

***Отдел образования администрации  
Сампурского района  
МКУ ИРЦОСО***

***Об основных результатах деятельности  
системы образования  
Сампурского района в 2011–2012 г.г.  
и перспективах её развития***

***Публичный доклад***

***п. Сатинка  
2012 год***

Об основных результатах деятельности системы образования Сампурского района в 2011–2012 г.г. и перспективах её развития: Публичный доклад. – 2011 – 34 с.

Доклад подготовлен специалистами отдела образования и методистами информационного ресурсного центра обеспечения сферы образования.

Публичный доклад включает в себя аналитическое обобщение результатов деятельности системы образования Сампурского района за период 2011–2012 гг. в рамках реализации основных направлений регионального комплексного проекта модернизации образования, Концепции модернизации российского образования, определившей современную модель образования до 2020 года и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Адресовано работникам образовательных учреждений, органам представительской и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и попечительским советам, районному родительскому собранию, СМИ.

## Содержание

1. Характеристика муниципальной системы образования.....	5
2. Развитие материально-технической базы.....	6
3. Развитие единой образовательной информационной среды.....	8
4. Кадровое обеспечение системы образования .....	10
5. Общее образование.....	13
6. Система дополнительного образования .....	15
7. Здоровье школьников.....	16
8. Социальные аспекты образования.....	21
Заключение.....	23
Приложения.....	37

## 1.ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования Сампурского района включает 21 образовательное учреждение, из них: 1 средняя школа, имеющая статус юридического лица - МБОУ Сатинская СОШ с 17 филиалами. В 2 филиалах осуществляется реализация среднего общего образования; в 12 - основного и начального общего образования; в 3 филиалах – начального общего образования. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

В сентябре 2011 года две базовые средние школы с филиалами были реорганизованы в форме присоединения в качестве филиалов к общеобразовательному учреждению.

Ежедневно 76 обучающихся (5% от общего количества обучающихся) доставляются к месту учебы «школьными автобусами».

В общеобразовательных учреждениях обучается 1260 детей (средняя наполняемость классов по району составляет 10 человек). (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Один обучающийся оставлен на повторный год обучения на ступени начального общего образования, как не освоивший общеобразовательные программы по 2 и более предметам учебного плана школы. По состоянию на 1.09.2011 года численность обучающихся составила 1265 человек. По сравнению с прошлым учебным годом число учащихся сократилось на 51 человек (4 %).

Средняя наполняемость обучающихся по классам-комплектam составляет 10,3 (в прошлом году - 11,3).

Одним из важных направлений в системе образовании является дошкольное образование, которое приобретает все большую социальную значимость. На сегодняшний день в районе функционируют 1 дошкольное образовательное учреждение и его филиал, 4 дошкольные группы полного дня в общеобразовательных учреждениях. (Приложение 3).

Параллельно с традиционными формами дошкольного образования на базе общеобразовательных учреждений развиваются вариативные формы. В 10 населенных пунктах организованы группы предшкольной подготовки, работающие в режиме полной недели.

В целях оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные учреждения, в районе функционирует 8 консультативных пунктов.

В 2012-2013 году запланирована реконструкция здания Сампурского филиала детского сада «Берёзка». За счет реконструкции здания дополнительно будет введено 25 мест, вследствие чего охват дошкольным образованием увеличится. На сегодняшний день он составляет 70,8 %, что несколько выше среднеобластного показателя. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

## 2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На сегодняшний день образовательные учреждения района имеют необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Для решения задач создания современных и комфортных условий обучения привлекаются программные и проектные средства муниципального, регионального и федерального бюджетов. Базой для любой модернизации являются финансовые средства. Ежегодно происходит увеличение объемов затрат на развитие образования. Так, в 2011 году на финансирование данной отрасли было предусмотрено 88 млн. рублей, а в 2012 году – уже 97,4 млн. рублей.

В этом году в рамках проекта модернизации общего образования из федерального бюджета для общеобразовательных учреждений района было выделено более 7 млн. рублей. Эта сумма расходуется на приобретение учебников, методической литературы, спортивного инвентаря, учебно-наглядных пособий. Приобретается компьютерное оборудование, ученическая мебель. На эти же средства ведется повышение квалификации учителей. В рамках программы «Школьный автобус» на сумму 1 миллион 412 тысяч рублей приобретены два автомобиля марки «Газель» для подвоза обучающихся.

В целях решения задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях района проведены капитальный, текущий и косметический ремонт зданий. Ремонтные работы выполнены на сумму почти 3,6 млн. рублей, из них объем средств, выделенных и потраченных в результате освоения районных целевых программ, составляет более 50 %. В текущем году израсходовано около 2 млн. миллионов рублей на ремонт спортивного зала в Бахаревском и

кровли в Серединовском филиалах. В рамках районной целевой программы проведена противопожарная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в 7 филиалах на общую сумму более 200 тысяч рублей. В Сампурском, Ивановском филиалах, Детско-юношеском центре и детском саду произведен монтаж «тревожной кнопки». Ведутся работы по капитальном ремонту теплотрассы в Паноново-Кустовском филиале, отопительных котлов - в Ф-Марьевском филиале. В текущем году около 500 тыс. рублей было израсходовано на установку узлов учета тепловой энергии в Верхоценском, Периксинском, Марьевском филиалах и Детско-юношеском центре.

Осуществляется замена оконных и дверных блоков в зданиях Сатинской школы и её 9 филиалах. Консолидировано из бюджетов разных уровней выделено на эту важную работу порядка двух миллионов рублей.

Проведены ремонтные работы в Осино-Лазовском филиале, в Сампурском и Петровском филиалах установлено ограждение территории.

Все образовательные учреждения района готовы к началу нового учебного года и единогласно приняты членами районной комиссии по приемке образовательных учреждений.

### 3. РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

Все образовательные учреждения обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет, имеет электронную почту, 16 из 21 учреждения имеют собственные сайты, что составляет 76,2%. Остальные филиалы представлены WEB- страницами на сайте базовой школы (это в основном филиалы, осуществляющие начальное обучение).

Всего в образовательных учреждениях района имеется 223 компьютера, 195 из которых используются в учебных целях, а 27 – в административных. Кроме того, всё популярнее становится обратная электронная связь учреждения с родительской общественностью. Все общеобразовательные учреждения района участвуют в Интернет-проекте «Дневник.ру», где учителя ведут журналы успеваемости, родители обучающихся имеют возможность просматривать электронные дневники своих детей, быть в курсе основных событий и оперативных новостей школы. За 2-е место в областном конкурсе по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости отмечена Сатинская школа и награждена нетбуком.

В системе управления образования района в штатном режиме внедрены и используются во всех общеобразовательных учреждениях автоматизированные информационно-аналитические системы АРМ «Директор», в отделе образования автоматизированная система «РОНО», где содержится вся информация о системе образования района в целом.

Созданы условия для доступа к ресурсам дистанционного образования. Обучающиеся активно используют такие контенты, как «Телешкола», «Подготовка к ЕГЭ», «Школа-техникум-вуз». В базовой школе и двух филиалах имеются интерактивные комплексы и мобильные компьютерные классы. В настоящее время в школах района на 1 персональный компьютер приходится 6 обучающихся.

Ежегодное уменьшение показателя количества учащихся на 1 компьютер обеспечивает расширение возможности доступа учащихся к информационным ресурсам.

Доля педагогов, использующих компьютерную технику в образовательном процессе, возросла с 25% в 2004-05 учебном году до 91% в 2011-2012 учебном году. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Это позволяет учителям выбирать и применять педагогические и информационные технологии, обеспечивающие повышение качества образования.

За последние три года стали активно использоваться возможности электронных информационных ресурсов. Работает сайт отдела образования и МКУ «Информационный ресурсный центр обеспечения сферы образования», на котором размещены как нормативно-правовые документы, так и материалы по президентской инициативе «Наша новая школа», «Модернизация образования», регионального комплексному проекту модернизации образования Тамбовской области, информация о конкурсах, олимпиадах, результаты ЕГЭ.

Информационные технологии сегодня в той или иной степени используются руководителями всех уровней учреждений образования. Это стало необходимым условием повышения качества управления и качества образования в целом. Однако информационно-аналитические системы в управленческой деятельности руководителей школ и филиалов используются не в полной мере, 89 компьютеров имеют возраст старше пяти лет и основная концентрация такой техники в филиалах. Необходимо провести обновление парка компьютерной техники в филиалах

и активизировать работу руководителей и педагогов по использованию АИАС «Директор».

