

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации района  
от 21.10.2010 № 712

**Районная целевая программа  
«Модернизация системы образования  
Сампурского района на 2011-2013 годы»  
Паспорт Программы**

Наименование Программы	«Модернизация системы образования Сампурского района на 2011-2013 годы» (далее - Программа)
Заказчик Программы	Отдел образования администрации района
Разработчики Программы	Отдел образования администрации района, муниципальное учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение инновационного характера системы образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;</li><li>внедрение механизмов формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования;</li><li>создание условий для поэтапного перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий;</li><li>создание безопасных условий для организации учебного процесса в образовательных учреждениях;</li><li>создание рациональной, экономически эффективной системы, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья детей школьного возраста путём обеспечения качественным сбалансированным питанием</li></ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в течение 2011 - 2013 гг.
Перечень подпрограмм Программы	«Развитие системы дошкольного образования»; «Развитие системы общего и дополнительного образования детей»; «Развитие единой образовательной информационной среды»; «Комплексная безопасность образовательного учреждения»;

	«Школьное питание»
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общие затраты на реализацию Программы в 2011-2013 гг. за счет местного бюджета составят 10546,6 тыс. рублей:</p> <p>2011 год – 5041,9 тыс. рублей;  2012 год – 2964,2 тыс. рублей;  2013 год – 3026,5 тыс. рублей.</p> <p>Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области</p>

### **1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Целевая программа «Модернизация системы образования Сампурского района на 2011-2013 годы» разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», национальной доктриной об образовании в Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-3 «Об образовании в Тамбовской области», Программой «Модернизация системы образования Тамбовской области на 2009-2012 годы», утвержденной постановлением администрации области от 09.04.2009 №413; основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1663-р, Программой реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, утвержденной на заседании Совета при Президенте Российской Федерации 24.12.2008.

В период с 2009 по 2010 годы потенциал системы образования Сампурского района был направлен на решение следующих основных задач:

формирование образовательной политики Сампурского района, реализующей Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральную программу развития образования, утвержденную Федеральным законом от 10.04.2000 № 51-ФЗ, с учетом специфики социально-экономического и культурного развития Сампурского района и направленной на реализацию комплекса мер по обеспечению доступности качественного образования на всех его ступенях, по совершенствованию механизмов управления образовательными, экономическими и социальными процессами по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, по решению вопросов кадрового сопровождения комплексной модернизации системы образования;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме права граждан на образование:

возможность выбора образовательного учреждения и образовательных программ;

обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;

обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

обеспечение бесплатного образования в соответствии с установленным федеральным государственным стандартом;

поддержка наиболее талантливых и одаренных детей;

получение дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг;

получение социально-педагогической и психолого-педагогической помощи;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

реализация информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения;

эффективное использование труда педагогических кадров в условиях меняющейся демографической ситуации, их социальная защита;

создание необходимых условий для повышения эффективности действующей системы подготовки молодежи, вступающей в трудовую жизнь, адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования;

повышение уровня общественной поддержки системы образования на основе развития сотрудничества образовательных учреждений с социальными партнерами.

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений.

Система образования района включает в себя 3 базовые средние школы с 15 филиалами, в которых обучается 1371 человек. По причине малой численности учащихся и отсутствия педагогических кадров с 1 сентября 2009 года в Александро-Верховском филиале и с 1 сентября 2010 года в Ферма-Марьевском филиале реализуются программы начального общего образования.

Подвоз обучающихся из реорганизованных средних общеобразовательных школ осуществляется по подпрограмме «Школьный автобус».

За последние годы в районе произошли позитивные изменения в сфере образования:

- реализуется региональный комплексный проект модернизации образования;

- введена новая система оплаты труда работников образования;

- введено нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

- участие в региональной системе оценки качества образования;

- развитие сети образовательных учреждений;

- усиление государственно-общественного управления в системе образования;

- активизировались процессы информатизации образования: на начало 2010 года на 1 компьютер приходится 7 учащихся (по области 15). Число современных компьютеров в 2010 г. составило 198 единиц.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последние годы в Сампурском районе:

- общеобразовательная школа обеспечивает не в полной мере современное качество подготовки школьников;

- организация образовательного процесса не всегда способствует укреплению здоровья учащихся;

- система образования недостаточно эффективно реализует воспитательную функцию в условиях новой социально-экономической реальности, функцию психологической поддержки учащихся, недостаточно формирует толерантность, способность к осознанному выбору здорового образа жизни, сопротивлению наркотикам и другим вредным привычкам;

- сохраняется высокий уровень детской и подростковой преступности;

- наблюдается дефицит педагогических кадров и старение учительства;

- сохраняется недостаточный уровень профессиональной управленческой подготовки в системе образования, прежде всего в экономической, юридической, психологической, коммуникативной областях.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования направлено на создание условий для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

## **2. Основные цели и задачи Программы**

Программа разработана на основе анализа путей достижения целей, стоящих перед системой образования Сампурского района, определенных федеральным, областным и муниципальным законодательством.

Цель Программы: обеспечение инновационного характера системы образования.

Задачи Программы:

обеспечение государственной гарантии доступности качественного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;

внедрение механизмов формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования;

создание условий для поэтапного перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий;

создание безопасных условий для организации учебного процесса в образовательных учреждениях;

создание рациональной, экономически эффективной системы, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной

на укрепление здоровья детей школьного возраста путём обеспечения качественным сбалансированным питанием.

