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования;

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений системы образования области;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений системы образования области компьютерной техникой, оборудованием, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией областных государственных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

обеспечение экологической безопасности областных государственных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 77844,9 тыс. рублей, районного бюджета 69118,4 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного и районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств областного, районного бюджетов с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и № 4 к муниципальной программе «Развитие образования Сампурского района».