Таким образом, в районной системе образования в целом отмечаются позитивные тенденции в плане формирования информационного пространства в целях решения задач удовлетворения потребностей не только самой системы, но и «внешних» по отношению к ней групп пользователей.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из индикаторов в оценке кадровых ресурсов является уровень обеспеченности кадрами.

Всего в районе обучение и воспитание детей осуществляют 237 педагогических работников. 181 человек имеет высшее образование (76%), 53 – среднее профессиональное образование (23%). 7 педагогов (3 %) обучаются заочно в высших учебных заведениях. (ПРИЛОЖЕНИЕ 6). Все руководящие работники образовательных учреждений района (всего 16 чел.) имеют высшее педагогическое образование, кроме 2 заведующих детскими садами. Анализ кадрового состава показывает, что растёт количество учителей, имеющих стаж работы более 20 лет. За последний год данный показатель вырос на 2 % и составляет 72 %, растёт количество учителей предпенсионного возраста. Таким образом, по-прежнему стоит острая проблема по профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии и привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения района.

Третий год аттестацию на квалификационные категории педагоги района, как и всей области, проходят по новой модели: из 241 педагогов - 15 имеют высшую квалификационную категорию (6,2 %), 69 - первую квалификационную категорию (28,6 %), 44 – вторую и 46 человек аттестованы на соответствие. (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

Новый порядок аттестации педагогических и руководящих кадров, инновационные процессы в образовании вызвали потребность в повышении квалификации и переподготовке педагогов. За текущий год курсовую подготовку прошли 69 педагогических работника.



Из общего числа педагогических работников района 109 человек (46 % награждены различными наградами. По итогам регионального конкурса звания «Народный учитель Тамбовской области» получили 9 педагогов, из них повторно – 4 педагога, «Лучший воспитатель Тамбовской области» - 1 человек . Нагрудный знак «За развитие сферы образования Тамбовской области» получил 1 человек, «За верность педагогической профессии» - 1 педагог.

Серьезный подход к комплектованию общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами положительно сказывается на совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Ученикам нужны энергичные, творческие учителя. Таких в наших школах немало, и их труд отмечен на разных уровнях. Обучающиеся общеобразовательных учреждениях района под руководством своих опытных педагогов неоднократно становились победителями и занимали призовые места в различных Всероссийских и региональных конкурсах (руководители работ Галина Васильевна Ерохина, Ольга Анатольевна Рекутина, Светлана Васильевна Соколова, Вера Георгиевна Прохорова, Михаил Серафимович Ежаков, Нина Владимировна Осипова, Марина Валентиновна Щербинина, Любовь Дмитриевна Попова, Елена Валентиновна Ветрова, Галина Тимофеевна Корнюхина, Галина Валерьевна Поликарпова).

Шестаков В.А. занял 2 место в областного конкурсе педагогических мастерских «Рождение таланта» в рамках XIV Юношеских чтений имени В.И. Вернадского.

Педагог Центра дополнительного образования для детей Осипова Людмила Викторовна как руководитель объединения неоднократно награждалась грамотами управления образования и науки за подготовку победителей и призеров творческих фестивалей и конкурсов (Например, «Псковские жемчужины», «Адрес детства – Россия» и др.).

В рамках реализации направления - «Стимулирование лучших образовательных практик» - уже шесть педагогов нашего района стали обладателями премии приоритетного национального проекта «Образование» размером в 100 тыс. руб. каждая. К сожалению, в прошедшем учебном году никто из педагогов не вошёл в число финалистов.

В 2012 году проведён районный этап областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области – 2012». На район выделено 8 грантов, обладателями которых стали учителя Сатинской школы (Попова Любовь Дмитриевна, Бородкина Алла Михайловна, Якунина Ирина Михайловна), Сампурского филиала (Воронина Галина Владимировна), Ивановского филиала (Скрипкина Оксана Адамовна, Баstryкина Галина Борисовна), Бахаревского филиала (Романова Людмила Петровна), Паново-Кустовского филиала (Шмырёва Нина Александровна).

В настоящее время готовятся нормативные документы муниципального уровня в рамках областного конкурса на установление единовременных стимулирующих выплат лучшим воспитателям муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В нашем районе данную выплату по квоте получит 1 воспитатель.

## 5. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки качества образования. Основным показателем качества обучения является качество знаний обучающихся, которое в этом году по сравнению с прошлым годом повысилось почти на 3% и составило 48,4 % (в прошлом году 45,5%). Уровень обученности составил 99,7% (в прошлом году 99,8%). (ПРИЛОЖЕНИЕ 8).

Значимыми показателями, позволяющими объективно оценить качество образования в настоящее время, являются результаты независимой оценки качества образования. Остановимся на одном из самых главных – единый государственный экзамен. (ПРИЛОЖЕНИЕ 9). Все 74 выпускника из 3 общеобразовательных учреждений района успешно сдали единый государственный экзамен по обязательным предметам русскому языку и математике, завершили среднее (полное) общее образование и получили аттестаты. Самые высокие средние тестовые баллы в районе по этим предметам у обучающихся 11 А класса Сатинской школы (учителя Любовь Дмитриевна Попова и Татьяна Николаевна Демина). Кроме того, по русскому языку 2 обучающихся этого класса набрали 90 и более баллов.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, биологии, химии, географии, физике, истории, обществознанию участники ЕГЭ сдавали на добровольной основе по своему выбору, отдавая предпочтение тем предметам, которые нужны для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. Самым массовым предметом по выбору стало обществознание, его сдавали 60% выпускников из всех школ района.

Статистические данные показывают, что по большинству предметов единого государственного экзамена по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднерайонных тестовых баллов, повышение отмечается только по химии, физике, географии. Средние тестовые баллы в районе по русскому языку, географии выше среднеобластных показателей, по большинству предметов разница среднеобластных и среднерайонных показателей незначительна. Хорошие результаты на экзаменах по выбору показали обучающиеся Сатинской школы по химии, физике, географии, истории, обществознанию (учителя Татьяна Васильевна Ежаква, Ирина Ивановна Козадаева, Валентина Васильевна Тульская, Галина Михайловна Нестерова), обучающиеся Ивановского филиала - по биологии (учитель Владимир Александрович Шестаков).

Как факт, следует отметить, что в отличие от прошлого года, в районе имеются выпускники из Сампурского и Ивановского филиалов (3 чел.), не набравшие минимального количества баллов на экзаменах по предметам история, биология, обществознание.

В соответствии с Положением о медалях «За особые успехи в учении» и решением педсовета Сатинской школы 4 выпускника (1 из Сатинской СОШ, 3 – из Сампурского филиала) награждены золотыми медалями, 5 выпускников района (2 из Сатинской, 1 - из Сампурского филиала, 2-из Ивановского филиала) награждены серебряными медалями. (ПРИЛОЖЕНИЕ 10).

Прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании все 144 девятиклассника. Документ об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников. 143 обучающихся проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, 1 обучающийся по состоянию здоровья - в щадящем режиме. Большинство выпускников усвоили минимум содержания образования по русскому языку и математике

за курс основной школы. Качество знаний обучающихся на экзамене по русскому языку в среднем по району составило 90 %, уровень обученности – 100 %; по математике - 29 % и 97% соответственно, что выше прошлогодних результатов. (ПРИЛОЖЕНИЕ 11).

Экзамены по выбору в новой форме за курс основной школы по географии, биологии, химии, обществознанию успешно сдали 10 обучающихся из Сатинской школы, Сампурского, Медненского и Первомайского филиалов. Следует отметить низкую степень участия выпускников в сдаче экзаменов по выбору в новой форме, особенно это касается Сатинской школы, тем более, что данная форма экзамена позволяет выявить степень подготовки обучающихся к получению среднего общего образования на профильном уровне и является своего рода «генеральной репетицией» единого государственного экзамена.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В соответствии с региональной Концепцией развития системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на муниципальном уровне принята районная программа «Дети района», в которой подпрограмма «Одаренные дети» находит финансовую поддержку.

За последние 3 года увеличилось число участников муниципальных, зональных и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. (ПРИЛОЖЕНИЕ 12).