Целевая Программа, обеспечивающая продолжение комплексной модернизации образования района, будет являться организационной основой реализации государственной политики в сфере образования.

### 3. Система программных мероприятий

Исходя из сложности проблем, а также необходимости рациональной организации их решения, Программа включает в себя пять подпрограмм:

- «Развитие системы дошкольного образования»;
- «Развитие системы общего и дополнительного образования детей»;
- «Развитие единой образовательной информационной среды»;
- «Комплексная безопасность образовательного учреждения»;
- «Школьное питание».

### 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование настоящей Программы производится за счет средств районного бюджета.

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Предполагаемые финансовые расходы за весь период действия Программы составят 11032,6 тыс. рублей:

- 2011 год – 5041,9 тыс. рублей;
- 2012 год – 2964,2 тыс. рублей;
- 2013 год – 3026,5 тыс. рублей.

Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области.

#### Финансирование мероприятий Программы из районного бюджета (тыс. рублей)

Всего по Программе, в том числе	<b>ВСЕГО</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Всего, в том числе	11032,6	5041,9	2964,2	3026,5
подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»	1135,9	390,2	474,6	271,1
подпрограмма «Развитие системы общего и дополни-	2148,4	771,0	696,0	681,4

тельного образова- ния детей»				
подпрограмма «Развитие единой образовательной информационной среды»	120,0	50,0	35,0	35,0
подпрограмма «Комплексная безопасность обра- зовательного уч- реждения»	6160,8	3257,7	1294,1	1609,0
подпрограмма «Школьное пита- ние»	1467,5	573,0	464,5	430,0

## 5. Механизм реализации Программы

Механизм выполнения поставленных в Программе задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Разработчики Программы – отдел образования администрации района, муниципальное учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования».

Отдел образования:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий Программы;

разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Программы;

проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Программы;

представляет отчеты о ходе реализации Программы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования района информацию о ходе и результатах реализации Программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии действующим законодательством.

## 6. Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:  
 обеспечить доступность качественного образования всех слоев населения Сампурского района за счет:

- развития сети общеобразовательных учреждений;
- обеспечения доступности всех форм образования;
- повышения конкурентоспособности выпускника;

повысить инвестиционную привлекательность сферы образования как основы социальной мобильности и снижения социально-экономической дифференциации в обществе за счет:

создания условий для развития экономической самостоятельности образовательных учреждений;

расширения общественного участия в управлении образованием;

совершенствовать систему управления образованием на территории Сампурского района за счет:

повышения эффективности управления в сфере образования;

внедрения механизмов управления по результатам;

обеспечить реальную вариативность образования на всех уровнях образовательной системы за счет:

обеспечения всех образовательных учреждений района компьютерным и мультимедийным оборудованием и программным обеспечением;

выхода образовательных учреждений в Интернет, имеющий качественные характеристики, отвечающие современным требованиям;

доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в специальной образовательной поддержке;

обеспечить индустриализацию и технологизацию системы организации питания детей в общеобразовательных учреждениях за счет:

внедрения современного оборудования для приготовления пищевых продуктов и полуфабрикатов высокой степени готовности;

создания целостной инфраструктуры системы школьного питания в районе;

обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки кадров для сферы питания;

обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях за счет:

повышения уровня противопожарной безопасности;

повышения уровня антитеррористической безопасности;

увеличения количества учреждений, оснащённых системами видеонаблюдения;

повышения уровня экологической безопасности.

**Подпрограмма  
«Развитие системы дошкольного образования»**

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования» (далее - подпрограмма)
Заказчик подпрограммы	Администрация района в лице отдела образования администрации района
Разработчик подпрограммы	Муниципальное учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение дальнейшего развития системы дошкольного образования. Задачи: обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования в районе всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка; поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2011-2013 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Финансирование подпрограммы предусмотрено из муниципального бюджета в размере 1135,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2011 г. – 390,2 тыс. рублей; 2012 г. – 474,6 тыс. рублей; 2013 г. – 271,1 тыс. рублей.

**1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения  
программно-целевыми методами**

Актуальность разработки программы обусловлена организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований, происходящих в районе:

увеличение рождаемости детей;

возрастание потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.



Доступность дошкольного образования в районе осуществляется сегодня как за счет функционирования детского сада, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

На начало 2010 года в районе образовательные программы дошкольного образования реализуют:

- 1 дошкольное образовательное учреждение с филиалом;
- 2 общеобразовательные школы;
- 9 филиалов общеобразовательных школ;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Услугами дошкольного образования в районе охвачено 291 человек.

В районе развиваются вариативные формы дошкольного образования на основе групп кратковременного пребывания в школах, учреждении дополнительного образования. Группы предшкольной подготовки посещают 98 детей.

Охват детей всеми формами дошкольного образования увеличился на 14% (2005г.-26%, 2009- 40%).

Вместе с тем, в системе дошкольного образования существует проблема:

не удовлетворяется в полной мере потребность населения в услугах дошкольного образования;

не обеспечивается доступность образовательных услуг для семей с разным уровнем доходов.

Общее число дошкольников, не охваченных программами дошкольного образования, составляет 406 человек, в том числе от 1 до 3 лет -231, от 3 до 5 лет- 129, от 5 до 7 лет – 46 детей.