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 280 обучающихся 7-11 классов, 105 победителей и призеров которой стали участниками регионального этапа и заняли по 2 призовых места по русскому языку, обществознанию и биологии и 1 - по физической культуре. Это обучающиеся Сатинской, Ивановской школ и Паново-Кустовского филиала (учителя Попова Любовь Дмитриевна, Просина Вера Владимировна, Нестерова Галина Михайловна, Попова Елена Витальевна, Володин Владимир Владимирович).

Более активно стали принимать участие выпускники школ в различных олимпиадах и конкурсах, проводимыми высшими учебными заведениями нашей

области. Не первый год набранные баллы помогают отдельным ученикам пройти конкурсные отборы и поступить на выбранные специальности на бюджетной основе. 8 выпускников этого года стали студентами высших учебных заведений по результатам участия в творческих конкурсах и олимпиадах.

Одной из главных задач педагогов всех образовательных учреждений должна стать реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей с учетом мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге их интересов. Забота педагогов об одаренных детях должна найти свое отражение в разработке индивидуальных образовательных программ. Важно вовремя увидеть, разглядеть и развить талант ребенка, и только тогда совместные усилия принесут желаемое удовлетворение и признание.

К числу важнейших задач современного школьного образования относятся формирование самостоятельности, инициативности, ответственности старшеклассников, их способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Профильное обучение на старшей ступени призвано стать определяющим в решении этих задач. У нас в районе имеется определенный опыт работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся 9-11 классов. В прошедшем году профильное обучение осуществлялось на базе Сатинской школы по трём направлениям: социально-гуманитарному, социально-экономическому, лингво-математическому. В новом учебном году продолжится реализация профильного обучения. В школах района 14 выпускников 11 классов успешно закончили дистанционное обучение с использованием образовательного ресурса некоммерческого партнерства «Телешкола» и получили соответствующие сертификаты. В новом учебном году будет продолжено дистанционное обучение по отдельным учебным предметам на профильном уровне. Кроме того на базе Сампурской школы совместно с педагогами Котовского индустриального техникума будет апробирована новая модель «колледж-класс».

## 6. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование в районе представлено Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей

«Сампурский детско-юношеской центр» (далее МБОУ ДОД «Сампурский детско-юношеский центр») и общеобразовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования.

Положительными системными результатами реализации этого направления можно признать развитие дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, увеличение занятости детей во внеурочное время. Показатель охвата по району составляет 84,5 %, что на 8,5 % выше показателей прошлого года (ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

В 2011-2012 учебном году на базе МБОУ ДОД «Сампурский детско-юношеский центр» функционировали 15 групп по греко-римской борьбе, футболу и волейболу, их посещали 142 обучающихся, 26 групп художественно-эстетического, социально-педагогического, научно-технического направления, в которых занимались 242 обучающихся. Всего в МБОУ ДОД «Сампурский детско-юношеской центр» занимаются 384 человека, из них 220 подростков. (ПРИЛОЖЕНИЕ 14).

Достижения воспитанников учреждения дополнительного образования - победы в зональных и областных соревнованиях по греко-римской борьбе, футболу, конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. По итогам XI Всероссийского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства — Россия» воспитанница педагога детско-юношеского центра Людмилы Викторовны Осиповой, обучающаяся Ивановской школы, стала обладателем президентского гранта.

Для реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района создано 128 учебных групп, 87 из которых финансируются за счет целевых субвенций, что на 22 группы больше по сравнению с прошлым годом, 41 группа – в рамках педагогической нагрузки, 9 групп финансируются из средств учреждений дополнительного образования. Следует отметить, что наиболее востребованными направленностями являются художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и интеллектуально-познавательное. Анализ возрастного состава воспитанников позволяет утверждать, что основная масса занимающихся – это обучающиеся среднего школьного возраста.

В течение прошедшего учебного года обучающиеся школ района неоднок-

ратно становились победителями и призёрами муниципальных и региональных конкурсов, более 700 детей приняли участие в различных спортивно - массовых мероприятиях. Примерами служат успехи обучающихся Сатинской школы её филиалов Ивановского, Сампурского, Верхоценского в региональных конкурсах «Грани творчества», «Про-образование», «Дети и книги», «Компьютер XXI век», «Моя земля, мои земляки» и других.

## 7. ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Система образования сегодня решает конкретные задачи по созданию для школьников комфортных условий обучения на основе «индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения».

С 2011 года в каждом образовательном учреждении района, как и всей области, реализуются Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника, способствует проводимая спортивно-оздоровительная работа.

Как свидетельствуют данные проведенного мониторинга состояния здоровья обучающихся, абсолютно здоровых школьников в районе нет. Анализ состояния здоровья свидетельствует о наличии различных хронических заболеваний у 25% школьников. Среди хронических заболеваний наиболее распространенными являются: нарушение зрения (3,6%), заболевания опорно-двигательного аппарата (7%), органов пищеварения (4,7%). При сравнительном анализе данных о распределении обучающихся по группам здоровья, следует отметить, что большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья (76%). (ПРИЛОЖЕНИЕ 15). Определенная работа проводится с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам. В прошедшем учебном году было создано 6 таких групп с общей численностью 87 человек.

Стабильным является охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (около 20%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 47 % в 2009 году до 56 % в 2011 году. Для определения уровня физической подготовленности обучающихся проведен ежегодный муниципаль-

ный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в которых приняло участие 362 обучающихся 5-11 классов.

Спортивные залы в школах задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом введения дополнительного третьего часа физкультуры.

Профилактические мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в каждом образовательном учреждении. Ежегодно проходят областные акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток» и ряд других. Проводятся тематические мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, Всемирных дней борьбы с курением, СПИДом, туберкулезом.

С целью реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного качественного образования в образовательных учреждениях района создаются необходимые условия для обучения данной категории детей. На базе Сатинской школы проходит консультирование родителей, коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, для детей. Для обучающихся на дому по заключению врача организовано дистанционное обучение по отдельным предметам с учетом желания детей.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей – один из важных вопросов, стоящих перед системой образования района. В летний период 2012 года различными формами отдыха было охвачено 87,5% детей и подростков (ПРИЛОЖЕНИЕ 16).

Наиболее распространенной и популярной традиционно продолжают оставаться лагеря с дневным пребыванием. В летний период в 19 таких лагерях отдохнули 670 детей, из них 80 обучающихся посещали лагеря профильной направленности. В загородные стационарные лагеря было направлено более 80 детей и подростков, в санатории и реабилитационные центры 96 человек, за пределы области выезжали на организованный отдых 67 человек. В рамках совместной работы Центра занятости населения Сампурского района, а также администрации района и работодателей 75 школьников в возрасте 14-18 лет были временно трудоустроены. Основными видами трудовой занятости подростков были благоустройство и озеленение населенных пунктов, школьных дворов, работа в библиотеках, Центре досуговой деятельности. На обеспечение летней оздоровительной кампа-



нии были выделены средства областного и районного бюджетов на общую сумму более 1 млн. рублей. Дальнейшее совершенствование организации летнего отдыха мы видим в развитии малозатратных форм каникулярного отдыха, и прежде всего, профильных лагерей для подростков, в разработке таких программ летнего отдыха, которые отвечали бы интересам детей и подростков и имели развивающий и познавательный характер.

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников области полноценным, сбалансированным и качественным питанием. Создание современных условий для обеспечения школьников качественным горячим питанием позволило в целом увеличить охват регулярно питающихся до 91%. ПРИЛОЖЕНИЕ 17.

Право на бесплатное питание предоставляется обучающимся из многодетных семей, на льготное питание – обучающимся из малообеспеченных семей, детям-инвалидам, детям, находящимся под опекой. Размер компенсационных выплат из средств областного бюджета составляет 30,0 рублей на одного обучающегося из многодетной семьи, 4,85 руб. для других льготных категорий. В районе 586 обучающихся из малообеспеченных семей получают льготное питание, 165 детей из многодетных семей питаются бесплатно. На сегодняшний день остается нерешенным ряд проблем в организации школьного питания, в частности:

- обеспечение школьников качественным и доступным двухразовым питанием.
- выполнение норм питания по мясу, рыбе, кисломолочным продуктам, овощам и фруктам.
- организация дополнительного питания для тубинфицированных детей.