Система дошкольного образования призвана быть сегодня гибкой, отвечающей социальным запросам родителей. Требуется создание групп с различным режимом пребывания, альтернативных форм дошкольного образования (семейные группы, дошкольные мини-центры), оказанию своевременной, квалифицированной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

В связи с решением данной проблемы в 2011-2012 учебному году на базе муниципального общеобразовательного учреждения Сампурской средней общеобразовательной школы планируется открыть мини-центр для детей от 3 до 7 лет, консультативный пункт на базе детского сада «Березка».

Программа является организационной основой для реализации дошкольного образования и определяет стратегические направления его развития в районе на период 2011 – 2013 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

В новых социально-экономических условиях основной целью развития дошкольного образования является обеспечение дальнейшего развития системы дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования в районе всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;

поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования.

### **3. Система мероприятий подпрограммы**

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

развитие вариативных форм дошкольного образования;

создание условий для организации групп предшкольной подготовки;

развитие альтернативных форм дошкольного образования (семейные группы, дошкольные мини-центры);

поддержка образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, и педагогических работников, внедряющих инновационные технологии.

## Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)				Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики подпрограммы - ответственные за выполнение
			всего	2011г.	2012г.	2013г.		наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации подпрограммы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Внедрение информационных технологий в систему дошкольного образования и воспитания											
1.	Проведение мониторинга состояния системы дошкольного образования в районе.	районный бюджет	16,1	4,7	5,7	5,7	2011-2013 гг.	Система объективных показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		2011-2013	МУ ИР-ЦОСО
2.Повышение качества дошкольного образования											
1.	Введение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в образовательных учреждениях, осуществляющих основную общеобразовательную програм-	-	-	-	-	-	2011		чел.		Отдел образования администрации района МУ ИР-

	му дошкольного образования, -открытие группы предшкольной подготовки на базе муниципального общеобразовательного учреждения Сатинской средней общеобразовательной школы							Количество воспитанников		2011-20	ЦОСО
2.	Создание консультативного пункта на базе дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка».	районный бюджет	6,0	2,0	2,0	2,0	2011-2012	Количество воспитанников	чел.	2011- 10	Отдел образования администрации района МУ ИР-ЦОСО
3.	Проведение смотров-конкурсов, олимпиад среди воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  Призы и грамоты	районный бюджет	9,0	3,0	3,0	3,0	2011-2013 гг.	Количество воспитанников	чел.	2011-10 2012-10 2013-10	МУ ИР-ЦОСО

4.	Оснащение дошкольных образовательных учреждений оборудованием и инвентарем:	районный бюджет	1084,1	363,6	460,5	260,0	2011-2013				
	Мебель		599,5	173,0	273,5	153,0					
	Оргтехника		39,0	32,0		7,0					
	Кухонный инвентарь		31,1	31,1							
	Электрооборудование		75,0	41,0		34,0					
	Мягкий инвентарь		161,5	86,5	75,0						
	Игровое оборудование		138,0		72,0	66,0					
	Спортооборудование		40,0		40,0						
Повышение квалификации руководителей и работников системы дошкольного образования											
1.	Поддержка лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования: - проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов "Воспитатель года": Призы	районный бюджет					2012	Количество педагогических работников	чел.	2012-1	МУ ИР-ЦОСО
			3,0		3,0						
2.	Повышение квалификации педагогических работников:	районный бюджет	17,7	16,9	0,4	0,4	2011	Количество педагогических работников	чел.	2011-6 2012-4 2013-4	МУ ИР-ЦОСО

#### **4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы**

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в районном бюджете.

Объемы расходов на выполнение подпрограммы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Предполагаемые финансовые расходы за весь период действия подпрограммы составят 1135,9 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы из районного бюджета предусматривает:  
2011 г. – 390,2 тыс. рублей;  
2012 г. – 474,6 тыс. рублей;  
2013 г. – 271,1 тыс. рублей.

#### **5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом подпрограммы обеспечивается посредством проведения мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целевых индикаторов подпрограммы.

Реализация подпрограммы предполагает достижение следующих результатов:

удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования (с 40 процентов до 44 процентов);

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет (в том числе предшкольным образованием) с 74 процентов до 86 процентов;

развитие альтернативных форм дошкольного образования;

увеличение количества педагогов – участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

## Подпрограмма

### «Развитие системы общего и дополнительного образования детей»

#### Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие системы общего и дополнительного образования детей» (далее - подпрограмма)
Заказчик подпрограммы	Отдел образования администрации района
Разработчик подпрограммы	Отдел образования администрации района, МУИРЦОСО
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цели:</p> <p style="padding-left: 40px;">создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p style="padding-left: 40px;">создание условий для активного включения детей в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.</p> <p>Задачи:</p> <p style="padding-left: 40px;">обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;</p> <p style="padding-left: 40px;">обновление содержания и технологий образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">создание условий для продуктивной самореализации отдельных категорий граждан;</p> <p style="padding-left: 40px;">развитие муниципальной системы оценки качества образования;</p> <p style="padding-left: 40px;">развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2011 - 2013 гг.
Объем и источники финансирования подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы:</p> <p style="padding-left: 40px;">районный бюджет</p> <p style="padding-left: 40px;">2011 г. – 771,0 тыс. рублей;</p> <p style="padding-left: 40px;">2012 г. – 696,0 тыс. рублей.</p> <p style="padding-left: 40px;">2013 г. – 681,4 тыс. рублей</p>

### 1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно – целевыми методами

Одной из основных стратегических целей деятельности отдела образования администрации района является создание действенных механизмов обеспечения современного качества общего образования на основе обновления содержания, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, их со-

ответствие современным социально-экономическим условиям, актуальным и перспективным общественным запросам.