Определяющую роль в решении данных проблем играет увеличение размера субсидий, субвенций на организацию питания детей, привлечение других источников финансирования.

## 8. СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Большое внимание в нашем районе уделяется детям, требующим особой заботы и внимания государства и общества. В отделе образования создана система работы, направленная на всестороннюю защиту прав и законных интересов де-

тей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в государственной помощи.

Выявленные дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются на воспитание в семью, при отсутствии такой возможности в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории области.

За истекший период 2012 года в районе выявлены 9 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2 – сироты, 7 – имеют статус оставшихся без попечения родителей). Из них устроено: под опеку (попечительство) родственникам – 5 чел., в организации для детей-сирот – 3 чел., в ПУ на полное государственное обеспечение – 1 человек. (ПРИЛОЖЕНИЕ 18).

Ведущей формой семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в районе является опека и попечительство.

На учете в отделе образования состоят 38 подопечных семей (безвозмездная форма опеки), в которых воспитываются 50 подопечных несовершеннолетних, из них 6 детей-сирот, 23 - имеют статус оставшихся без попечения родителей, 21 - добровольно родителями переданы под опеку (попечительство) родственникам.

На территории района проживают 5 детей, усыновлённых посторонними гражданами РФ. Количество семей усыновителей на протяжении последних трех лет остается стабильным.

Начиная с 2009 года в районе началась развиваться такая форма семейного устройства как приемная семья. Сегодня в районе проживают 7 приемных семьи, воспитывающих 12 приемных детей.

Одной из приоритетных задач в работе органа опеки и попечительства администрации района является организация работы по дальнейшему развитию на территории района института замещающих семей. Все кандидаты проходят обязательную подготовку к приему ребенка в семью. Так в 2012 году 2 граждан прошли подготовку в службе Сампурского района для оформления родственной опеки.

Важное место занимает информационно-просветительская деятельность среди населения с целью привлечения кандидатов в замещающие родители, в том числе проводятся встречи с населением. Отделом образования налажено тесное сотрудничество со СМИ. Так в 2012 году вышли статьи «Ради будущего!», «Не-

объявленная война». Сотрудники службы сопровождения совместно с отделом образования выпускают собственную агитационную продукцию, которая распространяется среди населения через школы, сельсоветы, районную больницу, отделение связи.

С октября 2011 года создана специальная страничка в сети Интернет на сайте отдела образования администрации района, где размещается информация о детях, которые могут быть переданы в семьи.

В отделе образования, руководствуясь интересами детей, решаются различного рода споры об их воспитании, соблюдаются жилищные и имущественные права несовершеннолетних при совершении сделок по отчуждению имущества, принадлежащего несовершеннолетним.

Так за истекший период 2012 года в суд представлено 12 заключений о защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Ведется работа по обеспечению прав детей, воспитывающихся в замещающих семьях, на получение содержания от своих родителей (алименты). Всего в семьях проживают 29 детей, имеющих право на получение алиментов, однако получают алименты только 3 ребенка. В целях совершенствования работы по данному направлению органом опеки налажено взаимодействие со службами судебных приставов области, ведется работы с судебными органами по выдаче дубликатов исполнительных листов на взыскание алиментов, разъяснительная работа с законными представителями детей о недопустимости отказа от алиментов. 20 подопечных детей получают пенсии по потере кормильца (из них 6 детей, у которых умерли оба родителя).

Одним из направлений деятельности органа опеки и попечительства администрации района по защите прав и интересов детей, в том числе права ребёнка на семью, является организация работы с неблагополучными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении. Эта работа ведется в тесном взаимодействии с другими органами системы профилактики правонарушений: КДН и ЗП администрации района, ПДН МО МВД «Знаменский» (дислокация пос.Сатинка), ТОГБУЗ «Сампурская ЦРБ», образовательными учреждениями, сельсоветами.

Наиболее распространенными и действенными методами в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются рейды представителей органов системы профилактики по месту жительства семьи и индивидуальные беседы с родителями. По результатам рейдовых проверок составляются акты обследования семей с указанием направления дальнейшей работы с семьей.

К родителям, не исполняющим должным образом обязанностей по содержанию и воспитанию детей, применяются административные меры воздействия, предусмотренные семейным, административным и уголовным законодательством.

Крайней мерой воздействия на родителей является лишение (ограничение) их родительских прав. Так, за период 2012 года был лишен родительских прав 1 родитель в отношении 1 ребенка; 3 родителей были ограничены в родительских правах в отношении 6 детей.

В отделе образования ведется регистрационный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих закрепленное за ними жилое помещение. Два раза в год производится обследование этих помещений, в случае непригодности жилья для проживания решается вопрос о признании несовершеннолетнего нуждающимся в жилом помещении в органе местного самоуправления.

Кроме того, в отделе образования ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения и состоящих на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

На сегодняшний момент на регистрационном учете в органе опеки в качестве нуждающихся в получении жилья состоят 52 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, из них:

- детей в возрасте до 18 лет - 28 чел.
- лиц в возрасте от 18 до 23 лет - 14 чел.
- лиц старше 23 лет - 10 чел.

Отдел образования оказывает помощь лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сборе документов и формировании учетного дела получателя социальной выплаты на приобретение жилья. За период 2012 года сформировано и передано в управление труда и социального развития области 4 учётных дела на получателей социальной выплаты. В 2011 году трое

лиц из числа детей-сирот были обеспечены социальной выплатой на приобретение жилья. На выделенные деньги они приобрели собственное жилье.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования в прошедшем учебном году, можно сделать следующие выводы:

- создана оптимальная структура сети общеобразовательных учреждений района;
- принимались меры по созданию условий для обеспечения доступности современного качественного образования и отмечена положительная динамика показателей развития системы образования:
  - дальнейшее развитие получило дошкольное образование;
  - продолжилась работа по совершенствованию качества общего образования;
  - результаты ЕГЭ в районе свидетельствуют о положительной динамике качества обучения школьников по всем предметам;
  - обеспечивается выполнение государственного образовательного стандарта;
  - совершенствовалась работа по профильному обучению учащихся 10-11 классов;
  - продолжилась компьютеризация образовательных учреждений и информатизация образовательного процесса, осуществлялось дистанционное обучение;
  - продолжилась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Несмотря на позитивные изменения в системе образования района, в целом сохраняется ряд нерешенных проблем:

- качество знаний выпускников 9 классов остается низким;
- большинство образовательных учреждений не принимают активного участия в конкурсах, стимулирующих инновационную деятельность;

-недостаточно эффективно используется автоматизированная информационно-аналитическая система в управленческой деятельности;

- высок процент детей с хроническими заболеваниями.

Вместе с тем, в силу ряда проблем, обозначенных в докладе, система образования района ставит перед собой следующие задачи:

1.Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации ключевых направлений модернизации муниципальной системы образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.», обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию.

2.Считать приоритетными направлениями расходования средств на модернизацию общего образования:

- обеспечение условий для реализации федерального государственного стандарта начального общего образования;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, проведение мониторинга здоровья, развитие спорта;

- развитие механизмов поддержки дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ;

- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;

- создание условий для дистанционного обучения детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Продолжить работу по введению федерального государственного стандарта начального общего образования;

4. Обеспечить подготовку к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 2015 года;
5. Развивать программно-целевые подходы при формировании и исполнении бюджетов образовательных учреждений;
6. Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования;
7. Развивать механизмы межведомственного взаимодействия при реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проекта по модернизации системы общего образования.;
8. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений;
9. Эффективно расходовать бюджетные средства, сократить неэффективные расходы;
10. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования;
11. Организовать общественный контроль эффективности модернизации.
12. Продолжить работу по информационному сопровождению проекта;
13. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных учреждениях; обеспечить работу школьных сайтов;
14. Принять меры по увеличению числа школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней;
15. Развивать сферу оказания дополнительных платных образовательных услуг;

16. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

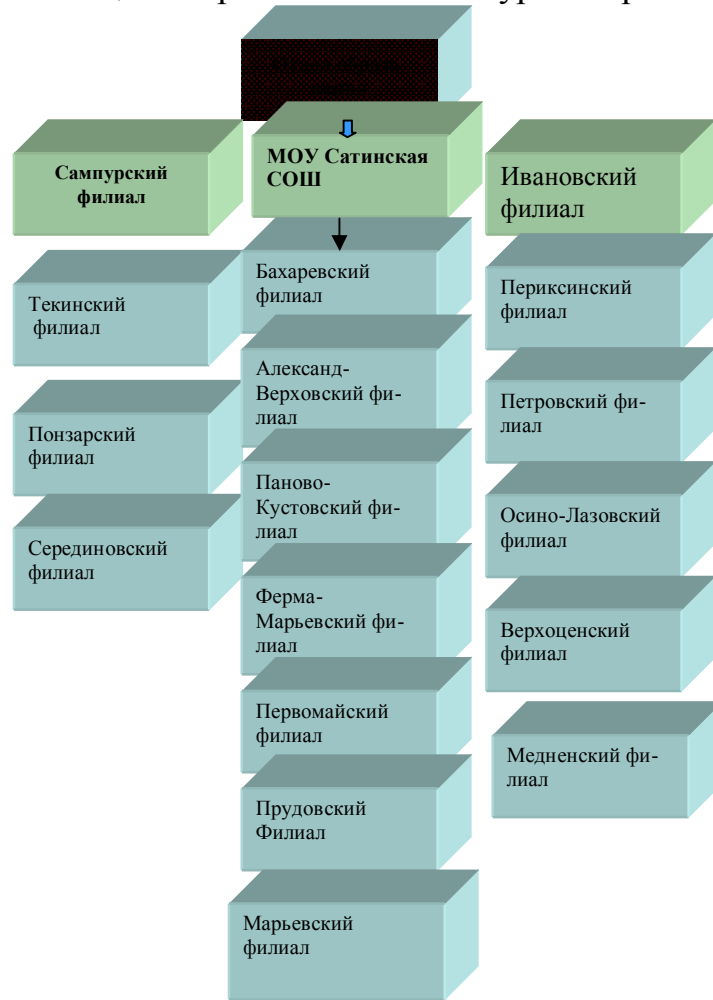
- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся;

17. Создавать необходимые условия для достижения объёма недельной двигательной активности обучающихся не менее 8 часов в неделю;

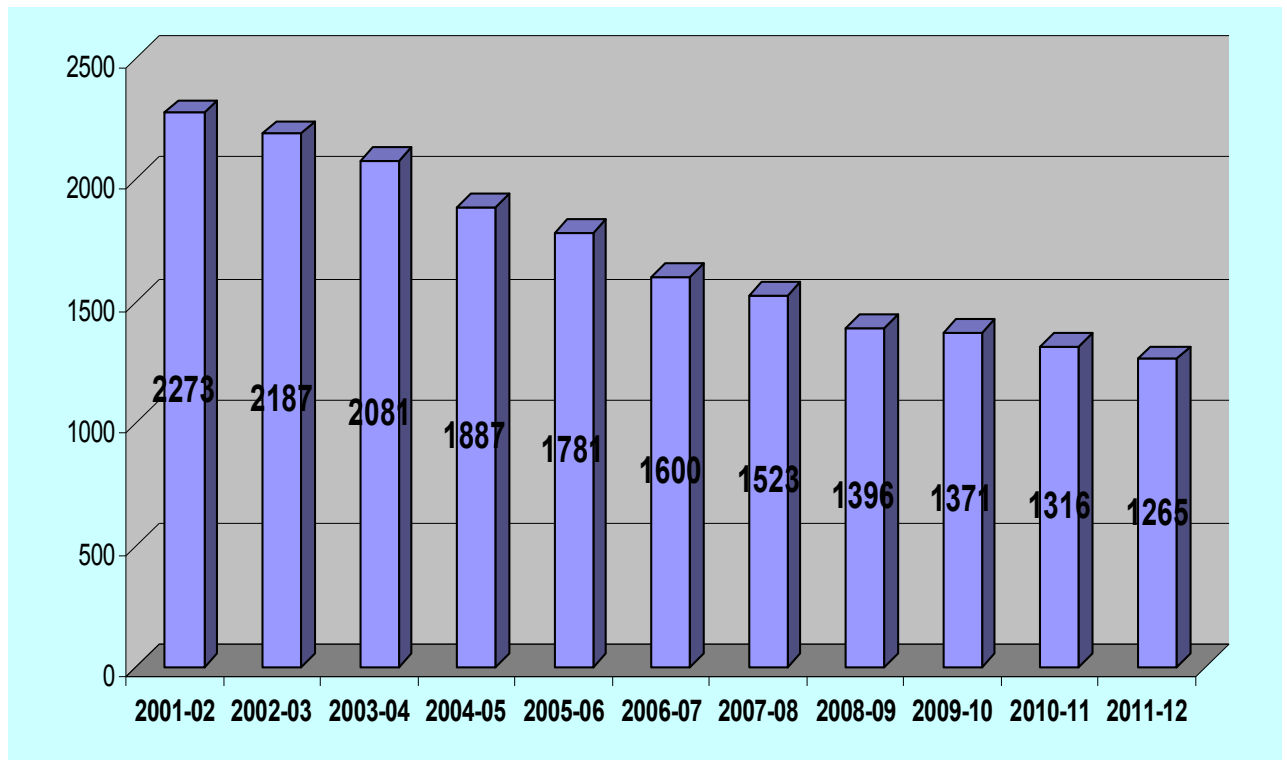
18. Обеспечить рост доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом до 55%.



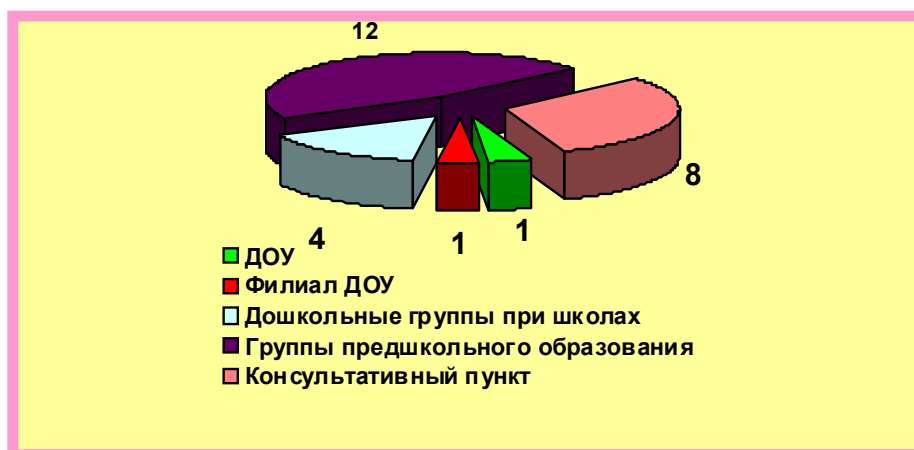
Система общего образования в Сампурском районе



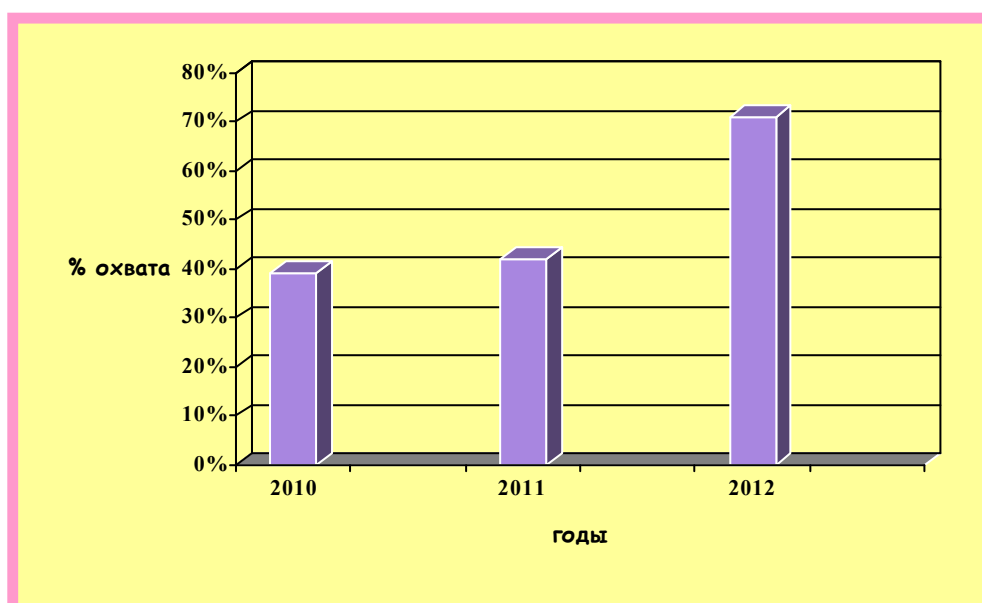
Приложение 2



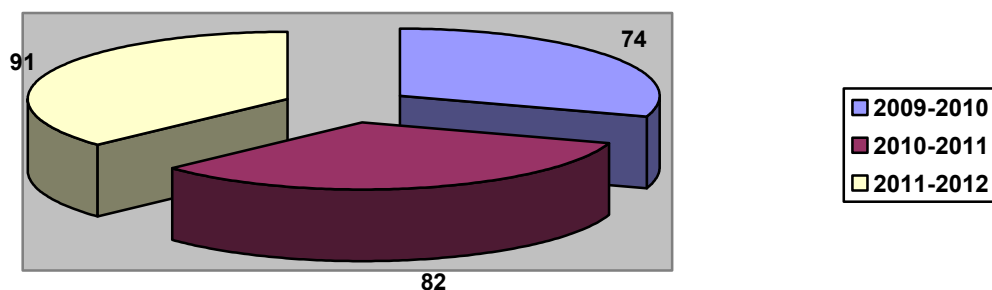
### ПРИЛОЖЕНИЕ 3



### ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Доля педагогов, использующих компьютерную технику  
в образовательном процессе



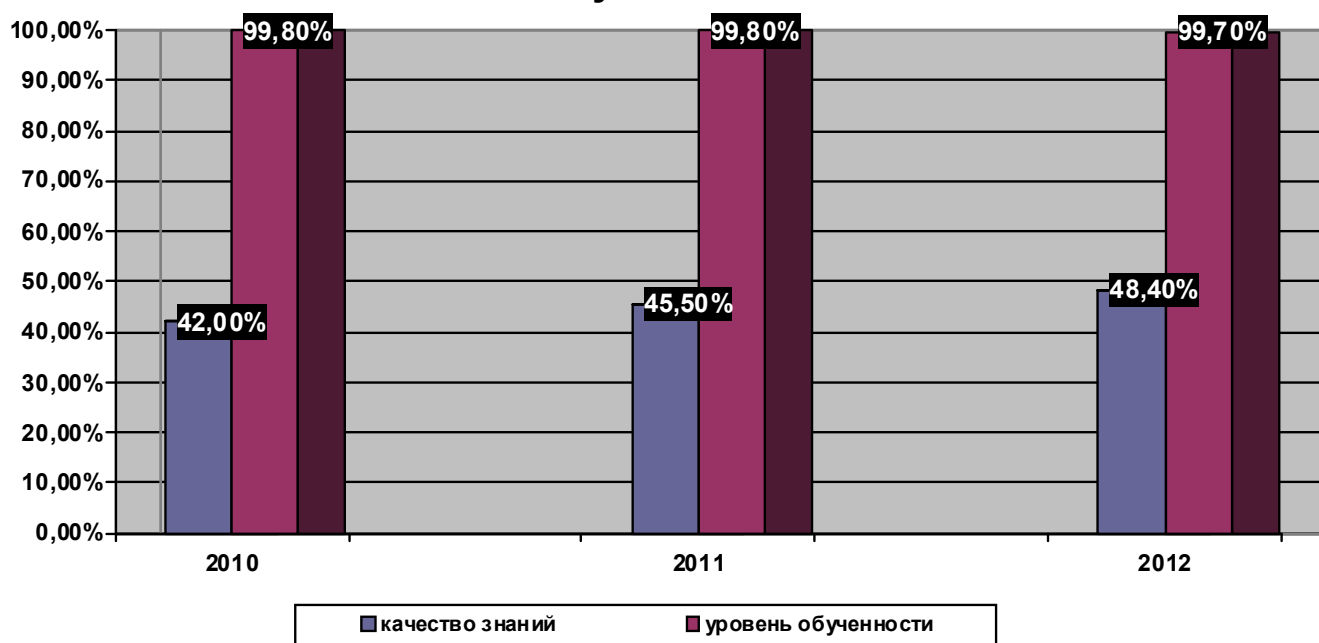
Образовательный уровень педагогических работников района

Школа	Всего	Образование			
		Высшее	Сред. спец	Среднее	Обучаются заочно
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	46	42	4	0	2
Филиалы:	0	0	0	0	0
1. Верхоценский	11	11	0	0	0
2. Медненский	11	9	2	0	0
3. О - Лазовский	8	6	2	0	0
4. Периксинский	11	7	4	0	0
5. Петровский	10	10	0	0	0
6. Сампурский	27	23	4	0	0
7.Текинский	8	5	3	0	0
8.Серединовский	8	8	0	0	0
9. Понзарский	6	3	3	0	0
10.Ивановский	27	21	6	0	0
11.А -Верховский	1	0	1	0	0
12.Бахаревский	12	10	2	0	0
13. Марьевский	6	5	1	0	0
14.Первомайский	8	6	2	0	2
15.Прудовский	1	0	1	0	0
16.П-Кустовский	11	9	2	0	0
17.Ф - Марьевский	2	2	0	0	0
<b>ИТОГО по району</b>	<b>214</b>	<b>177</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

*Результаты аттестации педагогических работников*

<i>Школа</i>	<b>Кол-во работников, имеющих 1 кв. категорию / % от общего кол-ва</b>	<b>Кол-во работников, имеющих высшую кв. категорию / % от общего кол-ва</b>
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	<b>16/34,78</b>	<b>11/ 23,91</b>
<i>Филиалы:</i>		
<i>1. Верхоценский</i>	<i>2/18</i>	<i>0/0</i>
<i>2. Медненский</i>	<i>2/18,2</i>	<i>0/0</i>
<i>3. О - Лазовский</i>	<i>0/0</i>	<i>0/0</i>
<i>4. Периксинский</i>	<i>4/36,3</i>	<i>0/0</i>
<i>5. Петровский</i>	<i>2/20</i>	<i>0/0</i>
<i>6. Сампурский</i>	<i>7/30</i>	<i>2/7</i>
<i>7.Текинский</i>	<i>1/13</i>	<i>0</i>
<i>8.Серединоовский</i>	<i>1/13</i>	<i>0</i>
<i>9. Понзарский</i>	<i>2/33</i>	<i>0</i>
<i>10.Ивановский</i>	<i>8 / 30</i>	<i>2 / 7</i>
<i>11.А -Верховский</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>12.Бахаревский</i>	<i>8 / 67</i>	<i>0</i>
<i>13. Марьевский</i>	<i>2 / 33</i>	<i>0</i>
<i>14.Первомайский</i>	<i>2 / 25</i>	<i>0</i>
<i>15.Прудовский</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>16.П-Кустовский</i>	<i>4 / 36</i>	<i>0</i>
<i>17.Ф - Марьевский</i>	<i>1 / 50</i>	<i>0</i>
<b>ИТОГО по району</b>	<b>62/25</b>	<b>15/6</b>

**Средние показатели качества знаний и уровня обученности**



**Состояние уровня обученности и качества знаний  
учащихся общеобразовательных школ**

<i>Школа</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	99,75	53,58
<i>Филиалы:</i>		
<i>1. Верхоценский</i>	100	44,4
<i>2. Медненский</i>	100	48
<i>3. О - Лазовский</i>	100	45
<i>4. Периксинский</i>	100	38
<i>5. Петровский</i>	100	39
<i>6. Сампурский</i>	99,5	46
<i>7.Текинский</i>	100	52
<i>8.Серединовский</i>	100	39,4
<i>9. Понзарский</i>	100	55
<i>10.Ивановский</i>	99	43
<i>11.А -Верховский</i>	100	33
<i>12.Бахаревский</i>	100	59
<i>13. Марьевский</i>	100	29
<i>14.Первомайский</i>	100	65
<i>15.Прудовский</i>	100	43
<i>16.П-Кустовский</i>	100	42
<i>17.Ф – Марьевский</i>	100	33
<b>ИТОГО по району</b>	99,7	48,4