В ходе выполнения районной целевой программы «Модернизация системы образования Сампурского района на 2009-2010 годы» реализованы мероприятия в части обновления структуры и содержания общего образования, формирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг, совершенствования институциональных механизмов управления образованием.

Получило начало формирование и муниципальной системы оценки качества образования. На протяжении последних лет ключевой процедурой оценки учебных достижений стал единый государственный экзамен. Кроме того, проводятся:

государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме;

независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов;

мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах и др.

Ежегодно увеличивается количество участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 20 человек в 2008 г. до 105 человек в 2010 г., как и победителей и призеров - с 1 в 2008 году до 7 в 2010 году.

Социально-экономическое развитие общества, модернизация российского образования требуют серьезных преобразований существующей системы воспитания и дополнительного образования детей путем повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствования их социально - адаптирующих функций.

Изучение и анализ потребностей муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей, социума позволяют выделить ряд проблем в области воспитания и воспитательной практики:

инновационное развитие системы образования требует обновления содержания дополнительных образовательных программ и методов обучения с целью формирования ключевых компетентностей обучающихся, изменения моделей и механизмов социализации детей и подростков;

кризис современной семьи снижает ее воспитательный потенциал – семья не обеспечивает полноценное воспитание детей, практически утратила контроль за свободным временем детей, проигрывает во влиянии на ребенка другим факторам социализации.

Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей» позволит:

создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения с другой;



обеспечить развитие содержания образования адекватного культурно-историческому, этнографическому, демографическому и социально-экономическому развитию области;

совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, систему работы с одаренными детьми;

создать условия для активного включения детей и подростков в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях обновления структуры и технологий образования.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Цели подпрограммы:

создание условий для получения общего образования в соответствии с установленным федеральным государственным образовательным стандартом;

создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Для достижения целей должны быть решены следующие задачи:

обеспечение доступности обучения всем гражданам с учетом их потребности;

обновление содержания и технологий образования;

создание условий для продуктивной самореализации отдельных категорий граждан;

развитие региональной системы оценки качества образования;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков.

## **3. Система мероприятий подпрограммы**

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

обновление содержания и технологий образования;

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование и развитие региональной системы оценки качества образования;

поддержка образовательных учреждений, внедряющих современные модели образования, по результатам конкурса;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей области с целью повышения уровня индивидуальных творческих способностей детей.

## Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)				Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики подпрограммы - ответственные за выполнение
			всего	2011г.	2012г.	2013г.		наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации подпрограммы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и др. и обеспечение участия в международных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и др.: МУИРЦОСО	районный бюджет	58,0	15,0	20,0	23,0	2011-2013 гг.	Количество участников предметных олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций и др.  Доля выпускников, принятых в учреждения высшего профессионального образования по результатам олимпиад и конкурсов	Чел.  Чел.	2011г-200; 2012г-250; 2013г-300  2011г-4,0; 2012г-5,0; 2013г-6,0	
1.2	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11	районный бюджет	218,0	65,0	71,0	82,0	2011-2013 гг.	Доля охвата выпускников 9, 11 классов объективной незави-	%	2011г-100 2012г-100; 2013г-100;	

	классов государственных областных и муниципальных аккредитованных ОУ, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и др. формах: МУИРЦОСО			65,0	71,0	82,0		симой системой оценки учебных достижений от общего количества обучающихся Доля выпускников сельских школ, поступивших в высшие учебные заведения	%	2011г-70,0; 2012г-71,0; 2013г-72,0	
1.3	Организация и проведение мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях МУИРЦОСО	районный бюджет	15,0	5,0	5,0	5,0	2011-2013 гг.	Доля охвата обучающихся объективной независимой системой оценки учебных и внеучебных достижений от общего количества обучающихся	%	2011г-20,0; 2012г-21,0; 2013г-22,0;	
1.4	Организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района и участие в областных мероприятиях: научно - практические конференции, круглые столы и др.: МУИРЦОСО	районный бюджет	246,0	88,0	83,0	75,0	2011-2013 гг.	Доля педагогов, принявших участие в районных массовых мероприятиях	%	2011г-35,0; 2012г-37,0 2012г-37,0	
1.5	Проведение районных массовых мероприятий для обучающихся и участие в межрегиональных, всероссийских, региональных мероприятиях обучающихся в рамках системы дополнительного образования: ДЮСШ	районный бюджет	506,0	156,5	168,5	181,0	2011-2013 гг.	Доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях, др.	%	2011г-30,0; 2012г-31,0 2013г- 32,0	
				156,5	168,5	181,0					

1.6	Повышение квалификации педагогических работников Сатинская СОШ: Сампурская СОШ Ивановская СОШ ДЮСШ	районный бюджет	505,9	243,0 52,5 111,7 70,1 8,7	142,5 39,5 84,3 18,7	120,4 53,0 20,2 47,2	2011-2013 гг.	повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	Чел.	2011г-30,0; 2012г-37,0 2013г- 45,0	
1.7	Функционирование и развитие информационного ресурсного центра:	районный бюджет	185,0	60,0	60,0	65,0	2011-2013 гг.	повышение качества организации и результатов обучения школьников района	%	2011г-42,5 2012г-43,0 2013г- 43,5	
1.8	Обеспечение учреждений дополнительного образования оборудованием, инвентарём, расходными материалами для обеспечения учреждений дополнительного образования: ДЮСШ	районный бюджет	414,5	138,5 138,5	146,0 146,0	130,0 130,0	2011-2013 гг.	Увеличение количества детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования	%	2011г-82,0; 2012г-83,0 2013г- 84,0	

#### **4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы**

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в районном бюджете.

Объемы расходов на выполнение подпрограммы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2011 - 2013 гг. может быть уточнен с учетом результатов реализации подпрограммы в 2010 году.

Общие затраты на реализацию подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей» в 2011 - 2013 гг. составят 2148,4 тыс. рублей. Финансирование подпрограммы из районного бюджета предусматривает: 2011 год – 771,0 тыс. рублей; 2012 год – 696,0 тыс. рублей; 2013 год – 681,4 тыс. рублей.

#### **5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Социальные эффекты реализации подпрограммы оцениваются по следующим направлениям:

повышение качества общего образования:

формирование муниципальной системы оценки качества образования;

улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении образования:

профилирование школьного образования (увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения);

расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений.

Выполнение подпрограммы обеспечит:

увеличение доли обучающихся на старшей ступени, охваченных программами профильного обучения, с 80,0 процентов до 82,0 процентов;

создание условий для увеличения доли выпускников школ, поступающих в высшие учебные заведения, с 65,0 процентов до 70,0 процентов;

создание условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в олимпиадах и творческих конкурсах;

увеличение охвата детей программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и в общеобразовательных учреждениях;

увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях, др.

**Подпрограмма  
«Развитие единой образовательной информационной среды»**

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Развитие единой образовательной информационной среды» (далее - подпрограмма)
Заказчик подпрограммы	Администрация Сампурского района
Разработчик подпрограммы	МУ «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
Цель и задачи подпрограммы	<p>Цель: создание и развитие в Сампурском районе единой образовательной информационной среды.</p> <p>Задачи: развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района, обустройство локальных компьютерных сетей образовательных учреждений, обновление парка компьютерной техники, активное участие в создании и развитии образовательного Интернет-портала Тамбовской области, концентрирующего региональные образовательные информационные ресурсы; создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным образовательным ресурсам, включая дистанционное обучение.</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2011-2013 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы предусмотрено из районного бюджета в размере 120 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2011 г. – 50 тыс. рублей; 2012г. – 35,0 тыс. рублей; 2013 г. – 35,0 тыс. рублей;</p>

**1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики,

качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИКТ).

Необходимость разработки подпрограммы обусловлена:

несовершенством нормативной правовой базы информатизации образования и развития системы дистанционного обучения;

недостаточностью развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования;

ограничением возможностей использования открытых информационных систем образовательными и научными учреждениями;

стратегией социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года, одним из направлений которой является создание единой информационно-коммуникационной среды на территории Тамбовской области.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Сампурского района возникает необходимость развития положительных тенденций в информатизации системы образования области.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования района увеличился по сравнению с 2005 годом на 111 единиц и составляет 198 компьютеров. Из них 71% - это современные компьютеры.

Количество учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 21 в 2002 г. до 14 в 2010 г.

Вместе с тем, в системе образования остаются проблемы, требующие незамедлительного решения.

Отсутствие мобильной образовательной информационной инфраструктуры не позволяет осуществлять эффективное управление системой образования района и повысить роль общественной составляющей в ее управлении на самых разных уровнях.

Подпрограмма «Развитие единой образовательной информационной среды» является логическим продолжением подпрограмм «Развитие единой образовательной информационной среды Сампурского района на 2009 - 2010 годы» районной целевой программы «Модернизация системы образования Сампурского района на 2009-2010 годы».

Реализация общероссийской концепции информатизации сферы образования предполагает смещение центра этой работы в регионы. В связи с

этим в районе должны быть определены свои ориентиры информатизации образования, гармонично сочетающие интересы района, области с общероссийскими интересами.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является создание и развитие в Сампурском районе единой образовательной информационной среды.

На достижение указанной цели направлено решение следующих задач:

развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района, создание локальных компьютерных сетей с обязательным подключением их к сети Интернет, обеспечение лицензионной чистоты используемого программного обеспечения, обновление парка компьютерной техники:

создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение дистанционного обучения.



### 3. Система мероприятий подпрограммы

#### Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)				Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики подпрограммы, ответственные за выполнение
			всего	в том числе по годам				наименование	ед. индикатора	целевое значение (по годам реализации подпрограммы)	
				2011 г.	2012г.	2013 г.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель: создание и развитие в Сампурском районе единой образовательной информационной среды											
Задача 1: развитие телекоммуникационной инфраструктуры единой образовательной информационной среды района, создание локальных компьютерных сетей с обязательным подключением их к сети Интернет, обеспечение лицензионной чистоты используемого программного обеспечения, обновление парка компьютерной техники: ресурсы											
1.1	Обеспечение образовательных учреждений лицензионным программным обеспечением, обновление парка компьютерной техники: Сампурская СОШ Ивановская СОШ	Районный бюджет	105	45 27,5 17,5	30 6,0	30 6,0 24,0	2011-2013 гг.	Доля образовательных учреждений (далее - ОУ), в которых установлено лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	%	2011г-100; 2012г-100; 2013г-100;	ОУ района  Отдел образования администрации Сампурского района  МОУ «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы обра-