<i>Школа</i>	<i>Русск.язык</i>	<i>Литература</i>	<i>Математика</i>	<i>ОИВТ</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Физика</i>	<i>Физ. культура</i>
<b>МОУ Сатинская СОШ</b>	71	86	65	90	70	76	78	56	58	99
<i>Филиалы:</i>										
<i>1. Верхоценский</i>	56	92,5	55,5	100	81	88	82	73	53	100
<i>2. Медненский</i>	57	78.6	68	89.3	65	73	93	57	63.6	85.7
<i>3. О - Лазовский</i>	50	50	45	42	35	38	42	11	20	75
<i>4. Периксинский</i>	45	63	47	67	53	71	54	46	40	96
<i>5. Петровский</i>	47	78	58	76	52	50	55	36	47	83
<i>6.Сампурский</i>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>94</b>
<i>7.Текинский</i>	65	75	65	78	75	62	53	50	50	100

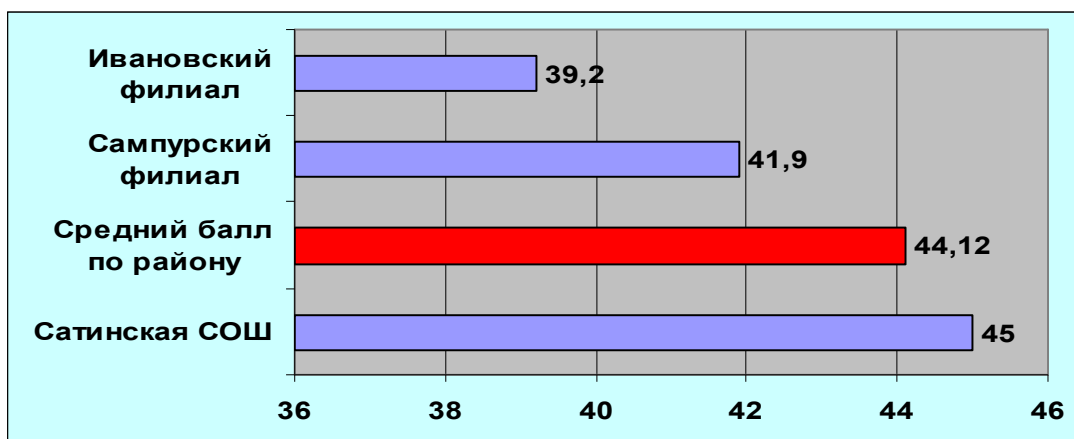
8.Серединовский	47	53	53	68	35	62	59	50	44	100
9. Понзарский	57	57	50	89	86	83	83	57	70	100
10.Ивановский	53	71	56	68	70	72	67	71	54	94
11.А -Верховский	33	67	83	100	0	0	0	0	00	100
12.Бахаревский	59	95	59	97	89	87	83	82	56	100
13. Марьевский	37	71	46	77	78	81	77	50	73	100
14.Первомайский	73	78	65	70	65	40	40	17	34	100
15.Прудовский	43	57	57	100	0	0	0	0	0	100
16.П-Кустовский	47	66	47	70	61	43	62	53	53	94
17.Ф - Марьевский	33	100	33	80	0	0	0	0	0	100
<b>ИТОГО по району</b>	51,1	72,5	55,7	79,7	55,2	55,7	55,2	42,5	41,4	96,2

Школа	Ин. Язык	Обществозн.	Природовед.	Изобр. искусство	Музыка	ОБЖ	Трудовое обучение	МХК
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	68,5	77	90,0	100	96,2	75,6	96,6	73,2
1. Верхоценский	66,6	88	100	100	100	92	100	81
2. Медненский	78	93	100	95	95	95	100	85
3. О - Лазовский	45	38	50	81	97	43	96	22
4. Периксинский	51	46	75	92	66	66	98	54
5. Петровский	56	63	66	94	88	88	90	82
6. Сампурский	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>58</b>
7.Текинский	75	62	91	100	100	90	100	57
8.Серединовский	47	31	75	92	92	76	100	50
9. Понзарский	50	83	100	100	100	100	100	100
10.Ивановский	46	72	70	93	93	72	97	83
11.А -Верховский	100	0	100	100	100	0	100	0
12.Бахаревский	90	83	89	100	100	97	100	100
13. Марьевский	54	100	93	100	100	72	100	100
14.Первомайский	69	50	93	100	100	78	100	68
15.Прудовский	43	0	43	100	100	0	100	0
16.П-Кустовский	58	52	87	77	91	69	89	71
17.Ф - Марьевский	67	0	100	83	100	0	100	0
<b>ИТОГО по району</b>	61,9	56,3	82,9	94,2	95,4	66,4	97,6	60,2

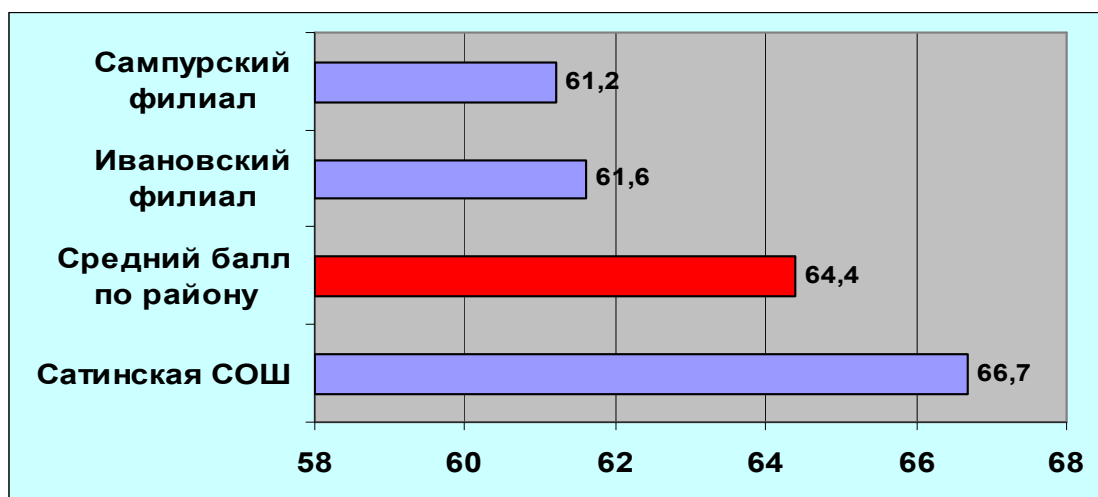
Результаты ЕГЭ

Школа	Средний балл									
	Русский язык	Математика	История	Обществов.	География	Биология	Химия	Физика	Ин. язык	Литература
МБОУ Сатинская СОШ	67	47	54	59	58	58	64	50	-	-
Сампурский филиал	61	42	35	53	-	50	35	43	-	41
Ивановский филиал	61,6	39,0	35,5	56,0	-	76,3	58	-	-	46
<b>ИТОГО по району</b>	<b>64,4</b>	<b>44,12</b>	<b>48,6</b>	<b>56,5</b>	<b>57,7</b>	<b>58,4</b>	<b>62,8</b>	<b>48,1</b>	<b>-</b>	<b>43,5</b>

Внутрирайонный рейтинг среднего тестового балла на ЕГЭ по математике в 2012 году



Внутрирайонный рейтинг среднего тестового балла на ЕГЭ по русскому языку в 2012 году



<b>Предмет</b>	<b>Средний тестовый балл Сампурский район</b>	<b>Средний тестовый балл Тамбовская область</b>
<b>Обществознание</b>	<b>56,45</b>	<b>56,79</b>
<b>Физика</b>	<b>48,07</b>	<b>48,57</b>
<b>Химия</b>	<b>62,83</b>	<b>65,20</b>
<b>География</b>	<b>57,67</b>	<b>54,92</b>
<b>Литература</b>	<b>43,5</b>	<b>63,24</b>
<b>Биология</b>	<b>58,44</b>	<b>58,75</b>
<b>История</b>	<b>48,55</b>	<b>53,28</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

	2010	2011	2012
Количество медалей Из них:	3 золото 9 серебро	5 золото 2 серебро	4 золото 5 серебро
Сатинская СОШ	3 золото 7 серебро	4 золото 2 серебро	1 золото 2 серебро
Сампурская СОШ	2 серебро	-	3 золото 1 серебро
Ивановская СОШ	-	1 золото	2 серебро