	Сатинская СОШ Обучение сетевых преподавателей (подвоз)				24,0			Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	Человек	2011г-7 2012г-6 2013г-5;	зования»  ОУ района  Отдел образования администрации Сампурского района	
	Итого		105	45	30		30					
Задача 2: создание условий для равных возможностей на получение современного образования, доступа к информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение дистанционного обучения.												
2.1.	Обеспечение методического сопровождения процесса дистанционного обучения для кураторов и сетевых преподавателей. Создание условий для прохождения ими обучения на базе ТОИПКРО Обучение сетевых преподавателей (подвоз) МУ ИРЦОСО	Районный бюджет						2011-2013 гг.	Доля обучающихся, получающих основное и дополнительное образование дистанционно.	%	2011г-3,2 2012г-4,1 2013г-5,3	ОУ района  Отдел образования администрации Сампурского района  МОУ «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
	Итого		15,0	5,0	5,0		5,0					
	ВСЕГО		120	50	35		35					

#### **4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы**

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в районном бюджете. Объемы расходов на выполнение подпрограммы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Предполагаемые финансовые расходы за весь период действия подпрограммы составят 120,0 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы из районного бюджета предусматривает:

2011 год – 50,0 тыс. рублей;

2012 год – 35,0 тыс. рублей.

2013 год – 35,0 тыс. рублей;

#### **5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Оценка эффективности реализации отдельных мероприятий и в целом подпрограммы обеспечивается на основе постоянного мониторинга и ежегодной оценки степени достижения целей подпрограммы.

В результате выполнения подпрограммы будет обеспечено развитие единой образовательной информационной среды, которая позволит:

адаптировать образовательный процесс к запросам обучающихся и обеспечить реализацию обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

продолжить формирование информационного пространства, ориентированного не только на образовательные нужды, но и на взаимодействие учреждений системы образования.

**Подпрограмма**  
**«Комплексная безопасность образовательного учреждения»**  
**Паспорт подпрограммы**

Наименование подпрограммы	«Комплексная безопасность образовательного учреждения» (далее - подпрограмма)
Заказчик подпрограммы	Отдел образования администрации района
Разработчик подпрограммы	Отдел образования администрации района, муниципальное учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
Цели и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях района. Задачи: обеспечение пожарной безопасности; обеспечение антитеррористической безопасности; обеспечение экологической безопасности
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2011 – 2013 гг.
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Объём финансирования по годам за счёт средств районного бюджета: 2011 г. – 3257,7 тыс. рублей; 2012 г. – 1294,1 тыс. рублей; 2013 г. – 1609,0 тыс. рублей;

**1. Характеристика проблемы и обоснование её решения программно-целевыми методами**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной и муниципальной политике в сфере образования.

Правовой основой обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, учащихся и воспитанников являются Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Закон Тамбовской области от 29.12.1999 № 96-З «Об образовании в Тамбовской области», Закон Тамбовской области от 25.11.2005 № 383-З «О пожарной безопасности в Тамбовской области».

В 2009 – 2010 гг. в образовательных учреждениях района не произошло ни одного пожара. Это стало возможным благодаря своевременной обработке деревянных конструкций зданий и чердачных помещений огнезащитным составом, 100% оснащению средствами пожаротушения, грамотной организацией учебно-воспитательного процесса, оборудованию всех учреждений образования пожарной сигнализацией. Для того чтобы в дальнейшем обеспечить состояние противопожарной безопасности на достаточном уровне, необходимо осуществить комплекс мер, предусмотренных данной подпрограммой.

В 2009-2010 гг. было зафиксировано 3 случая травматизма учащихся во время проведения учебных занятий.

Решение задач подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения» позволит консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района.

## 2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной целью подпрограммы является обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В рамках настоящей подпрограммы должны быть решены следующие задачи:  
обеспечение пожарной безопасности;  
обеспечение антитеррористической безопасности;  
обеспечение экологической безопасности.

## 3. Система мероприятий подпрограммы

Система мероприятий подпрограммы направлена на повышение уровня безопасности муниципальных образовательных учреждений (далее – ОУ), снижение уровня травматизма и недопущение гибели учащихся и работников образовательной сферы во время учебно-воспитательного процесса.

Системой мер по повышению уровня противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности предусматривается соответствующее материально-техническое обеспечение безопасности муниципальных образовательных учреждений.

## Перечень мероприятий подпрограммы «Комплексная безопасность образовательного учреждения»

	2011	2012	2013
Оснащение пожарных сигнализаций ОУ района системами автодозвона, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей, проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и др.:	824,2	674,9	987,9
<b>Проведение замера сопротивления:</b>			
ДЮСШ	30,0		20,0
Сампурская СОШ			45,0
Сатинская СОШ			60,0
Ивановская СОШ			55,0
ДЮСШ			22,0
Детский сад «Берёзка»			
<b>Огнезащитная обработка здания:</b>	133,6		
Сатинская СОШ	28,9	41,6	133,6
Сампурская СОШ	28,2	81,9	28,9
Ивановская СОШ	23,7	83,0	28,2
ДЮСШ			23,8
<b>Заключение договора на пожарную сигнализацию</b>			
Сампурская СОШ	28,8	31,7	34,9
Сатинская СОШ	22,9	24,8	26,9
<b>Ремонт пожарной сигнализации –</b>			
Сампурская СОШ	25,0	25,0	25,0
Сатинская СОШ	25,0		25,0

<b>Ремонт пожарной ёмкости в Серединовском филиале</b>	10,0		
<b>Автодозвон (обслуживание)</b>			
Сампурская СОШ	26,2	28,4	30,8
Сатинская СОШ	39,2	42,5	46,0
Ивановская СОШ	52,3	56,8	61,5
<b>Приобретение огнетушителей –</b>			
Сампурская СОШ	5,0	5,3	
Сатинская СОШ	20,0	21,0	
Ивановская СОШ	14,0	10,0	5,5
ДЮСШ	1,4		21,9
<b>Приобретение пожарного щита-ДЮСШ</b>			10,0
<b>Приобретение спецодежды</b>	5,0		
Сампурская СОШ.	4,0		
Ивановская СОШ	21,0	21,0	21,0
Сатинская СОШ	4,6	4,6	4,6
<b>Аттестация рабочих мест:</b>			
Детский сады	34,1		
МОУ ДОД ДЮЦ	15,4		
<b>Прохождение медицинских осмотров</b>			
Сампурская СОШ	19,2	21,1	23,0
Ивановская СОШ	31,6	33,2	35,2
Сатинская СОШ	32,2	33,8	35,2
Сатинская СОШ	22,9	24,0	25,0
Детские сады	1,9	2,0	2,1
МУИРЦОСО	24,9	26,1	27,2
МУЦБ	4,9	5,2	5,4
МОУ ДОД ДЮЦ			
<b>Сдача экзамена по санитарному минимуму:</b>			
Детские сады	11,8	4,2	11,7
Сатинская СОШ	28,4	13,9	28,1
Сампурская СОШ	18,4	13,9	15,0
Ивановская СОШ	15,8	5,3	34,6
МОУ ДОД ДЮЦ	13,9	14,6	15,8

<p>Капитальный и текущий ремонт зданий:</p> <p>Замена мягкой кровли - Петровский филиал          Замена половой плитки - Бахаревский филиал          Ремонт отмостки - Периксинский филиал          Ремонт фасада - Сампурская СОШ          прокладка канализации, ремонт отмостки, цоколя П-Кустовкий филиал</p> <p>Текущий ремонт:          Сампурская СОШ          Ивановская СОШ          Замена оконных перемычек, ремонт отмостки, цоколя Серединовский–</p> <p>Текущий ремонт          Сампурская СОШ          Сатинская СОШ          Ивановская СОШ</p>	<p>2000,0</p> <p>500,0          500,0          500,0          500,0</p>	<p>553,2</p> <p>500,0</p> <p>31,2          22,0</p>	<p>615,1</p> <p>500,0</p> <p>31,2          63,9          20,0</p>
<p>Обеспечение экологической безопасности ОУ района, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.</p> <p>Ремонт пищеблока Сампурская СОШ</p> <p>Приобретение котла:</p> <p>ДЮСШ          Сампурский сад          Ивановская СОШ</p> <p>Установка котлов          Ивановская СОШ          ДЮСШ          Сатинская СОШ          Сампурский д/сад</p>	<p>433,5</p> <p>200,0</p> <p>40,0          40,0          90,0</p> <p>8,0          4,0          4,0          4,0</p>	<p>66,0</p> <p>45,0</p>	<p>6,0</p>



<b>Приобретение насоса</b> Ивановская СОШ	2,5		1,0
<b>Приобретение запасных частей к котлу:</b>	2,0	2,0	1,0
Сатинская СОШ	1,0	1,0	2,0
ДЮСШ	1,0	1,0	2,0
Сампурский д/сад	2,0	2,0	
Ивановская СОШ			
<b>Приобретение кранов</b> , запасных частей к сан- технике, газовым котлам	10,0	2,0	
Сампурская СОШ			
<b>Приобретение насосов</b> (Петровский, О-Лазовский филиалы)	20,0	10,0	
Ивановская СОШ	5,0		
<b>Ремонт насоса</b> Сампурская СОШ		3,0	
<b>Приобретение газового счётчика</b> ДЮСШ			

#### **4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы**

Ресурсное обеспечение подпрограммы включает в себя финансовые средства, которые поступят из районного бюджета в 2011-2013 гг. в размере 5670,8 тыс. рублей, в том числе:

2011 г. – 3257,7 тыс. рублей;

2012 г. – 1294,1 тыс. рублей

2013 г. – 1609,0 тыс. рублей;

Привлечение областных средств будет осуществляться в соответствии с заключаемыми соглашениями с управлением образования и науки Тамбовской области

#### **5. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет ежегодно производиться на основе мониторинга динамики изменений в комплексной безопасности образовательных учреждений района за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий подпрограммы.

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

повышение уровня противопожарной безопасности образовательных учреждений района;

повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных учреждений района;

увеличение количества образовательных учреждений района, оснащённых системами видеонаблюдения;

увеличение количества образовательных учреждений района, оснащённых системами экстренного оповещения;

повышение уровня экологической безопасности образовательных учреждений района.

**Подпрограмма  
«Школьное питание»**

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Школьное питание» (далее – подпрограмма)
Заказчик подпрограммы	Отдел образования администрации района
Разработчик подпрограммы	Отдел образования администрации района муниципальное учреждение «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования»
Цель подпрограммы	Создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2011-2013 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Финансирование подпрограммы предусмотрено в размере 1467,0 тыс. рублей, в том числе: 2011 г. - 573,0 тыс. руб. 2012 г. - 464,5 тыс. руб. 2013 г. - 430,0 тыс. руб.

**1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами**

Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из основных факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе всё больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения, при этом низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить их полноценным питанием дома.