Результаты ГИА

Образовательные учреждения	Русск. яз.		Математика	
	Кач. знан.	Уровень обуч.	Кач. знан.	Уровень обуч.
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	94	100	32	100
Филиалы:	0	0	0	0
1. Верхоценский	88	100	50	100
2. Медненский	71	100	43	100
3. О - Лазовский	50	100	0	100
4. Периксинский	70	100	10	100
5. Петровский	100	100	0	67
6. Сампурский	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
7.Текинский	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
8.Серединковский	100	100	0	100
9. Понзарский	75	100	25	100
10.Ивановский	96	100	17	100
11.А -Верховский	0	0	0	0
12.Бахаревский	100	100	13	100
13. Марьевский	100	100	100	100
14.Первомайский	75	100	25	50
15.Прудовский	0	0	0	0
16.П-Кустовский	100	100	33	100
17.Ф - Марьевский	0	0	0	0
<b>ИТОГО по району</b>	90,21	100	28,67	97,9

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Победители и призеры
2008-2009 уч. год	223	63
2009-2010 уч.год	280	92
2010- 2011 уч. год	405	88
2011-2012 уч. год	447	105

Динамика занятости детей в системе дополнительного образования

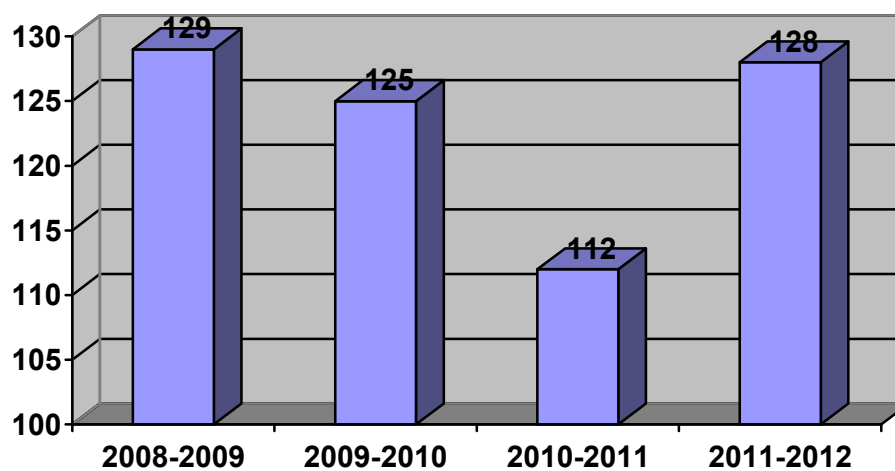
Годы	Кол-во детей	% охвата
2006-2007	1295	83,3
2007-2008	1269	83,7
2008-2009	1127	79,5
2009-2010	1161	84,7
2010-2011	1001	76,0
2011-2012	1071	84,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

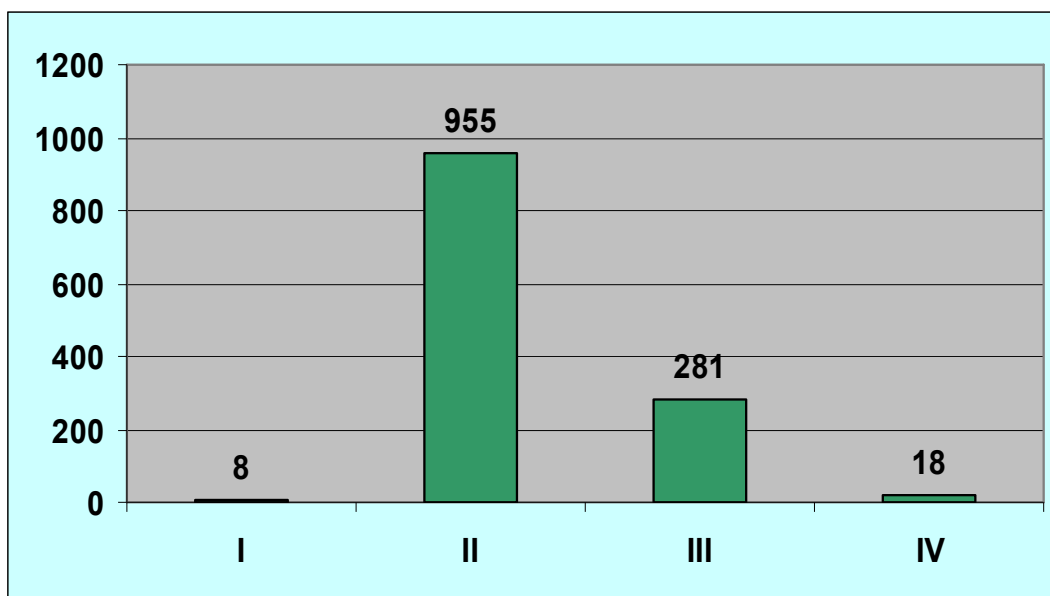
Занятость детей в учреждениях дополнительного образования по годам

Годы	Кол-во детей	% охвата
2006-2007	857	53
2007-2008	697	46,6
2008-2009	635	46
2009-2010	450	32,8
2010-2011	506	38,4
2011-2012	384	30,3

Количество кружков и секций



Распределение обучающихся  
по группам здоровья



Сведения об организации отдыха и оздоровления детей

Образовательные учреждения	К-во детей, в лагерях с дневн. пребыванием		К-во детей в лагерях труда и отдыха по сменам		Кол-во детей в профильном лагере по сменам	
	по сменам		1	2	1	2
	1	2	1	2	1	2
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	85	60	0	0	40	0
<b>Филиалы:</b>						
1. Верхоценский	16	0	0	0	0	0
2. Медненский	28	0	0	0	0	0
3. О - Лазовский	15	0	0	0	0	0
4. Периксинский	33	0	0	0	0	0
5. Петровский	25	0	0	0	0	0
6. Сампурский	70	30	0	0	20	0
7.Текинский	25	0	0	0	0	0
8.Серединоковский	25	0	0	0	0	0
9. Понзарский	15	0	0	0	0	0
10.Ивановский	90	-	-	-	20	-
11.А -Верховский	-	-	-	-	-	-
12.Бахаревский	20	-	-	-	-	-
13. Марьевский	15	-	-	-	-	-
14.Первомайский	18	-	-	-	-	-
15.Прудовский	-	-	-	-	-	-
16.П-Кустовский	20	-				
17.Ф - Марьевский	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по району</b>	<b>500</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>

Сведения о состоянии горячего питания в ОУ района

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>Всего детей</b>	<b>Охваченных горячим питанием</b>	<b>Из многодет. семей</b>	<b>Из низ % охвата</b>	<b>Детей из малообеспеч. семей</b>	<b>Из них % охвата</b>	<b>Стоимость дня питания учниц (руб)</b>
<b>МБОУ Сатинская СОШ</b>	406	310	34	100	125	84	18
<i>Филиалы:</i>							
1. <i>Верхоценский</i>	31	31	4	100	18	100	21
2. <i>Медненский</i>	37	37	4	100	32	100	21
3. <i>О - Лазовский</i>	24	100	7	100	14	100	15
4. <i>Периксинский</i>	58	56	15	100	13	100	16
5. <i>Петровский</i>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	21
6. <i>Сампурский</i>	231	217	34	100	121	100	15
7. <i>Текинский</i>	35	35	5	100	23	100	15
8. <i>Серединовский</i>	38	38	14	100	19	100	15
9. <i>Понзарский</i>	23	23	0	0	18	100	13
10. <i>Ивановский</i>	197	197	41	100	90	100	20
11. <i>А -Верховский</i>	7	-	-	-	-	-	-
12. <i>Бахаревский</i>	43	43	3	100	31	100	12
13. <i>Марьевский</i>	27	27	2	100	19	100	12
14. <i>Первомайский</i>	25	25	5	100	15	100	10
15. <i>Прудовский</i>	9	-	-	-	-	-	-
16. <i>П-Кустовский</i>	37	37	4	100	27	100	12
17. <i>Ф - Марьевский</i>	10	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по району</b>	1277(с предшкольниками)	1215	183	100	586	98,9	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

<b>Сампурский район</b>	<b>Под опекой</b>	<b>Сироты</b>	<b>Под патронажом</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>9</b>