Организация питания обучающихся общеобразовательных учреждений района осуществляется в соответствии с постановлением администрации района от 14.07.2009 № 435 «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях района», согласно которому компенсационные выплаты на питание предоставляются 580 обучающимся из малообеспеченных семей и 196 обучающимся из многодетных семей.

Охват школьников горячим питанием в районе за последние три года составил - 83%, в соответствии с санитарным законодательством должны быть

обеспечены горячими завтраками 100% школьников. Средняя стоимость завтрака в школах составляет от 10 до 20 рублей. Такая стоимость не может обеспечить полноценное питание школьников.

Обеспечение детей школьным питанием осуществляется за счет средств родителей, областного бюджета и внебюджетных источников.

В решении вопроса организации питания школьников принимают участие руководители хозяйств, организаций, предприниматели и фермеры. Для школьных столовых выделяются продукты питания: крупы, сахар, мука, подсолнечное масло, мясо.

Несмотря на положительные изменения, в целом в организации школьного питания остается нерешенным ряд проблем. Рацион питания школьников оставляет желать лучшего. Не уделяется должного внимания научным рекомендациям, не выдерживаются принципы сбалансированности, не обеспечиваются потребности школьников в пищевых веществах, макро- и микронутриентах. Объясняется это тем, что меню составляется с учетом, главным образом, стоимости продуктов питания, а не потребностей ребёнка.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию нарушений обмена веществ, хронических заболеваний. В структуре заболеваний школьников продолжает расти удельный вес заболеваний желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, эндокринной системы, нарушений обмена веществ.

Устаревшая материально – техническая база и высокая степень износа технологического оборудования школьных пищеблоков не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции. В производственных цехах пищеблоков – минимальный набор технологического оборудования. В помещениях пищеблоков и обеденных залов требуется проведение косметического ремонта, текущего ремонта водопроводной и канализационной систем, требуется списание неисправного технологического и холодильного оборудования и освобождение от него производственных помещений.

Негативное воздействие на организацию питания школьников оказывает и такой фактор, как недопонимание важности правильно организованного питания у родителей школьников и как следствие у самих детей.

В результате анализа состояния школьного питания очевидно противоречие между требованиями, которые предъявляются обществом к здоровью учащихся и организации питания в общеобразовательных учреждениях и имеющейся практикой организации питания. Поэтому проблема качества организации питания учащихся является актуальной.

Для решения данной проблемы необходимо программно-целевое обеспечение, которое требует значительных финансовых затрат.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

Задачи подпрограммы:

повышение качества и безопасности школьного питания, улучшение рациона школьного питания с учетом экологических, социальных и культурных особенностей района;

улучшение материально-технической базы пищеблоков; повышение доступности качественного питания для более широкого контингента школьников;

совершенствование профессионально-кадрового состава работников, задействованных в системе школьного питания;

совершенствование форм и методов контроля за качеством реализуемой продукции.

## **3. Система мероприятий подпрограммы**

Разработка мероприятий подпрограммы проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

## **4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет -1467,5 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов районного бюджета на очередной финансовый год исходя из возможностей районного бюджета.

## Перечень мероприятий подпрограммы «Школьное питание»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)				Сроки выполнения	Основные целевые индикаторы			Заказчики подпрограммы - ответственные за выполнение
			всего	2011г.	2012г.	2013г.		наименование	единица измерения	целевое значение (по годам реализации подпрограммы)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1. Развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений для организации школьного питания</b>											
1.1	Ремонт школьных столовых.		20,0			20,0					
1.2	Оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений торгово-технологическим, холодильным оборудованием, инвентарем для пищеблоков: МОУ Сатинская СОШ МОУ Ивановская СОШ		120,0	53,0	22,0	35,0					
				28,0	22,0	35,0					
				25,0							
1.3	Приобретение посуды для приготовления пищи и питания детей: МОУ Сатинская СОШ		163,0	82,5	36,0	45,0					
				57,5	36,0	30,5					



	работниками постоянного контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях										
<b>3. Совершенствование системы управления организации школьного питания</b>											
3.1	Проведение смотров-конкурсов на лучшее общеобразовательное учреждение по организации школьного питания										
3.2	Организация семинаров для педагогических, работников, персонала школьных пищеблоков по вопросам обеспечения питанием детей в общеобразовательных учреждениях										
3.3	Проведение совещаний по проблеме организации школьного питания и мерах по взаимодействию структур, его обеспечивающих										
3.4	Мониторинг состояния школьного питания										
3.5	Создание системы производственного контроля за качеством и безопасностью сырья и пищевой продукции. Проведение лабораторных и инст-		990,0	330,0	330,0	330,0					



	рументальных исследований в школьных столовых и на пищеблоках. МОУ Сатинская СОШ МОУ Сампурская СОШ МОУ Ивановская СОШ			132,0 88,0 110,0	132,0 88,0 110,0	132,0 88,0 110,0					
<b>4. Формирование культуры школьного питания</b>											
4.1	Информационная, воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: анкетирование учащихся и родителей с последующим анализом результатов и осуществление мероприятий по совершенствованию организации питания										
4.2	Активизация роли общественности в решении проблем правильного питания, привлечение родителей для решения проблем организации питания										
	Итого		1467,5	573,0	464,5	430,0					

## 5. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

- улучшить показатели здоровья детского населения в районе;
- улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность, рациональную сбалансированность;
- увеличить охват школьников горячим питанием до 100%;
- повысить квалификацию работников школьных столовых;
- привести материально-техническую базу школьных столовых в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания обучающихся общеобразовательных школ района;
- повысить доступность школьного питания.